



โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

ASSUMPTION COLLEGE THONBURI



รายงานผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2562
(Self - Assessment Report : SAR)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัด

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) โรงเรียน อัสสัมชัญธนบุรี ปีการศึกษา 2562 ฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อรายงานผลการจัดการศึกษาและการบริหารของโรงเรียนในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา ให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลและสาธารณชนได้รับทราบ ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 โดยโรงเรียน อัสสัมชัญธนบุรีได้สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาให้ดีขึ้น อีกทั้งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาฉบับนี้ใช้เป็นข้อมูล แนวทางการประเมินคุณภาพภายนอกรอบห้า โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ต่อไป

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารการรายงานประเมินตนเองฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ในปีการศึกษา 2563 ต่อไป ทั้งยังเป็นส่วนหนึ่งในการนำเสนอผลการดำเนินการพัฒนาการศึกษา และการประกันว่าโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีได้จัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาทุกประการ



(ภราดา ดร. ชำนาญ พงษ์ไพศาลรักผล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1	
บทสรุปของผู้บริหาร	1
ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	1
ตอนที่ 2 การนำเสนอผลการประเมินตนเอง	1 - 2
ส่วนที่ 2	
ข้อมูลพื้นฐาน	3
1. ข้อมูลพื้นฐาน	3 - 7
2. ข้อมูลพื้นฐานแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	7 - 9
3. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	10 - 16
4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	17 - 23
5. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation/Best Practice)	24
6. รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ	25 - 67
7. ดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	68
8. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. ที่ผ่านมา	68 - 71
9. หน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนเข้าร่วมเป็นสมาชิก	71
10. ข้อมูลทรัพยากร	71 - 80
11. ข้อมูลงบประมาณของสถานศึกษา	80
12. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรอบ	80 - 81
ส่วนที่ 3	
ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	82
1. ผลการประเมินรายมาตรฐาน	82 - 122
2. สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	123
3. จุดเด่น	124
4. จุดควรพัฒนา	125
5. แนวทางการพัฒนา	125
6. ความต้องการช่วยเหลือ	125
7. ความโดดเด่นของสถานศึกษา	126 - 130
ภาคผนวก	131



ส่วนที่ 1 บทสรุปของผู้บริหาร

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี รหัส 10100692 ที่ตั้งเลขที่ 92 ถนนอัสสัมชัญ แขวงบางไผ่ เขตบางแค กรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โทรศัพท์ 0-2807-9555-63 โทรสาร 0-2421-8119 website www.act.ac.th ได้รับอนุญาตจัดตั้งเมื่อ วันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2504 และได้รับการรับรองวิทยฐานะเทียบเท่าโรงเรียนรัฐบาล เมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม พ.ศ. 2515 เปิดสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน 4,974 คน จำนวนบุคลากรของโรงเรียน มีจำนวนทั้งสิ้น 540 คน

ตอนที่ 2 การนำเสนอผลการประเมินตนเอง

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 1) มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**
- 2) หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ
 - 2.1 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2560 - 2564
 - 2.2 แผนปฏิบัติการประจำปี
 - 2.3 ข้อมูลจากระบบสารสนเทศ
 - 2.4 รายงานวิจัย การสำรวจความพึงพอใจและความคิดเห็นของกลุ่มผู้มีส่วนได้เสียที่มีต่อการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
 - 2.5 รายงานการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 - 2.6 สรุปการดำเนินงานแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
 - 2.7 รายงานผลการประเมินตนเองของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
 - 2.8 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนตามหลักสูตร
 - 2.9 ข้อมูลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
 - 2.10 ข้อมูลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
 - 2.11 เกณฑ์การประเมินประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการตามข้อกำหนดของหน่วยงานต้นสังกัด (สข.)
 - 2.12 ข้อมูลผลการนิเทศการสอนประจำปีการศึกษา 2562
- 3) โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้ระดับคุณภาพที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ
 - 3.1 แผนปฏิบัติงานที่ 1 การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
 - 3.2 แผนปฏิบัติงานที่ 2 การพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และรู้จักแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล



3.3 แผนปฏิบัติงานที่ 3 พัฒนาครูบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

4) นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี

4.1 นวัตกรรม : ระบบรดน้ำอัตโนมัติด้วยพลังงานแสงอาทิตย์ และระบบเซนเซอร์ตรวจจับความชื้นในดิน แบบควมรวม

4.2 นวัตกรรม : สื่อการเรียนรู้ “เกมอานภาพพจน์รามคำแหง”

4.3 นวัตกรรม : ชุดกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์โดยใช้ PCAS model สำหรับนักเรียน STEM Kids

4.4 การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 (KLIDS model: คลิดส์ โมเดล)

4.5 เครื่องตรวจจับเห็ด Mushroom Detector

4.6 แบบอย่างที่ดี : ด้านนวัตกรรมประหยัดพลังงานในอาคาร

4.7 แบบอย่างที่ดี : โรงเรียนต้นแบบด้านการบริหารจัดการทรัพยากร พลังงาน และสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา

5) ความโดดเด่นของสถานศึกษา

5.1 ต้นแบบด้านสิ่งแวดล้อม เรื่อง สถานศึกษาดีเด่นด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

5.2 ต้นแบบด้านการส่งเสริมผู้เรียนทางด้านดนตรี

6) โรงเรียนได้ดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

6.1 การปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ทักษะชีวิตที่ต้องผ่านกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี

6.2 การจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพและการมีงานทำ

6.3 การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ด้วยวิธีการ Active Learning

6.4 การจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding)

6.5 การพัฒนาครูให้มีความชำนาญในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)

6.6 การจัดการเรียนรู้ด้วย STEM Education

6.7 การเรียนภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการสื่อสารและเพิ่มทักษะสำหรับการประกอบอาชีพ

6.8 การจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาที่สาม)

6.9 การส่งเสริมทักษะการอ่าน เขียนภาษาไทยเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ภาษาอื่น

6.10 การใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้หรือสร้างอาชีพ





ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลพื้นฐาน

1.1 โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี รหัสโรงเรียน 10100692

ที่ตั้งเลขที่ 92 ถนนอัสสัมชัญ แขวงบางไผ่ เขตบางแค กรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โทรศัพท์ 0-2807-9555-63 โทรสาร 0-2421-8119 website www.act.ac.th ได้รับอนุญาตจัดตั้งเมื่อ วันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2504 และได้รับการรับรองวิทยฐานะเทียบเท่าโรงเรียนรัฐบาล เมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม พ.ศ. 2515 เปิดสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน 4,974 คน จำนวนบุคลากรของโรงเรียน มีจำนวนทั้งสิ้น 540 คน

ลักษณะผู้รับใบอนุญาต : มุลินธิในคริสตศาสนา

ประเภทโรงเรียน : สามัญศึกษา

การจัดการเรียนการสอน : ปกติ (สามัญศึกษา) และ English Program (ได้รับอนุญาตเมื่อ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2548)

แผนผังภายในบริเวณโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี



1. อาคารเซนต์คาเบรียล	2. อาคารอิลเดอฟองโซ	3. อาคารอัสสัมชัญ	4. อาคารเซนต์แมรี่	5. อาคารเซนต์ยอแซฟ
6. อาคารเทิดพระรัตน 36	7. อาคารรัตนบรรณาการ	8. โดมสวนกาญจนา	9. อาคารราฟาแอล	10. อาคารหอประชุมหลุยส์
11. อาคารบ้านพักภราดา	12. อาคารยอห์นแมรี่	13. อาคารมาร์ติน	14. อาคารเซนต์แอนดรูว์ 1	15. อาคารเซนต์แอนดรูว์ 2
16. อาคารเซนต์ปีเตอร์	17. อาคารลวสุต	18. อาคารโกลเด้นจูบิลี่	19. อาคารอัสจันท์	20. อาคารศูนย์การเรียนรู้
21. อาคารอเล็กซิส มิวสิค	22. อาคารเอ.ซี.ที สปอร์ต อารีน่า	23. อาคารซ่อมบำรุง	24. อาคารจอดรถ	



1.2 ตารางที่ 1 จำนวนห้องเรียน/ผู้เรียนจำแนกตามระดับที่เปิดสอน

ระดับที่เปิดสอน	จำนวนห้องเรียน		จำนวนผู้เรียนปกติ		จำนวนผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ		รวมจำนวนผู้เรียน
	ห้องเรียนปกติ	ห้องเรียน EP	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ระดับประถมศึกษา							
ประถมศึกษาปีที่ 1	8	2	261	167	0	0	428
ประถมศึกษาปีที่ 2	8	2	256	184	0	0	440
ประถมศึกษาปีที่ 3	8	2	251	170	0	0	421
ประถมศึกษาปีที่ 4	8	2	243	148	0	0	391
ประถมศึกษาปีที่ 5	8	2	252	181	0	0	433
ประถมศึกษาปีที่ 6	8	2	286	183	0	0	469
รวม	48	12	1,549	1,033	0	0	2,582
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น							
มัธยมศึกษาปีที่ 1	8	2	248	149	0	0	397
มัธยมศึกษาปีที่ 2	8	2	267	154	1	0	422
มัธยมศึกษาปีที่ 3	8	2	253	142	0	0	395
รวม	24	6	768	445	1	0	1,214
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย							
มัธยมศึกษาปีที่ 4	8	2	287	115	0	0	402
มัธยมศึกษาปีที่ 5	8	2	212	160	0	0	372
มัธยมศึกษาปีที่ 6	8	2	272	132	0	0	404
รวม	24	6	771	407	0	0	1,178
รวมทั้งสิ้น	96	24	3,088	1,885	1	0	4,974

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2562
งานทะเบียนธุรการ



1.3 จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3.1 ตารางที่ 2 สรุปจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกวุฒิการศึกษาและประเภท/ตำแหน่ง

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา				รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
1. ผู้บริหารสถานศึกษา					
- ผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ	0	0	0	1	1
- รองผู้อำนวยการ/ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	0	1	6	0	7
รวม	0	1	6	1	8
2. ผู้สอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
ระดับประถมศึกษา					
- ครูบรรจุ	0	79	12	0	91
- ครูต่างชาติ	0	37	4	0	41
ระดับมัธยมศึกษา					
- ครูบรรจุ	0	67	26	1	94
- ครูต่างชาติ	0	37	5	0	42
รวม	0	220	47	1	268
3. ครูอัตราจ้าง					
- ครูอัตราจ้าง (ระดับประถมศึกษา)	0	3	1	0	4
- ครูอัตราจ้าง (ระดับมัธยมศึกษา)	0	9	0	0	9
รวม	0	12	1	0	13
4. บุคลากรทางการศึกษา					
- หัวหน้าแผนก/หัวหน้างาน	0	30	13	0	43
- เจ้าหน้าที่	9	56	3	0	68
- ครูสนับสนุนการสอน	0	20	1	0	21
รวม	9	106	17	0	132
5. อื่นๆ (ระบุ)...					
- พนักงาน	114	5	0	0	119
รวม	114	5	0	0	119
รวมทั้งสิ้น	123	344	71	2	540

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2562
งานบุคคล

สรุปอัตราส่วน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับประถมศึกษา

จำนวนผู้เรียนต่อครู 18 : 1

จำนวนผู้เรียนต่อห้อง 43 : 1

ระดับมัธยมศึกษา

จำนวนผู้เรียนต่อครู 15 : 1

จำนวนผู้เรียนต่อห้อง 40 : 1



1.3.2 ตารางที่ 3 สรุปจำนวนครูผู้สอน จำแนกตามระดับและกลุ่มสาระการเรียนรู้

ระดับ/กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครูผู้สอนและหัวหน้าแผนก/หัวหน้างานที่มีคาบสอนตั้งแต่ 10 คาบขึ้นไป			
	ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา	
	ตรงเอก	ไม่ตรงเอก	ตรงเอก	ไม่ตรงเอก
ภาษาไทย	15	0	10	0
คณิตศาสตร์	26	0	27	0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	30	0	40	0
สังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม	12	0	17	0
สุขศึกษาและพลศึกษา	10	0	11	0
ศิลปะ	8	0	13	0
การงานอาชีพ	5	0	6	0
ภาษาต่างประเทศ	38	0	38	0
แนะแนว	-	-	4	0

1.3.3 ตารางที่ 4 สรุปจำนวนครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวนครูผู้สอน	
	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/> กิจกรรมนักเรียน		
- ลูกเสือ	104	54
- ผู้บำเพ็ญประโยชน์	0	0
- รักษาดินแดน (ร.ด.)	0	3
- กิจกรรมชุมนุม ชมรม	51	85
- อื่นๆ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์สำหรับนักเรียนที่ไม่ได้เรียนรักษาดินแดน (ร.ด.)	0	51
<input checked="" type="checkbox"/> กิจกรรมแนะแนว	108	57
<input checked="" type="checkbox"/> กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	0	0

ข้อมูลจาก งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



1.3.4 ตารางที่ 5 สรุปจำนวนครูและบุคลากรทางการลูกเสือ เนตรนารีและผู้นำเพื่อประโยชน์

ลูกเสือ/เนตรนารี/ผู้นำเพื่อประโยชน์	จำนวนผู้บังคับบัญชา	จำนวนวุฒิทางการลูกเสือ		การจัดตั้งกองลูกเสือ	
		มีวุฒิ	ไม่มีวุฒิ	จัดตั้ง	ไม่จัดตั้ง
ลูกเสือ เนตรนารี สำรอง	50	49	1	1 กอง	
ลูกเสือ เนตรนารี สามัญ	54	51	3	2 กอง	
ลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่	54	53	1	2 กอง	
ลูกเสือ เนตรนารี วิสามัญ	0	0	0	0	0
ผู้นำเพื่อประโยชน์	0	0	0	0	0
รวม	158	153	5	5 กอง	

ข้อมูลจาก ฝ่ายปกครอง

2. ตารางที่ 6 ข้อมูลพื้นฐานแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

การพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	
ปรัชญา	จุดหมายของชีวิต คือ การรู้จักจักรวรรดิ ความจริงและการเข้าถึงธรรมเป็นบ่อเกิดแห่งชีวิต หมายถึง การจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้นักเรียนยึดมั่นในศาสนาที่นักเรียนนับถือ โดยตั้งมั่นอยู่ในคุณธรรมและจริยธรรม ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญในการดำรงชีวิต มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม สามารถอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขทั้งกายและใจ มีความกตัญญู กตเวทิตี อื่อเพื่อพ่อแม่ ซื่อสัตย์สุจริต เคารพในกฎระเบียบและวินัยของโรงเรียนและกฎหมายของประเทศ
วิสัยทัศน์	โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี จัดการศึกษาตามทิศทางการศึกษาแนววมงฟอร์ต พัฒนาอัจฉริยภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ สื่อสารภาษาสากล สร้างสรรค์นวัตกรรมการศึกษา ด้วยมาตรฐานคุณภาพสากล
พันธกิจ	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดการศึกษาตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนววมงฟอร์ต 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนให้มีมาตรฐานสากล 3. พัฒนาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ของโรงเรียนเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ 4. ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือกับบุคคล หน่วยงานและองค์กรทุกภาคส่วนในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน 5. ยกระดับการพัฒนาอัจฉริยภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ 6. พัฒนาระบบการสร้างสรรค่นวัตกรรมการศึกษา
เป้าหมาย	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีการจัดการศึกษาให้บรรลุตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนววมงฟอร์ต 2. ผู้เรียนมีคุณภาพมาตรฐานสากลและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน 4. การบริหารทรัพยากรมนุษย์เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ



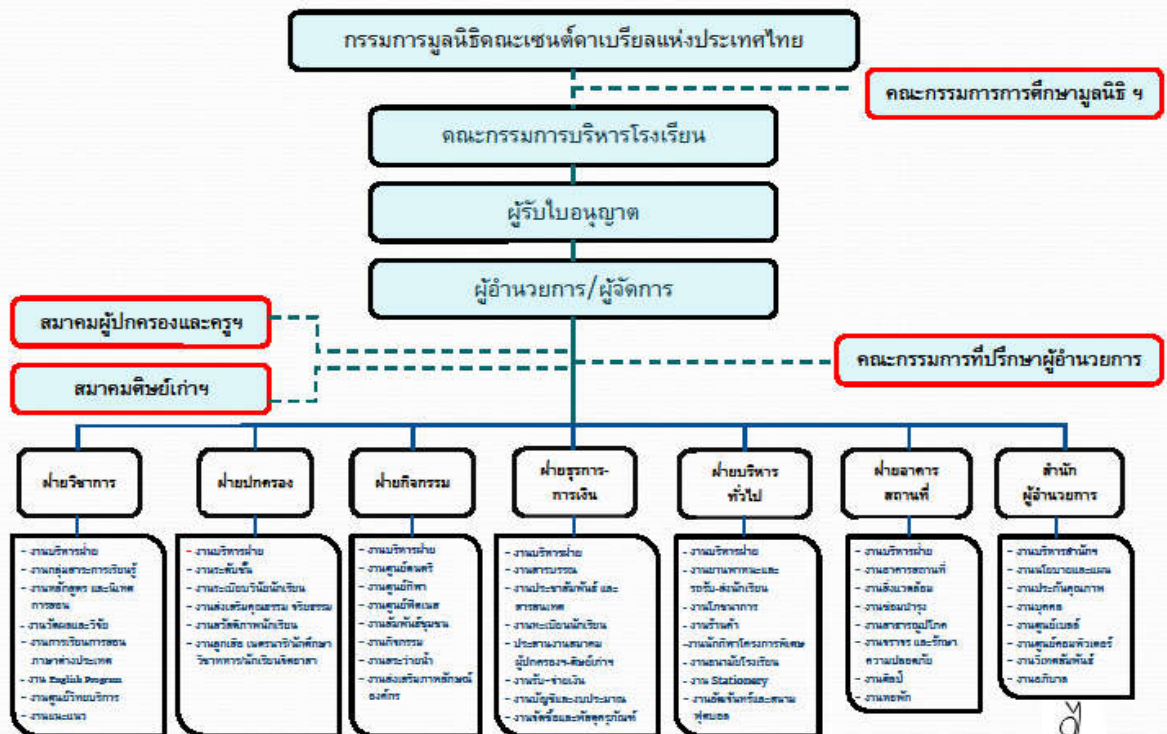
การพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	
เป้าหมาย	<p>5. โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือต่าง ๆ กับทุกภาคส่วนทั้งภายในและภายนอกประเทศ เพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>6. ผู้เรียนมีการพัฒนาอัจฉริยภาพได้เต็มตามศักยภาพที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>7. ผู้เรียนสร้างสรรค์นวัตกรรมการศึกษาที่มีคุณภาพ</p>
ยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 <u>ฟื้นฟูการจัดการศึกษาให้บรรลุตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต</u></p> <p>กลยุทธ์ที่ 1.1 พัฒนาผู้เรียนในการแสวงหาอัจฉริยภาพของชีวิตตามคุณค่าพระวรสาร 12 ประการ มีวิริยะ อุตสาหะ รับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>กลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนาผู้ร่วมบริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ เข้าใจ และปฏิบัติตามค่านิยมในแนวมงฟอร์ต</p> <p>กลยุทธ์ที่ 1.3 จัดการศึกษา เพื่อส่งเสริมการเคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ สิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก ความยุติธรรมและสันติ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 1.4 เสริมสร้างผู้ร่วมงานและเสริมพลังเครือข่ายเพื่อจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต</p> <p>กลยุทธ์ที่ 1.5 เคารพต่อชุมชนของชีวิต</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 2 <u>ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐานสากล</u></p> <p>กลยุทธ์ที่ 2.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีมาตรฐานสากล</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2.2 จัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2.3 เสริมสร้างวัฒนธรรมให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมในมิติต่าง ๆ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2.4 พัฒนาระบบการวัดประเมินผลและความโดดเด่นเฉพาะของสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2.5 พัฒนาสื่อ/เทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้ยุค Digital Age</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2.6 จัดการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนตามการเรียนรู้แบบ BBL (Brain-based Learning)</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 <u>เสริมสร้างระบบการบริหารจัดการศึกษาตามหลักมาตรฐานสากลและหลักธรรมาภิบาล</u></p> <p>กลยุทธ์ที่ 3.1 พัฒนาระบบการบริหารโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 4 <u>เร่งรัดการบริหารทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</u></p> <p>กลยุทธ์ที่ 4.1 พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรมนุษย์และวัฒนธรรมองค์กร</p> <p>กลยุทธ์ที่ 4.2 พัฒนาระบบการเข้าสู่ตำแหน่งและการพัฒนาวิชาชีพบุคลากร</p> <p>กลยุทธ์ที่ 4.3 ออกแบบสวัสดิการที่เหมาะสมให้กับบุคลากร</p> <p>กลยุทธ์ที่ 4.4 เพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาทางวิชาชีพ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 4.5 จัดทำแผนการบริหารความเสี่ยงของทรัพยากรมนุษย์</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 5 <u>เสริมสร้างและขยายเครือข่ายความร่วมมือต่าง ๆ กับทุกภาคส่วนทั้งภายในและภายนอกประเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา</u></p> <p>กลยุทธ์ที่ 5.1 ขยายเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับองค์กร/หน่วยงานต่าง ๆ</p>



การพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	
	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยกระดับการพัฒนาอัจฉริยภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 6.1 พัฒนาระบบสารสนเทศอัจฉริยภาพของผู้เรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>กลยุทธ์ที่ 6.2 พัฒนาระบบการวัดอัจฉริยภาพผู้เรียน</p> <p>กลยุทธ์ที่ 6.3 พัฒนาอัจฉริยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 6.4 พัฒนาศักยภาพครูสู่ความเป็นเลิศของผู้เรียน</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนานวัตกรรมการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล</p> <p>กลยุทธ์ที่ 7.1 มีหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ACT STEM Education ที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล</p> <p>กลยุทธ์ที่ 7.2 มีระบบและการจัดการเรียนการสอน Higher Music and Sports Education ที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล</p> <p>กลยุทธ์ที่ 7.3 ร้อยละของผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่าง มีมาตรฐาน</p> <p>กลยุทธ์ที่ 7.4 มีระบบและกระบวนการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล</p>
เอกลักษณ์	ผู้เรียนมีความสามารถด้านสุนทรียภาพ (ศิลปะ ดนตรี กีฬา)
อัตลักษณ์	ผู้เรียนยึดมั่นศีลธรรม มีวิริยะอุตสาหะ รับผิดชอบต่อสังคม

ข้อมูลจาก งานนโยบายและแผนฯ

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ปีการศึกษา 2562



(ภราดา ดร.วิฑูรย์ บุญพรานนท์)
ผู้อำนวยการ
5 มกราคม 2562



3. ตารางที่ 7 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ตาม แผนฯของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	*** สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ สช.	*** สอดคล้องกับ ตัวชี้วัดประเด็นการ ติดตามประเมินผล ของกระทรวง ศึกษาธิการ
		ปริมาณ (จำนวน)	คุณภาพ	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ			
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน								
ยุทธศาสตร์ ที่ 1 ฟื้นฟูการ จัดการศึกษาให้ บรรลุตามทิศ ทางการจัด การศึกษาใน แนววมงพอร์ด	โครงการอาสาสมัคร นักสิทธิมนุษยชน	83.00	ยอดเยี่ยม	92.00	ยอดเยี่ยม	1.2.3	ยธศ.ที่ 3	
	โครงการค่ายอบรม พัฒนานักเรียนแกนนำ อนุรักษ์พลังงานและ สิ่งแวดล้อม	95.00	ยอดเยี่ยม	95.00	ยอดเยี่ยม	1.2.3	ยธศ.ที่ 3	ตัวชี้วัดที่3
	งานสถานศึกษาดีเด่น ด้าน พลังงาน และ สิ่งแวดล้อม	95.00	ยอดเยี่ยม	95.00	ยอดเยี่ยม	2.2	ยธศ.ที่ 1	ตัวชี้วัดที่ 3
	โครงการติดตั้งแผง โซลาร์เซลล์เครื่องปั๊มสูบ น้ำ ศูนย์การเรียนรู้	95.00	ยอดเยี่ยม	95.00	ยอดเยี่ยม	2.5	ยธศ.ที่ 3	
	โครงการติดตั้งแผง โซลาร์เซลล์เสาไฟฟ้าส่อง สว่างถนน	95.00	ยอดเยี่ยม	95.00	ยอดเยี่ยม	2.5	ยธศ.ที่ 3	
	งานส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณีและวันสำคัญ	97.00	ยอดเยี่ยม	98.50	ยอดเยี่ยม	1.2.2	ยธศ.ที่ 1	ตัวชี้วัดที่ 3
	โครงการธนาคารขยะ รีไซเคิลโรงเรียนอัสสัมชัญ- ธนบุรี	100.00	ยอดเยี่ยม	100.00	ยอดเยี่ยม	1.2.1	ยธศ.ที่ 1	ตัวชี้วัดที่ 3
	โครงการค่ายอบรม นักเรียนแกนนำ	95.00	ยอดเยี่ยม	95.00	ยอดเยี่ยม	1.2.1	ยธศ.ที่ 1	ตัวชี้วัดที่ 3
	กิจกรรมอบรมให้ความรู้ และป้องกันยาเสพติด	85.00	ดีเลิศ	92.62	ยอดเยี่ยม	1.2.4	ยธศ.ที่ 1	ตัวชี้วัดที่ 3
	กิจกรรมอบรมให้ความรู้ โรคเอดส์และเพศศึกษา	85.00	ดีเลิศ	94.50	ยอดเยี่ยม	1.2.4	ยธศ.ที่ 1	ตัวชี้วัดที่ 3
	กิจกรรมอบรมฝึกปฏิบัติ (ปฐมพยาบาล, ทัศนศึกษา)	85.00	ดีเลิศ	94.50	ยอดเยี่ยม	1.2.4	ยธศ.ที่ 1	ตัวชี้วัดที่ 3
	กิจกรรมชมรมรณรงค์ ป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด TO BE NUM- BER ONE	85.00	ดีเลิศ	97.00	ยอดเยี่ยม	1.2.4	ยธศ.ที่ 1	ตัวชี้วัดที่ 3
	กิจกรรมค่ายพัฒนา คุณธรรมจริยธรรม นักเรียน	90.00	ยอดเยี่ยม	92.00	ยอดเยี่ยม	1.2.1	ยธศ.ที่ 1	ตัวชี้วัดที่ 3



รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2562

ยุทธศาสตร์ตาม แผนฯของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	*** สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ สช.	*** สอดคล้องกับ ตัวชี้วัดประเด็นการ ติดตามประเมินผล ของกระทรวง ศึกษาธิการ
		ปริมาณ (จำนวน)	คุณภาพ	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ			
ยุทธศาสตร์ ที่ 1 พัฒนาการ จัดการศึกษาให้ บรรลุตามทิศ ทางการจัด การศึกษาใน แนววมงฟอร์ต	กิจกรรมช่วยเหลือ ผู้ยากไร้	100.00	ยอดเยี่ยม	100.00	ยอดเยี่ยม	1.2.1	ยธศ.ที่ 1	
	กิจกรรมค่ายอาสา พัฒนา	100.00	ยอดเยี่ยม	100.00	ยอดเยี่ยม	1.2.1	ยธศ.ที่ 1	ตัวชี้วัดที่ 3
	กิจกรรมเลือกตั้งสภา นักเรียน	90.00	ยอดเยี่ยม	97.50	ยอดเยี่ยม	1.2.3	ยธศ.ที่ 1	ตัวชี้วัดที่ 3
	กิจกรรมสภาสามัญจร	100.00	ยอดเยี่ยม	100.00	ยอดเยี่ยม	1.2.3	ยธศ.ที่ 1	ตัวชี้วัดที่ 3
	กิจกรรมค่ายพัฒนา ทักษะความเป็นผู้นำ นักเรียน	87.50	ดีเลิศ	97.50	ยอดเยี่ยม	1.2.3	ยธศ.ที่ 1	ตัวชี้วัดที่ 3
	กิจกรรมพิธีวันสำคัญ ทางลูกเสือ	85.00	ดีเลิศ	95.55	ยอดเยี่ยม	1.2.3	ยธศ.ที่ 1	ตัวชี้วัดที่ 1
	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ	85.00	ดีเลิศ	97.35	ยอดเยี่ยม	1.2.3	ยธศ.ที่ 1	ตัวชี้วัดที่ 1
	กิจกรรมสายสัมพันธ์ บ้าน โรงเรียนสู่ชุมชน ป.1 - ม.6	85.00	ดีเลิศ	97.61	ยอดเยี่ยม	1.2.4	ยธศ.ที่ 1	ตัวชี้วัดที่ 3
	งานส่งเสริมศักยภาพ นักเรียนประกวดสื่อ Multimedia	80.00	ดีเลิศ	92.00	ยอดเยี่ยม	1.1.3, 1.1.4	ยธศ.ที่ 1	ตัวชี้วัดที่ 2
	กิจกรรมสร้างเสริม ศรัทธาและจิตตารมณ์	95.00	ยอดเยี่ยม	97.00	ยอดเยี่ยม	1.2.1	ยธศ.ที่ 1	
	กิจกรรมส่งเสริม ประสบการณ์นักเรียน คาทอลิก	95.00	ยอดเยี่ยม	97.00	ยอดเยี่ยม	1.2.3	ยธศ.ที่ 1	
	กิจกรรมค่ายเพื่อน นักบุญมงฟอร์ต	95.00	ยอดเยี่ยม	97.00	ยอดเยี่ยม	1.2.3	ยธศ.ที่ 1	ตัวชี้วัดที่ 3
	งานทุนการศึกษาผู้มี ความสามารถพิเศษด้าน ดนตรีและกีฬา	85.00	ดีเลิศ	100.00	ยอดเยี่ยม	2.3	ยธศ.ที่ 2	
	งานทุนการศึกษา นักกีฬาโครงการพิเศษ	90.00	ยอดเยี่ยม	100.00	ยอดเยี่ยม	2.3	ยธศ.ที่ 2	
	กิจกรรมมอบทุนลวสุด	85.00	ดีเลิศ	100.00	ยอดเยี่ยม	2.3	ยธศ.ที่ 2	
	งานทุนการศึกษา (ทุนราฟาแอล, ทุนยอห์น แมรี่, ทุนบุตรบุญคุณ, ทุนนักเรียนขาดแคลน)	96.00	ยอดเยี่ยม	99.45	ยอดเยี่ยม	2.3	ยธศ.ที่ 2	
	กิจกรรมเทิดเกียรติ สถาบันพระมหากษัตริย์	95.00	ยอดเยี่ยม	97.02	ยอดเยี่ยม	1.2.1	ยธศ.ที่ 1	ตัวชี้วัดที่ 3



รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2562

ยุทธศาสตร์ตาม แผนฯของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	*** สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ สช.	*** สอดคล้องกับ ตัวชี้วัดประเด็นการ ติดตามประเมินผล ของกระทรวง ศึกษาธิการ
		ปริมาณ (จำนวน)	คุณภาพ	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ			
ยุทธศาสตร์ ที่ 2 ยกระดับ คุณภาพ การศึกษาให้มี มาตรฐานสากล	โครงการพัฒนาแผนการ เรียน Digital Art	90.00	ยอดเยี่ยม	94.00	ยอดเยี่ยม	3.1	ยธศ.ที่ 1	ตัวชี้วัดที่ 4
	งานการจัดการเรียนการ สอนสหศิลป์ดนตรีและ การแสดง	87.00	ดีเลิศ	88.12	ดีเลิศ	3.1	ยธศ.ที่ 3	ตัวชี้วัดที่ 2
	โครงการแข่งขัน Robot	90.00	ยอดเยี่ยม	100.00	ยอดเยี่ยม	1.1.3	ยธศ.ที่ 1	ตัวชี้วัดที่ 2, 6.1
	งานส่งเสริมสุขภาพ อนามัย และ ความ ปลอดภัยของนักเรียน	90.00	ยอดเยี่ยม	90.00	ยอดเยี่ยม	1.2.4	ยธศ.ที่ 1	ตัวชี้วัดที่ 3
	งานพัฒนาทักษะทาง ภาษาอังกฤษ	85.00	ดีเลิศ	90.00	ยอดเยี่ยม	1.1.1	ยธศ.ที่ 1	ตัวชี้วัดที่ 7
	งานส่งเสริมการใช้ ภาษาอังกฤษอย่าง สร้างสรรค์	81.00	ดีเลิศ	90.00	ยอดเยี่ยม	1.1.1	ยธศ.ที่ 1	ตัวชี้วัดที่ 7
	โครงการพัฒนา ศักยภาพทางภาษาไทย	97.00	ยอดเยี่ยม	94.00	ยอดเยี่ยม	1.1.1	ยธศ.ที่ 1	ตัวชี้วัดที่ 9
	งานธนาคารโรงเรียน โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี	99.00	ยอดเยี่ยม	99.00	ยอดเยี่ยม	1.2.1	ยธศ.ที่ 1	ตัวชี้วัดที่ 3
	กิจกรรมพัฒนาครูสู่มือ อาชีพ	94.33	ยอดเยี่ยม	95.79	ยอดเยี่ยม	2.4	ยธศ.ที่ 3	
	โครงการพัฒนาบุคลากร (ครูผู้สอน 8 กลุ่มสาระฯ)	100.00	ยอดเยี่ยม	100.00	ยอดเยี่ยม	2.4	ยธศ.ที่ 3	ตัวชี้วัดที่ 5
	โครงการซื้อซอฟต์แวร์ ประจำห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์	100.00	ยอดเยี่ยม	100.00	ยอดเยี่ยม	2.6	ยธศ.ที่ 3	ตัวชี้วัดที่ 4
	โครงการจัดซื้อและ ซ่อมแซมอุปกรณ์กีฬา	96.00	ยอดเยี่ยม	96.66	ยอดเยี่ยม	2.5	ยธศ.ที่ 3	
	โครงการ English Profi- ciency	90.00	ยอดเยี่ยม	93.00	ยอดเยี่ยม	1.1.5	ยธศ.ที่ 1	ตัวชี้วัดที่ 7
	โครงการ English Inspi- ration	100.00	ยอดเยี่ยม	100.00	ยอดเยี่ยม	1.1.1	ยธศ.ที่ 1	ตัวชี้วัดที่ 7
	โครงการ Step up Project	90.00	ยอดเยี่ยม	98.00	ยอดเยี่ยม	1.1.5	ยธศ.ที่ 1	ตัวชี้วัดที่ 7
	โครงการส่งเสริมศึกษ- ภาพ ด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์	93.00	ยอดเยี่ยม	85.00	ดีเลิศ	1.1.1, 1.1.2	ยธศ.ที่ 1	ตัวชี้วัดที่ 3
	โครงการพัฒนาทักษะ เกม กีฬา ทาง คณิตศาสตร์	100.00	ยอดเยี่ยม	100.00	ยอดเยี่ยม	1.1.1	ยธศ.ที่ 1	ตัวชี้วัดที่ 3



รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2562

ยุทธศาสตร์ตาม แผนฯของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	*** สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ สช.	*** สอดคล้องกับ ตัวชี้วัดประเด็นการ ติดตามประเมินผล ของกระทรวง ศึกษาธิการ
		ปริมาณ (จำนวน)	คุณภาพ	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ			
ยุทธศาสตร์ ที่ 2 ยกระดับ คุณภาพ การศึกษาให้มี มาตรฐานสากล	โครงการ Smart math	95.00	ยอดเยี่ยม	95.00	ยอดเยี่ยม	1.1.1	ยธศ.ที่ 1	ตัวชี้วัดที่ 3
	โครงการพัฒนาทักษะ การทำอาหารและงาน ประดิษฐ์	90.00	ยอดเยี่ยม	90.00	ยอดเยี่ยม	1.1.6	ยธศ.ที่ 1	ตัวชี้วัดที่ 2
	งานกิจกรรม ACT ลูกทุ่ง Contest 2019	97.00	ยอดเยี่ยม	100.00	ยอดเยี่ยม	1.1.6	ยธศ.ที่ 1	ตัวชี้วัดที่ 2
	งานเพื่อความเป็นเลิศ ด้านกีฬาสแต็ค	90.00	ยอดเยี่ยม	88.33	ดีเลิศ	1.1.4	ยธศ.ที่ 3	ตัวชี้วัดที่ 2
	งานประเมินผลคุณภาพ การศึกษา	70.00	ดีเลิศ	58.53	ปานกลาง	3.4	ยธศ.ที่ 1	
	โครงการตระกล้าคณะ	85.00	ยอดเยี่ยม	85.00	ดีเลิศ	1.1.6	ยธศ.ที่ 1	ตัวชี้วัดที่ 2
ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างระบบ การบริหารจัด การ ศึกษาตาม หลักมาตรฐาน สากลและหลักธรร มาภิบาล	งานตรวจสอบบัญชีและ รับรองงบการเงิน	97.50	ยอดเยี่ยม	99.00	ยอดเยี่ยม	2.2	ยธศ.ที่ 3	
	โครงการส่งบุคลากรไป ศึกษาต่างประเทศ	80.00	ดีเลิศ	85.00	ดีเลิศ	2.4		ตัวชี้วัดที่ 5
	งานจัดแจกค่าเครื่อง แบบเรียนฟรี	90.00	ยอดเยี่ยม	99.45	ยอดเยี่ยม	2.2	ยธศ.ที่ 2	
	งาน จัด ทำ จัด แจก หนังสือแบบเรียนฟรี	95.00	ยอดเยี่ยม	99.18	ยอดเยี่ยม	2.2	ยธศ.ที่ 2	
	งาน จัด ทำ จัด แจก อุปกรณ์นักเรียนเรียนฟรี	95.00	ยอดเยี่ยม	98.84	ยอดเยี่ยม	2.2	ยธศ.ที่ 2	
	งานจัดหาอาหารเสริม (นมฟรี)	95.00	ยอดเยี่ยม	98.84	ยอดเยี่ยม	2.2	ยธศ.ที่ 2	
	งานกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	100.00	ยอดเยี่ยม	100.00	ยอดเยี่ยม	2.2	ยธศ.ที่ 2	
	งานประกันคุณภาพ ภายใน	95.00	ยอดเยี่ยม	98.14	ยอดเยี่ยม	2.2	ยธศ.ที่ 3	
	งานจัดทำและประเมิน แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ประจำปี การศึกษา 2562	96.00	ยอดเยี่ยม	92.59	ยอดเยี่ยม	2.1	ยธศ.ที่ 3	



รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2562

ยุทธศาสตร์ตาม แผนฯของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	*** สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ สช.	*** สอดคล้องกับ ตัวชี้วัดประเด็นการ ติดตามประเมินผล ของกระทรวง ศึกษาธิการ
		ปริมาณ (จำนวน)	คุณภาพ	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ			
ยุทธศาสตร์ที่ 4 เร่งรัดการ บริหาร ทรัพยากรมนุษย์ ให้เป็นระบบ และมี ประสิทธิภาพ	โครงการพัฒนาบุคลากร	100.00	ยอดเยี่ยม	100.00	ยอดเยี่ยม	2.4	ยธศ.ที่ 3	ตัวชี้วัดที่ 5
	กิจกรรมส่งเสริมวิทย ฐานะบุคลากรคุณภาพ	80.00	ดีเลิศ	75.00	ดี	2.4	ยธศ.ที่ 3	
	โครงการประกันสุขภาพ กลุ่มบุคลากร	85.00	ดีเลิศ	94.50	ยอดเยี่ยม	2.2	ยธศ.ที่ 3	
	โครงการศึกษาดูงานเทศ- กาลดนตรี ณ ประเทศจีน	93.00	ยอดเยี่ยม	97.50	ยอดเยี่ยม	2.4	ยธศ.ที่ 3	
	โครงการส่งบุคลากรไป ศึกษาต่างประเทศ	80.00	ดีเลิศ	85.00	ดีเลิศ	2.4	ยธศ.ที่ 3	ตัวชี้วัดที่ 5
	โครงการส่งบุคลากรไป ศึกษาต่างประเทศ	85.00	ดีเลิศ	94.50	ยอดเยี่ยม	2.2	ยธศ.ที่ 3	
	โครงการประกันสุขภาพ กลุ่มบุคลากร	95.00	ยอดเยี่ยม	100.00	ยอดเยี่ยม	2.4	ยธศ.ที่ 3	ตัวชี้วัดที่ 5
ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและ ขยายเครือข่าย ความร่วมมือ ต่าง ๆ กับทุก ภาคส่วนทั้ง ภายในและ ภายนอก ประเทศ เพื่อ ยกระดับ คุณภาพ การศึกษา	โครงการศึกษาดูงาน ต่างประเทศ(ทำ MOU กับประเทศต่าง ๆ	85.00	ดีเลิศ	90.00	ยอดเยี่ยม	2.2, 2.3	ยธศ.ที่ 4	
ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยกระดับการ พัฒนา อัจฉริยภาพ ผู้เรียนเต็มตาม ศักยภาพ	งาน ก า ร แ ข่ ง ชั น วิทยาศาสตร์ ป.1 – ม.6	90.00	ดีเลิศ	90.00	ยอดเยี่ยม	1.1.2, 1.1.3, 1.1.4	ยธศ.ที่ 1	ตัวชี้วัดที่ 3
	โครงการส่งบุคลากรไป ศึกษาต่างประเทศ	80.00	ดีเลิศ	85.00	ดีเลิศ	2.4	ยธศ.ที่ 3	ตัวชี้วัดที่ 5
	งานเพื่อความเป็นเลิศ ทางด้านกีฬาสแต็ค	90.00	ยอดเยี่ยม	88.33	ดีเลิศ	3.1	ยธศ.ที่ 3	ตัวชี้วัดที่ 2
	งานนักกีฬาสมัครเล่น น้ำอัสสัมชัยบุรี	94.50	ยอดเยี่ยม	95.42	ยอดเยี่ยม	3.1	ยธศ.ที่ 3	ตัวชี้วัดที่ 2
	โครงการพัฒนาบุคลากร	100.00	ยอดเยี่ยม	100.00	ยอดเยี่ยม	2.4	ยธศ.ที่ 1	2.3 (7)



รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2562

ยุทธศาสตร์ตาม แผนฯของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	***	***
		ปริมาณ (จำนวน)	คุณภาพ	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ		สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ สช.	สอดคล้องกับ ตัวชี้วัดประเด็นการ ติดตามประเมินผล ของกระทรวง ศึกษาธิการ
ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยกระดับการ พัฒนา อัจฉริยภาพ ผู้เรียนเต็มตาม ศักยภาพ	โครงการประกวดขับร้อง ป ระ ะ ส า น เ ลี ย ง ณ ประเทศสิงคโปร์	95.00	ยอดเยี่ยม	90.30	ยอดเยี่ยม	3.1	ยธศ.ที่ 3	ตัวชี้วัดที่ 2
	โครงการ ACT Dancing Contest 2019	98.00	ยอดเยี่ยม	95.26	ยอดเยี่ยม	3.1	ยธศ.ที่ 3	ตัวชี้วัดที่ 2
	โครงการ ACT Golf Junior Open 2019	95.00	ยอดเยี่ยม	88.30	ดีเลิศ	3.1	ยธศ.ที่ 3	ตัวชี้วัดที่ 2
	กิจกรรมพัฒนาผู้มี อัจฉริย-ภาพด้านดนตรี ACT Music Gifted	88.00	ดีเลิศ	90.48	ยอดเยี่ยม	3.1	ยธศ.ที่ 3	ตัวชี้วัดที่ 2
	กิจกรรม ACT Music Festival 2019	88.00	ดีเลิศ	91.29	ยอดเยี่ยม	3.1	ยธศ.ที่ 3	ตัวชี้วัดที่ 2
	กิจกรรม ACT Music Awards 2019	88.00	ดีเลิศ	91.00	ยอดเยี่ยม	3.1	ยธศ.ที่ 3	ตัวชี้วัดที่ 2
	งานวงโยธวาทิต	85.00	ดีเลิศ	93.27	ยอดเยี่ยม	3.1	ยธศ.ที่ 3	ตัวชี้วัดที่ 2
	งานวงออร์เคสตรา	85.00	ดีเลิศ	91.11	ยอดเยี่ยม	3.1	ยธศ.ที่ 3	ตัวชี้วัดที่ 2
	งานคณะนักเรียน ประสานเสียง	85.00	ดีเลิศ	85.56	ดีเลิศ	3.1	ยธศ.ที่ 3	ตัวชี้วัดที่ 2
	งานวงสตริงคอมโบ	85.00	ดีเลิศ	90.65	ยอดเยี่ยม	3.1	ยธศ.ที่ 3	ตัวชี้วัดที่ 2
	งานวงดนตรีไทย	85.00	ดีเลิศ	85.37	ดีเลิศ	3.1	ยธศ.ที่ 3	ตัวชี้วัดที่ 2
	โครงการ ACT STEM Education	85.00	ยอดเยี่ยม	85.00	ดีเลิศ	1.1.2, 1.1.3, 2.3, 3.1	ยธศ.ที่ 1	ตัวชี้วัดที่ 6.2
	โครงการพัฒนานักเรียน ห้องเรียน STEM KIDS (ประถม)	93.00	ยอดเยี่ยม	95.90	ยอดเยี่ยม	1.1.2, 2.3, 3.1	ยธศ.ที่ 1	ตัวชี้วัดที่ 6.1
	โครงการพัฒนานักเรียน ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ฯ (ม.ต้น)	100.00	ยอดเยี่ยม	100.00	ยอดเยี่ยม	1.1.2, 1.1.3, 2.3, 3.1	ยธศ.ที่ 1	ตัวชี้วัดที่ 6.1
โครงการพัฒนานักเรียน ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ฯ (ม.ปลาย)	90.00	ยอดเยี่ยม	92.00	ยอดเยี่ยม	1.1.2, 1.1.3, 2.3, 3.1	ยธศ.ที่ 1	ตัวชี้วัดที่ 6.1	



รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2562

ยุทธศาสตร์ตาม แผนฯของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	*** สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ สช.	*** สอดคล้องกับ ตัวชี้วัดประเด็นการ ติดตามประเมินผล ของกระทรวง ศึกษาธิการ
		ปริมาณ (จำนวน)	คุณภาพ	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ			
ยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนา นวัตกรรม การศึกษาให้มี คุณภาพ มาตรฐานสากล	โครงการต่อสัญญา ซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์	100.00	ยอดเยี่ยม	100.00	ยอดเยี่ยม	2.6	ยธศ.ที่ 1	ตัวชี้วัดที่ 10
	โครงการจัดทำห้องเรียน ดนตรี (ห้องเรียนรวม)	100.00	ยอดเยี่ยม	100.00	ยอดเยี่ยม	2.5	ยธศ.ที่ 3	ตัวชี้วัดที่ 2
	โครงการวัดความรู้ ทักษะภาษาอังกฤษจาก องค์กรภายนอกของ นักเรียนในแผนการเรียน IEP	100.00	ยอดเยี่ยม	93.00	ยอดเยี่ยม	1.1.1, 3.4	ยธศ.ที่ 1	ตัวชี้วัดที่ 7
	งานสถานศึกษาดีเด่น ด้านพลังงานและ สิ่งแวดล้อม	95.00	ยอดเยี่ยม	95.00	ยอดเยี่ยม	2.2	ยธศ.ที่ 1	ตัวชี้วัดที่ 3

ข้อมูลจาก งานนโยบายและแผนฯ

เกณฑ์ระดับคุณภาพ

ระดับ 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 90 ขึ้นไป)

ระดับ 4 หมายถึง ดีเลิศ (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 80-89)

ระดับ 3 หมายถึง ดี (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 70-79)

ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 50-69)

ระดับ 1 หมายถึง กำลังพัฒนา (ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละน้อยกว่า 50)



4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

4.1 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ตารางที่ 8 ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2562

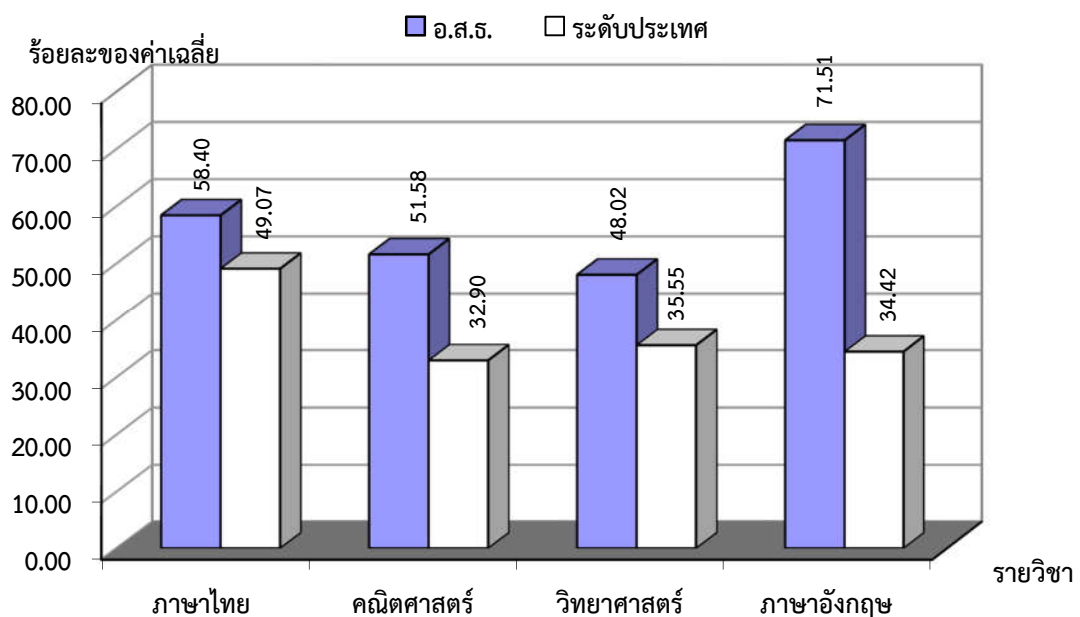
ระหว่างโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีกับระดับประเทศ

ระดับชั้น	วิชา	คะแนนเต็ม	ค่าเฉลี่ยร้อยละ		ผลต่างของค่าร้อยละ ของโรงเรียน เมื่อเทียบกับ ระดับประเทศ
			อัสสัมชัญธนบุรี	ระดับประเทศ	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ภาษาไทย	100	58.40	49.07	9.33
	คณิตศาสตร์	100	51.58	32.90	18.68
	วิทยาศาสตร์	100	48.02	35.55	12.47
	ภาษาอังกฤษ	100	71.51	34.42	37.09
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ภาษาไทย	100	60.62	55.14	5.48
	คณิตศาสตร์	100	38.25	26.73	11.52
	วิทยาศาสตร์	100	32.60	30.07	2.53
	ภาษาอังกฤษ	100	54.08	33.25	20.83
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	ภาษาไทย	100	48.14	42.21	5.93
	คณิตศาสตร์	100	34.58	25.41	9.17
	วิทยาศาสตร์	100	34.43	29.20	5.23
	สังคมศึกษา	100	37.54	35.70	1.84
	ภาษาอังกฤษ	100	44.95	29.20	15.75

ข้อมูลจาก งานวัดผล

แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบร้อยละของค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์การสอบ (O-NET)

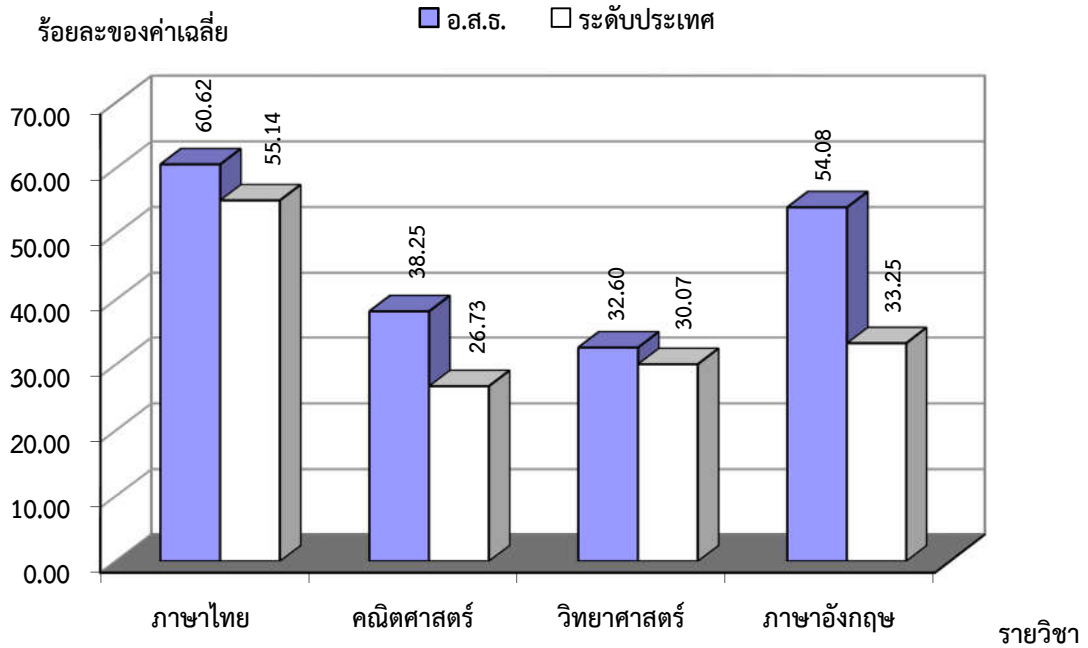
ระหว่างโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีกับระดับประเทศ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562



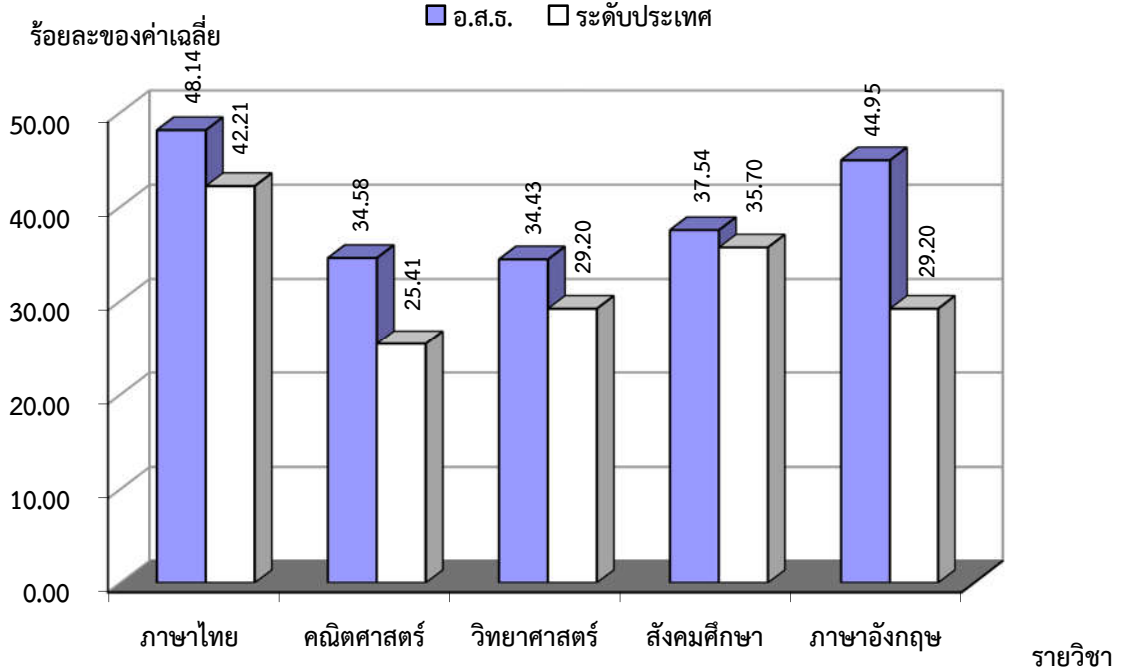


รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2562

แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบร้อยละของค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์การสอบ (O-NET) ระหว่างโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีกับระดับประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562



แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบร้อยละของค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์การสอบ (O-NET) ระหว่างโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีกับระดับประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562





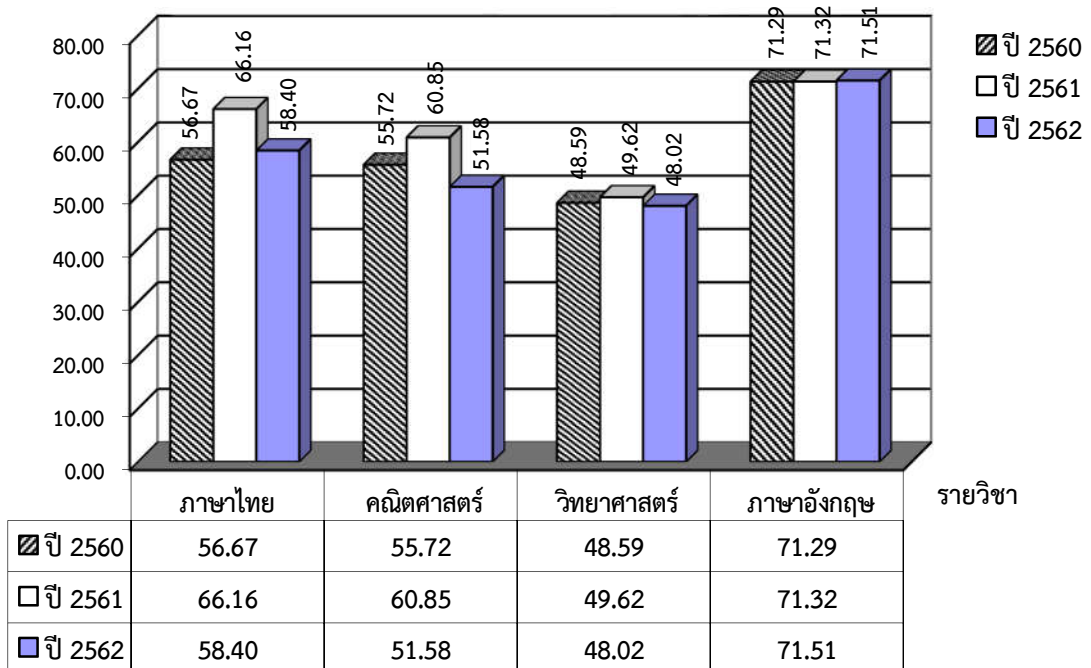
ตารางที่ 9 แสดงการเปรียบเทียบร้อยละของค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์การสอบ (O-NET) ปีการศึกษา 2560-2562

ระดับชั้น	วิชา	ค่าร้อยละของโรงเรียนเทียบระหว่างปี			ผลต่างของค่าร้อยละของโรงเรียนเมื่อเทียบกับระดับประเทศ		
		ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ภาษาไทย	56.67	66.16	58.40	10.09	10.26	9.33
	คณิตศาสตร์	55.72	60.85	51.58	18.60	23.35	18.68
	วิทยาศาสตร์	48.59	49.62	48.02	9.47	9.69	12.47
	ภาษาอังกฤษ	71.29	71.32	71.51	34.95	32.08	37.09
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ภาษาไทย	57.40	63.37	60.62	9.11	8.95	5.48
	คณิตศาสตร์	41.96	40.52	38.25	15.66	10.48	11.52
	วิทยาศาสตร์	39.06	40.81	32.60	6.78	4.71	2.53
	ภาษาอังกฤษ	50.29	47.52	54.08	19.84	18.07	20.83
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	ภาษาไทย	49.84	49.78	48.14	0.59	2.47	5.93
	คณิตศาสตร์	32.10	40.65	34.58	7.57	9.93	9.17
	วิทยาศาสตร์	31.66	33.95	34.43	2.29	3.44	5.23
	สังคมศึกษา	35.57	36.40	37.54	0.87	1.24	1.84
	ภาษาอังกฤษ	42.72	48.18	44.95	14.41	16.77	15.75

ข้อมูลจาก งานวัดผล

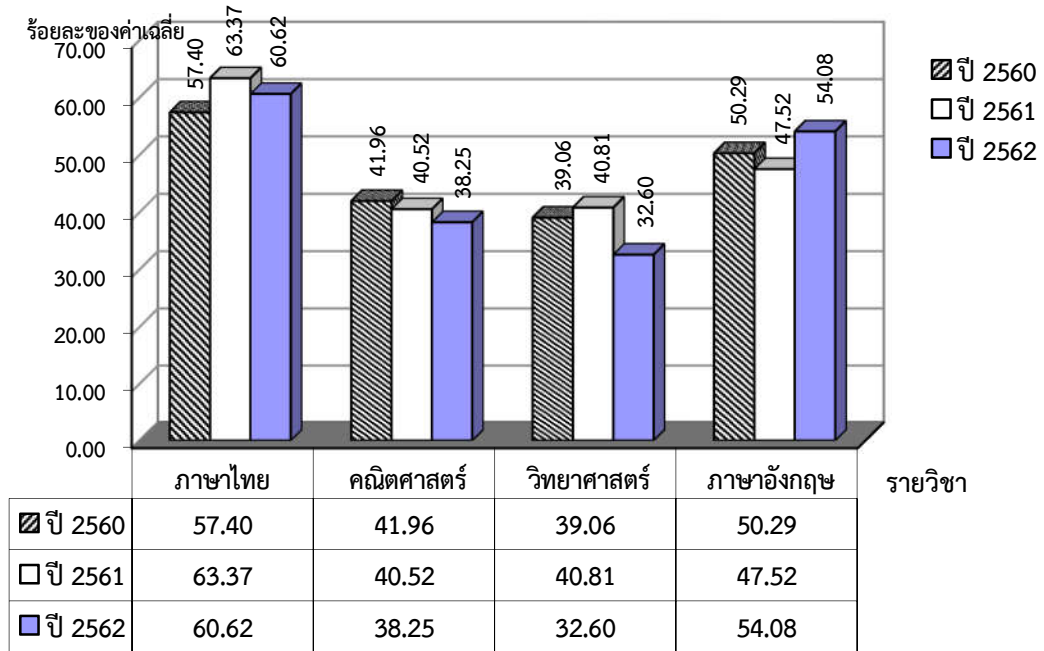
แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบร้อยละของค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์การสอบ (O-NET) ปีการศึกษา 2560 - 2562 ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ร้อยละของค่าเฉลี่ย

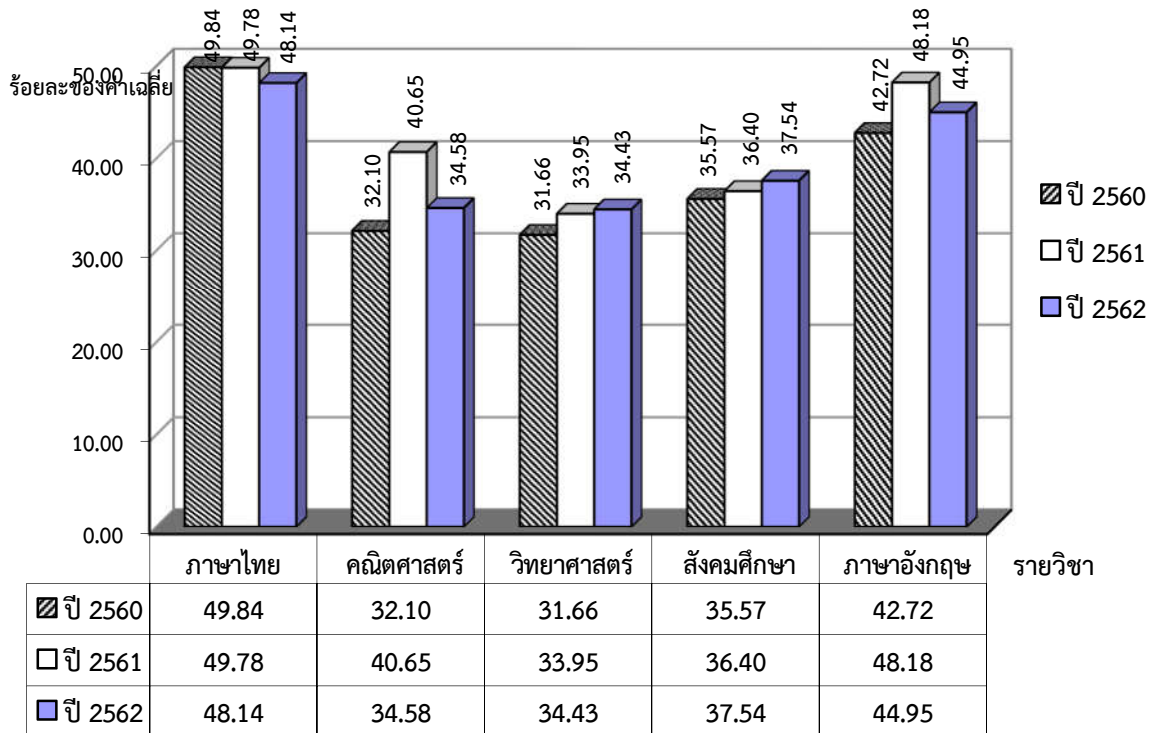




แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบร้อยละของค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์การสอบ (O-NET)
ปีการศึกษา 2560 - 2562 ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบร้อยละของค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์การสอบ (O-NET)
ปีการศึกษา 2560 - 2562 ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



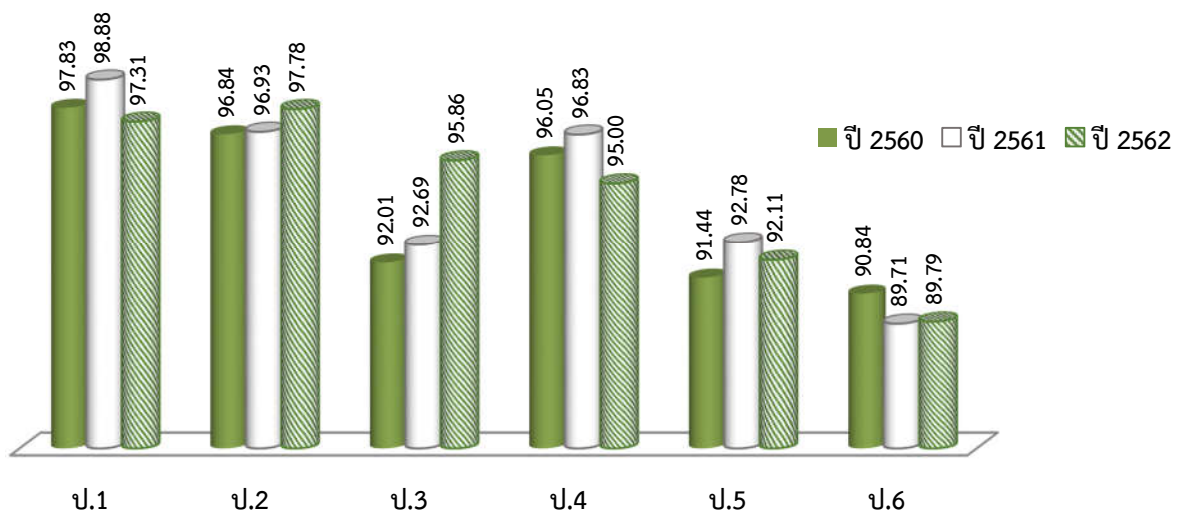


ตารางที่ 10 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2560-2562

กลุ่มสาระ การ เรียนรู้	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4																	
	ป.1			ป.2			ป.3			ป.4			ป.5			ป.6		
	ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 60	ปี 61	ปี 62
ภาษาไทย	98.31	99.31	97.43	93.32	92.60	95.39	91.51	92.15	93.82	96.50	97.65	94.59	93.74	89.72	88.11	97.13	95.72	97.87
คณิตศาสตร์	97.35	96.77	93.46	93.32	94.75	93.32	85.14	88.74	91.92	87.96	90.35	84.28	79.75	84.25	79.49	66.12	69.65	70.58
วิทยาศาสตร์	95.90	98.61	96.38	96.79	96.18	98.04	94.34	96.86	98.81	96.06	97.76	97.16	85.80	90.81	87.88	89.12	81.26	82.94
สังคมศึกษา	98.31	99.62	98.44	98.48	97.77	98.23	97.01	95.46	98.57	96.86	96.16	97.85	91.02	93.14	92.62	88.71	88.59	88.49
สุขศึกษาและพลศึกษา	99.76	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	99.53	100.00	99.05	99.78	100.00	99.74	98.96	99.56	100.00	99.59	99.39	99.36
ศิลปะ	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	98.58	100.00	99.05	99.34	99.76	99.23	99.79	99.78	99.77	99.79	99.59	100.00
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	100.00	100.00	100.00	98.93	99.88	100.00	93.75	98.17	98.93	99.56	100.00	98.45	96.66	98.58	98.60	98.77	97.15	99.15
ภาษาต่างประเทศ	93.01	96.77	92.76	93.85	94.27	97.24	76.18	70.16	86.70	92.34	92.94	88.66	85.80	86.43	90.44	87.47	86.35	79.96
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่ม	97.83	98.88	97.31	96.84	96.93	97.78	92.01	92.69	95.86	96.05	96.83	95.00	91.44	92.78	92.11	90.84	89.71	89.79

ข้อมูลจาก งานวัดผล

แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบจำนวนร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4 ทุกกลุ่มสาระฯ
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2560-2562



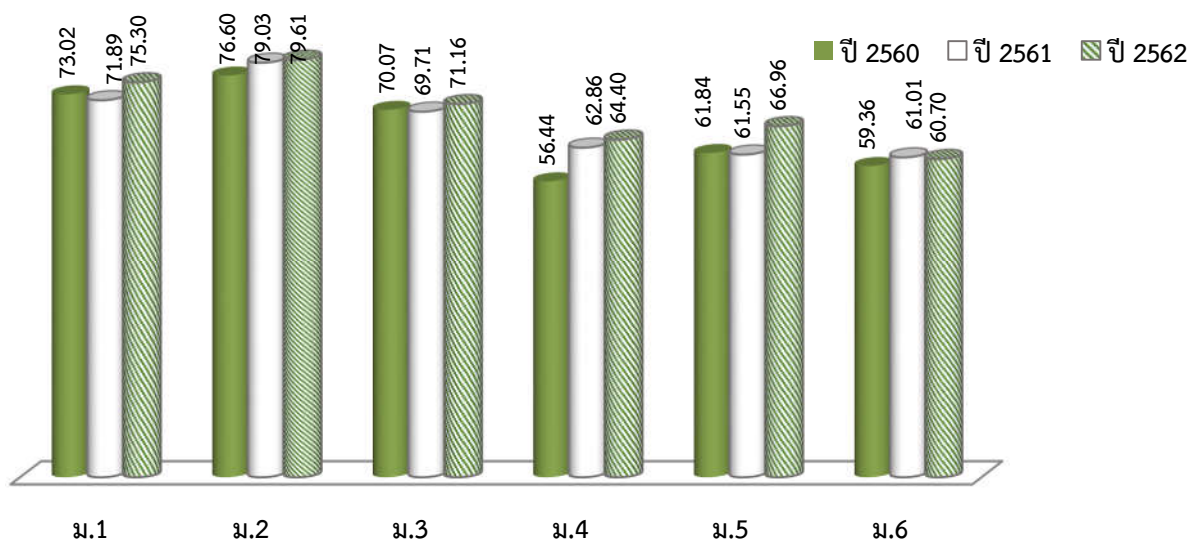


ตารางที่ 11 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4 ทุกกลุ่มสาระฯ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2560-2562

กลุ่มสาระ การ เรียนรู้	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4																	
	ม.1			ม.2			ม.3			ม.4			ม.5			ม.6		
	ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 60	ปี 61	ปี 62
ภาษาไทย	69.99	62.09	73.25	68.80	75.71	62.39	73.67	69.68	66.92	46.52	61.69	40.92	50.94	50.67	55.75	49.21	48.64	54.63
คณิตศาสตร์	42.93	44.33	56.75	56.92	55.23	69.24	47.28	41.00	51.39	40.47	46.44	66.41	33.50	43.31	66.99	58.42	45.53	27.60
วิทยาศาสตร์	64.78	61.64	72.21	67.08	68.90	79.96	54.05	52.35	64.49	57.47	63.92	74.01	59.69	57.03	82.07	47.63	55.48	61.93
สังคมศึกษา	81.89	80.64	80.62	87.43	86.85	83.99	73.19	78.07	70.31	74.31	80.65	76.55	59.64	58.99	57.74	47.96	57.14	59.06
สุขศึกษา	87.00	99.77	98.23	99.51	99.87	99.17	95.33	97.80	99.75	83.32	78.22	87.53	93.93	91.15	83.71	91.37	95.47	96.22
ศิลปะ	88.47	90.32	90.11	84.15	91.06	92.17	79.94	81.01	78.21	62.04	79.62	63.63	81.74	77.81	78.56	75.97	70.82	72.61
การงานฯ	74.57	68.43	64.19	87.10	83.82	76.40	80.11	81.79	77.19	51.73	44.29	60.61	72.00	65.86	58.41	68.90	73.82	68.89
ภาษาต่างประเทศ	74.51	67.92	67.01	61.79	70.81	73.61	57.00	56.00	61.03	35.67	48.04	45.51	43.27	47.56	52.42	35.45	41.14	44.68
ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนทุก กลุ่ม	73.02	71.89	75.30	76.60	79.03	79.61	70.07	69.71	71.16	56.44	62.86	64.40	61.84	61.55	66.96	59.36	61.01	60.70

ข้อมูลจาก งานวัดผล

แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบจำนวนร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4 ทุกกลุ่มสาระฯ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2560-2562





ผลการทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษ

ตารางที่ 12 แสดงค่าประเมินมาตรฐานภาษาอังกฤษจากหน่วยงานทดสอบภาษาอังกฤษ
ที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

ระดับ ชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน ที่สอบ	ระดับผลการทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษ (Common European Framework of Reference for Languages : CEFR)							ผ่านการทดสอบอื่นๆ (TOEIC, IEFL, TOEFL เปรียบเทียบตาราง มาตรฐาน)
			Pre A1	A1	A2	B1	B2	C1	C2	
ป.1	428									
ป.2	440	57	57							
ป.3	421	268	186	82						
ป.4	391	51		51						
ป.5	433									
ป.6	469	347		98	249					
ม.1	397									
ม.2	422	56		4	31	21				
ม.3	395	325	24	92	134	64	10	1		
ม.4	402									
ม.5	372									
ม.6	404	15					14	1		IELTS

ข้อมูลจาก แผนก English Programและงานศูนย์ภาษาอังกฤษ ACT-Bellc]งานการเรียนการสอนภาษาตปท.



5. ตารางที่ 13 นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation /Best Practice)

ชื่อ นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี	มาตรฐานด้าน	ระดับการศึกษา
1. นวัตกรรม : ระบบรดน้ำอัตโนมัติด้วยพลังงานแสงอาทิตย์ และระบบเซนเซอร์ตรวจจับความชื้นในดิน แบบควมรวม	คุณภาพผู้เรียนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ขั้นพื้นฐาน
2. นวัตกรรม : สื่อการเรียนรู้ “เกมอนุภาพพ้อขุนรามคำแหง” วิชาประวัติศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	กระบวนการบริหารและการจัดการ และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ขั้นพื้นฐาน
3. นวัตกรรม : ชุดกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์โดยใช้ PCAS model สำหรับนักเรียน STEM Kids	กระบวนการบริหารและการจัดการ และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ขั้นพื้นฐาน
4. นวัตกรรม : การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 (KLIDS model: คลิดส์ โมเดล)	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ขั้นพื้นฐาน
5. นวัตกรรม : เครื่องตรวจจับเห็ด Mushroom Detector (ชนะเลิศอันดับที่ 1 รายการแข่งขันวันนักประดิษฐ์ โดยคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ)	คุณภาพผู้เรียนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ขั้นพื้นฐาน
6. แบบอย่างที่ดี : ด้านนวัตกรรมประหยัดพลังงานในอาคาร (รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 จาก โครงการ ASEN Energy Award ณ ประเทศสิงคโปร์)	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ขั้นพื้นฐาน
7. แบบอย่างที่ดี : โรงเรียนต้นแบบด้านการบริการจัดการทรัพยากร พลังงาน และสิ่งแวดล้อม ภายในสถานศึกษา	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ขั้นพื้นฐาน

ข้อมูลจาก งานประชาสัมพันธ์



6. รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ

6.1 ปีการศึกษาปัจจุบัน

ตารางที่ 14 ผลงานของสถานศึกษาในปีการศึกษา 2562

ผลงาน	จากหน่วยงาน	ระดับผลงาน
ผลการประกวดโครงการนวัตกรรมพลังงานและสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา จัดโดยการไฟฟ้านครหลวง ซึ่งโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีได้รับรางวัล 5 รายการดังนี้ 1. รางวัลต้นแบบยอดเยี่ยมสาขาการจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อม 2. รางวัลชนะเลิศ สาขาการมีส่วนร่วมของภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง 3. รางวัลชนะเลิศ สาขาการจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อม 4. รางวัลชนะเลิศ สาขานวัตกรรม 5. รางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง สาขานโยบายและแผนงาน	การไฟฟ้านครหลวง	ประเทศ
โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง ประเภทคะแนนรวมทุกการแข่งขัน ระดับชั้นประถมศึกษา จากการแข่งขันแม็กซ์พลอยส์ ครอสเวิร์ดเกมเยาวชนชิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 31 ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด)	บริษัทแข่งขันแม็กซ์พลอยส์ ครอสเวิร์ดเกม จำกัด	ประเทศ
โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีได้รับรางวัล ออมติ สายสามัญศึกษา จากการประกวดธนาคารโรงเรียนกิจกรรมส่งเสริมการออม ประจำปี 2562	ธนาคารออมสิน	ประเทศ
รางวัลองค์กรต้นแบบ จากโครงการวิจัย ภายใต้ สสส. เรื่อง การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเนือยนิ่งสู่การพัฒนาองค์กรต้นแบบ ส่งเสริมกิจกรรมทางกายของภาครัฐและเอกชน	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ	ประเทศ
ทีมฟุตบอลโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี(อัสสัมชัญ ยูไนเต็ด) ได้รับรางวัลเกียรติยศเชิดชูเกียรติเยาวชนไทยแห่งปี 2019 สาขา กีฬาและนันทนาการ	ชมรมสร้างสรรค์พัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย รายการ Thailand Master Youth 2019	ประเทศ
ทีมฟุตบอลโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี(อัสสัมชัญ ยูไนเต็ด) ได้รับรางวัลชนะเลิศ รองแชมป์สมัยที่ 4 จากการแข่งขันฟุตบอลในรายการ Chang junior cup 2019	โครงการกีฬาไทยเบฟ ไทยทาเล้นท์ บริษัท ไทยเบฟเวอเรจ จำกัด (มหาชน)	ประเทศ
ทีมฟุตบอลโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี(อัสสัมชัญ ยูไนเต็ด) ได้รับรางวัลชนะเลิศ ฟุตบอลลีกเยาวชนแห่งชาติ THE FINAL รุ่น U15 รายการ Thailand Youth League 2018-2019	การกีฬาแห่งประเทศไทย(กกท.)	ประเทศ



ผลงาน	จากหน่วยงาน	ระดับผลงาน
ทีมฟุตบอลโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี(อัสสัมชัญ ยูไนเต็ด) รุ่น 15 ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันรายการThailand Youth League 2018/19 สมัยที่ 2	การกีฬาแห่งประเทศไทย(กกท.)	ประเทศ
ทีมฟุตบอลโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี(อัสสัมชัญ ยูไนเต็ด) รุ่น 13 ปี ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันรายการ Thailand Youth League 2018/19	การกีฬาแห่งประเทศไทย(กกท.)	ประเทศ
ทีมฟุตบอลโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี(อัสสัมชัญ ยูไนเต็ด) ได้รับรางวัลชนะเลิศ จากการแข่งขันฟุตบอล รายการโค้กคัพ รอบชิงชนะเลิศ โชนภาคตะวันตก	บริษัทไทยน้ำทิพย์ จำกัด	ภูมิภาค
ทีมฟุตบอลโรงเรียนอัสสัมชัญ(อัสสัมชัญ ยูไนเต็ด) ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง จากการแข่งขันฟุตบอล รายการ ไนกี้ พรีเมียร์ คัพ ประจำปี 2019 ณ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี	บริษัท ไนกี้(ประเทศไทย) จำกัด	ประเทศ
ทีมบาสเกตบอลโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันบาสเกตบอลรุ่น 16 ปี ในรายการ BANGKOK BASKETBALL INVITATION 2019	โรงเรียนวัดราชบพิตร	จังหวัด
ทีมบาสเกตบอลโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี รุ่นอายุ 14 ปี ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันบาสเกตบอล รายการบาสเกตบอล สีกานานาชาติ Top Flight League	บริษัท Top Flight Basketball Co., Ltd	สากล
ทีมบาสเกตบอลโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี รุ่นอายุ 16 ปี ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันบาสเกตบอล รายการบาสเกตบอล สีกานานาชาติ Top Flight League	บริษัท Top Flight Basketball Co., Ltd	สากล
ทีมสโมสรว่ายน้ำอัสสัมชัญธนบุรีได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับสองของรายการ ได้รับถ้วยคะแนนรวมบุคคลจำนวน 2 ใบ ได้รับเหรียญรางวัล 16 เหรียญทอง 17 เหรียญเงิน 15 เหรียญทองแดง จากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำ ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ภาคกรุงเทพมหานคร ประจำปี 2562 ณ สระว่ายน้ำ ศูนย์กีฬาประชานิเวศน์	สมาคมกีฬาว่ายน้ำแห่งประเทศไทย	ภูมิภาค
ทีมสโมสรว่ายน้ำอัสสัมชัญธนบุรี ได้รับรางวัลทีมรองชนะเลิศ อันดับสอง ได้รับเหรียญรางวัล 14 เหรียญทอง 16 เหรียญเงิน 12 เหรียญทองแดง จากการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ภาคกรุงเทพมหานคร 1st GPP Thailand Swimming Championships 2019	สมาคมกีฬาว่ายน้ำแห่งประเทศไทย	ประเทศ



ผลงาน	จากหน่วยงาน	ระดับผลงาน
ทีมสแต็คโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี รุ่นอายุไม่เกิน 10 ปี ได้รับรางวัลเหรียญทอง ถ้วยพระราชทาน ประเภททีม Head To Head Cycle รุ่นอายุเกิน 10 ปี จากการแข่งขันกีฬาสแต็คชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี 2562 ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	สมาคมกีฬาสแต็ค (ประเทศไทย)	ประเทศ
ทีมสแต็คโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี รุ่นอายุเกิน 10 ปี ได้รับรางวัลเหรียญทอง ถ้วยพระราชทาน ประเภททีม Head To Head Cycle รุ่นอายุเกิน 10 ปี จากการแข่งขันกีฬาสแต็คชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี 2562 ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	สมาคมกีฬาสแต็ค (ประเทศไทย)	ประเทศ
ทีมคณะนักร้องประสานเสียงโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี - ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง รายการ Sing'n' Pray Kobe International Choir festival and competition 2020 ณ เมืองโกเบ ประเทศญี่ปุ่น	INTERKULTUR in cooperation with Hyogo Choral Association	สากล
ผ่านการประเมินร้านอาหารต้นแบบมาตรฐานสากล ตามมาตรฐาน GMP in Mass Catering โครงการ “ครัวอาหารไทย ก้าวไกลมาตรฐานสากล” (World Class Food Safety Standard Mass Catering) ปีที่ 4	สถาบันอาหาร กระทรวงอุตสาหกรรม	ประเทศ
ได้รับการรับรองโครงการอาหารปลอดภัย (Food Safety) เป็นปีที่ 7	กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข	ทั่วไป



ตารางที่ 15 ผลงานของผู้เรียนด้านวิชาการในปีการศึกษา 2562

ชื่อ-นามสกุล	ระดับผลงาน	จากหน่วยงาน	ผลการแข่งขันด้านวิชาการ
ด.ช.ปณณวัฒน์ กัลป์ยาพิชญ์ ชั้น ป.1B	จังหวัด	โรงเรียนเซนต์หลุยส์ จังหวัดฉะเชิงเทรา	ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันพูดสุนทรพจน์ (speech) ระดับ ป.1-3 งานวันวิชาการ ณ โรงเรียน เซนต์หลุยส์ จังหวัดฉะเชิงเทรา
	จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 การแข่งขันพูด ภาษาอังกฤษ (Impromptu speech) ระดับ ป.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
ด.ญ. ภาพิษณนท์ คงวุฒิปัญญา ชั้น ป.3B	จังหวัด	โรงเรียนเซนต์หลุยส์ จังหวัดฉะเชิงเทรา	ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเล่านิทาน (storytelling) ระดับ ป.1-3 งานวันวิชาการ ณ โรงเรียน เซนต์หลุยส์ จังหวัดฉะเชิงเทรา
	จังหวัด	มหาวิทยาลัยสยาม	ได้รับรางวัลชนะเลิศการ แข่งขันเล่านิทานภาษาอังกฤษ “ENOZ English storytelling contest 2020” ระดับ ป.1-3 ณ มหาวิทยาลัยสยาม
ด.ญ.กัลยริตา เอื้อแม่บุญประเสริฐ ชั้น ป.5B	จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร	ได้รับรางวัลรางวัลเกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง ระดับ ป.4-6 การแข่งขันการเล่า นิทานภาษาอังกฤษ (Story- telling) งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร



รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2562

ชื่อ-นามสกุล	ระดับผลงาน	จากหน่วยงาน	ผลการแข่งขันด้านวิชาการ
ด.ญ.ณัฐวารินทร์ ณัฐรินทร์ ชั้น ม.1A	จังหวัด	โรงเรียนเซนต์หลุยส์ จังหวัดฉะเชิงเทรา	ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเล่านิทาน (story- telling) ระดับ ม . 1 - 3 งานวันวิชาการ ณ โรงเรียน เซนต์หลุยส์ จังหวัดฉะเชิงเทรา
	จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 1 (กรุงเทพมหานคร)	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ระดับ ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 (กรุงเทพมหานคร)
ด.ช.ธนโชติ เปี่ยมลาภธนบูรณ์ ชั้น ม.3A	จังหวัด	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา	ได้รับรางวัลชนะเลิศจากการ แข่งขันการประกวดสุนทร พจน์ งาน "Triam Udom Suksa Open House 2020"
	จังหวัด	มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 จากการแข่งขัน การประกวดสุนทรพจน์เพื่อ การเปลี่ยนแปลงโลก Change the World Speech Contest) ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น
	จังหวัด	มหาวิทยาลัยรังสิต	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 จากการแข่งขัน การนำเสนอสินค้าภาษา อังกฤษ (Oral presentation) รุ่นอายุ 16-20 การแข่งขัน วิชาการ รายการ RSU English Language Academic Contests 2020 ณ มหาวิทยาลัยรังสิต
จังหวัด	จังหวัดฉะเชิงเทรา	โรงเรียนเซนต์หลุยส์ จังหวัดฉะเชิงเทรา	ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันการอ่านข่าว (Reading news) ระดับ ม.1-3 งานวันวิชาการ ณ โรงเรียนเซนต์หลุยส์ จังหวัดฉะเชิงเทรา



ชื่อ-นามสกุล	ระดับผลงาน	จากหน่วยงาน	ผลการแข่งขันด้านวิชาการ
ด.ช.ธนโชติ เปี่ยมลาภธนบุรณ์ ชั้น ม.3A	จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 1 (กรุงเทพมหานคร)	ได้รับรางวัลรางวัลเกียรติบัตร <u>ระดับเหรียญเงิน</u> จากการ แข่งขันรายการพูด ภาษาอังกฤษ (Impromptu speech) ระดับ ม. 1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 1 (กรุงเทพมหานคร)
ด.ญ.ไอรศิดา ไอรณรัตน์ ชั้น ป.6/5	ประเทศ	สมาคมครูสเวิร์ดเกมฯ	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ <u>อันดับที่ 1</u> จากการแข่งขัน Word up รายการ "34th BRAND'S Thailand Interna- tional Crossword Game 2019"
	ประเทศ	มูลนิธิร่มฉัตร	รางวัลชมเชย เพชรยอดมงกุฏ จากการแข่งขันภาษาอังกฤษ เพชรยอดมงกุฏ ครั้งที่ 14
ด.ช.ธฤต วงษ์ศาโรจน์ ชั้น ม.3A ด.ญ.พิมพ์นิภา โอพรสวัสดิ์ ชั้น ม.3A ด.ญ.พิมพ์มาดา งามสง่าพงษ์ ชั้น ม.3A ด.ช.วิษุทธิ์ มงคลมหาลาภ ม.3A ด.ช.เจษฎา เจษฎาไพโรจน์ ชั้น ม.3A	ประเทศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 1 (กรุงเทพมหานคร)	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ <u>อันดับที่ 2</u> เกียรติบัตรเหรียญ <u>ทอง</u> จากการแข่งขันการแสดง ละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit) ระดับ ม. 1-3 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 1 (กรุงเทพมหานคร)
นายทริกซ์ตัน จอห์น ฟอกซ์ ชั้น ม.3B	ประเทศ	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ <u>อันดับที่ 2</u> จากการแข่งขัน การประกวดสุนทรพจน์ งาน "Triam Udom Suksa Open House 2020"
	จังหวัด	โรงเรียนเซนต์หลุยส์ จังหวัดฉะเชิงเทรา	ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันพูดสุนทรพจน์ (speech) ระดับ ม. 1-3 งานวันวิชาการ ณ โรงเรียน เซนต์หลุยส์ จังหวัดฉะเชิงเทรา



ชื่อ-นามสกุล	ระดับผลงาน	จากหน่วยงาน	ผลการแข่งขันด้านวิชาการ
น.ส.พินชุกรณ์ สายสัมพันธ์ ชั้น ม.4B	จังหวัด	โรงเรียนเซนต์หลุยส์ จังหวัดฉะเชิงเทรา	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 การแข่งขันการ อ่านข่าว (reading news) ระดับ ม.4-6 งานวันวิชาการ ณ โรงเรียนเซนต์หลุยส์ จังหวัดฉะเชิงเทรา
นายเบญญาติกร บอยส์แคล์ ชั้น ม.6A	ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	ได้ผ่านเข้ารอบชิงชนะเลิศ 10 คนสุดท้าย การแข่งขันกล่าว สุนทรพจน์ภาษาอังกฤษในที่ ชุมชนระดับชาติ รอบรอง ชนะเลิศ เพื่อคัดเลือกเป็น ตัวแทนประเทศไทยไปแข่งขัน Public Speaking ณ ประเทศ อังกฤษ
ด.ช.ธาดา จาง ชั้น ป.2A	ประเทศ	บริษัท แม็กซ์พลอยส์ ครอสเวิร์ด จำกัด	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 จากการแข่งขัน แม็กซ์พลอยส์ ครอสเวิร์ดเกม เยาวชนชิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 31 ซึ่งถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า ภราเธอภา สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี
ด.ญ.อลิสา เล็งรักษา ชั้น ป.2A	ประเทศ	บริษัท แม็กซ์พลอยส์ ครอสเวิร์ด จำกัด	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 จากการแข่งขัน แม็กซ์พลอยส์ ครอสเวิร์ดเกม เยาวชนชิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 31 ซึ่งถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า ภราเธอภา สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี
ด.ช.อิทธิพัทธ์ ภูทิวี ชั้น ป.5A	จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับ เหรียญทอง จากการแข่งขัน ครอสเวิร์ด ระดับ ป.4-6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับ เขตพื้นที่ ก า ร ศึ ก ษ า ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร



ชื่อ-นามสกุล	ระดับผลงาน	จากหน่วยงาน	ผลการแข่งขันด้านวิชาการ
ด.ช.วสุ เลิศธนกิจเจริญ ชั้น ป.5B	จังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับ <u>เหรียญทอง</u> จากการแข่งขัน โครสเวิร์ด ระดับ ป.4-6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับ เขต พื้นที่ ก า ร ตี ก ษ า ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
ด.ช.ชิตพัทธ์ ศรีเบญจาวีตร ชั้น ม.2A	ประเทศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 1 (กรุงเทพมหานคร)	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับ <u>เหรียญทอง</u> จากการแข่งขัน โครสเวิร์ด ระดับ ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 1 (กรุงเทพมหานคร)
ด.ช.มณฑล นิลถนอม ชั้น ม.2B	ประเทศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 1 (กรุงเทพมหานคร)	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับ <u>เหรียญทอง</u> จากการแข่งขัน โครสเวิร์ด ระดับ ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 1 (กรุงเทพมหานคร)
นายสิริวัฒน์ จุฬางษ์วินิช ชั้น ม.4A	ประเทศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 1 (กรุงเทพมหานคร)	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับ <u>เหรียญทอง</u> จากการแข่งขัน โครสเวิร์ด ระดับ ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 1 (กรุงเทพมหานคร)
ด.ช.ชยางกูร จารุทัตธำรง ชั้น ป.4/7	สากล	บริษัทอินโนเวตีฟ เอ็กเพอริเมนต์ จำกัด (INEX)	ได้รับรางวัลชนะเลิศ รุ่น Master ประเภท Line Tracing robot จาก การ แข่งขันรายการ International micro : coding Champion- ship 2019 ณ ประเทศ สิงคโปร์



ชื่อ-นามสกุล	ระดับผลงาน	จากหน่วยงาน	ผลการแข่งขันด้านวิชาการ
ด.ช.ชยางกูร จารุทัตธำรง ชั้น ป.4/7	ประเทศ	บริษัทอินโนเวตีฟ เอ็กเพอริเมนต์ จำกัด (INEX)	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 ประเภท Line tracing robot และรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 3 ประเภท SUMO Auto 1 รายการ World Robot Games Thai- land Championship 2019 และได้รับสิทธิ์เข้าร่วมการ แข่งขันรายการ WRG Cham- pion-ship 2019 รอบ นานาชาติ
ด.ช.ธนกร รุ่งเรืองพร ชั้น ม.1/7	ประเทศ	บริษัทอินโนเวตีฟ เอ็กเพอริเมนต์ จำกัด (INEX)	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 4 ประเภท Line Tracing Programmable Junior รายการ World Ro- bot Games Thailand Championship 2019 และได้รับสิทธิ์เข้าร่วมการ แข่งขันรายการ WRG Championship 2019 รอบนานาชาติ
ด.ช.ธฤต วิทย์วรสกุล ชั้น ม.3/8	ประเทศ ประเทศ	สถาบันการเรียนรู้นวัตกรรม และการศึกษาเชิงประลอง " innovedex " สำนักงานคณะกรรมการ การวิจัยแห่งชาติ	ได้รับรางวัลชนะเลิศ จากการ แข่งขันหุ่นยนต์เตะฟุตบอล ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ใน งาน INNOVEDEX ROBOTIC COMPETITION THAILAND 2019 โดยได้รับรางวัลเหรียญ ทอง โล่ และเงินรางวัล10,000 บาท ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง จากการส่งสิ่งประดิษฐ์เข้าร่วม การแข่งขัน ในผลงาน “เครื่องตรวจจับเห็ดแข่งขัน ในงานวันนักประดิษฐ์ ประจำปี 2563 และนำเสนอ ผลงานในวันที่ 2 - 6 กุมภาพันธ์ 2563 ที่ศูนย์ ประชุมแห่งชาติ ไบเทค



ชื่อ-นามสกุล	ระดับผลงาน	จากหน่วยงาน	ผลการแข่งขันด้านวิชาการ
ด.ช.พีรวิชญ์ ตรีพัฒนาพันธ์ ชั้น ม.3/8	ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการ การวิจัยแห่งชาติ	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง จากการส่งสิ่งประดิษฐ์เข้าร่วม การแข่งขัน ในผลงาน “เครื่อง ตรวจจับเห็ดแข่งขัน ในงานวัน นักประดิษฐ์ ประจำปี 2563 และนำเสนอผลงานในวันที่ 2 - 6 กุมภาพันธ์ 2563 ที่ศูนย์ ประชุมแห่งชาติ ไบเทค
ด.ช.กรภพ ลิทธิฤทธิ์ ชั้น ม.2/8	ประเทศ	สถาบันการเรียนรู้นวัตกรรม และการศึกษาเชิงประลอง " innovedex "	ได้รับรางวัลชนะเลิศ จากการ แข่งขันหุ่นยนต์เตะฟุตบอล ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ใน งาน INNOVEDEX ROBOTIC COMPETITION THAILAND 2019
ด.ช.บุญฤทธิ์ สุขพนินันท์ ชั้น ม.2/8	ประเทศ	สถาบันการเรียนรู้นวัตกรรม และการศึกษาเชิงประลอง " innovedex "	ได้รับรางวัลชนะเลิศ จากการ แข่งขันหุ่นยนต์เตะฟุตบอล ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ใน งาน INNOVEDEX ROBOTIC COMPETITION THAILAND 2019
นักเรียนชมรมหุ่นยนต์ (ACT Robot Club)	ประเทศ	บริษัท อิมเมจิเนียริ่ง เอ็ดดูเคชั่น จำกัด	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 จากรุ่น mBot Starter ระดับมัธยมศึกษา จากการเข้าร่วมการแข่งขันชิง แชมป์ประเทศไทย รายการ MakeX Thailand 2 0 1 9 ณ ห้างสรรพสินค้าเซ็นทรัล บางนา
	ภูมิภาค	บริษัท อิมเมจิเนียริ่ง เอ็ดดูเคชั่น จำกัด	ได้รับรางวัล Best Engineer- ing Notebook Award (คู่มือสร้างหุ่นยนต์และทำ ภารกิจ) จากการเข้าร่วมการ แข่งขันหุ่นยนต์รายการ 2019 MakeX Thailand Regional Robotics Competition รอบ คัดเลือกตัวแทนภาคกลาง และได้ผ่านเข้ารอบไปแข่งขัน รอบชิงแชมป์ประเทศไทย ต่อไป



ชื่อ-นามสกุล	ระดับผลงาน	จากหน่วยงาน	ผลการแข่งขันด้านวิชาการ
ด.ช.อัศวินทนต์ สมานกลสิกรรม ชั้น ป.2/5	ประเทศ	บริษัท GAMMACO THAI- LAND CO.,LTD.	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 จากการร่วมการ แข่งขัน Brick Challenge 2019 "Smart แบบ Chew Chew" ณ สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง
นายภูมิภัทร ประกายรุ่งรัมย์ ชั้น ม.4/3	ประเทศ	มูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ และพัฒนามาตรฐาน วิทยาศาสตร์ศึกษา ในพระ อุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้า พี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชน ครินทร์	ได้รับการคัดเลือก เข้าอบรม ค่าย 1 สอวน.ภูมิศาสตร์ โอลิมปิกวิชาการระดับชาติ ณ ศูนย์รับสมัครคณะอักษร ศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย
น.ส.อิสยาห์ ผู้ช่วยบำรุง ชั้น ม.4/1	ประเทศ	มูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ และพัฒนามาตรฐาน วิทยาศาสตร์ศึกษา ในพระ อุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้า พี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชน ครินทร์	ได้รับการคัดเลือก เข้าอบรม ค่าย 1 สอวน.ภูมิศาสตร์ โอลิมปิกวิชาการระดับชาติ ณ ศูนย์รับสมัครคณะอักษร ศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย
นายพีรพล ขวาลพัฒน์พันธุ์ ชั้น ม.5/1	ประเทศ	มูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ และพัฒนามาตรฐาน วิทยาศาสตร์ศึกษา ในพระ อุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้า พี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชน ครินทร์	ได้รับการคัดเลือก เข้าอบรม โครงการโอลิมปิกวิชาการ สอวน.เคมี ค่าย 1 ปีการศึกษา 2562 ณ ศูนย์อบรมย่อย โรงเรียนหอวัง
น.ส.กาญจนา บวรวัฒนานนท์ ชั้น ม.5/1	ประเทศ	มูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ และพัฒนามาตรฐาน วิทยาศาสตร์ศึกษา ในพระ อุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้า พี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชน ครินทร์	ได้รับการคัดเลือก เข้าอบรม โครงการโอลิมปิกวิชาการ สอวน.เคมี ค่าย 1 ปีการศึกษา 2562 ณ ศูนย์อบรมย่อย โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
น.ส.เกษราพร ทรงศรีวิทยา ชั้น ม.5/1	ประเทศ	มูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ และพัฒนามาตรฐาน วิทยาศาสตร์ศึกษา ในพระ อุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้า พี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชน ครินทร์	ได้รับการคัดเลือก เข้าอบรม โครงการโอลิมปิกวิชาการ สอวน.เคมี ค่าย 1 ปีการศึกษา 2562 ณ ศูนย์อบรมย่อย โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา



ชื่อ-นามสกุล	ระดับผลงาน	จากหน่วยงาน	ผลการแข่งขันด้านวิชาการ
น.ส.พิมพ์รัตน์ ธีรวิชายางกูร ชั้น ม.5/1	ประเทศ	มูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ และพัฒนามาตรฐาน วิทยาศาสตร์ศึกษา	ได้รับการคัดเลือกเข้าอบรม โครงการโอลิมปิกวิชาการ สอวน. ชีววิทยา ค่าย 1 ปีการศึกษา 2562 ณ ศูนย์ อบรมย่อยโรงเรียนสตรีวิทยา
ด.ช.ไชยภัทร ตั้งโชติโรจน์ ชั้น ม.2/8	ประเทศ	มูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิก วิชาการ และพัฒนามาตรฐาน วิทยาศาสตร์ศึกษา	ได้รับการคัดเลือกเข้าอบรม โครงการโอลิมปิกวิชาการ สอวน. คณิตศาสตร์ ค่าย 1 ปีการศึกษา 2562 ณ ศูนย์ อบรมย่อยโรงเรียนสวน กุหลาบวิทยาลัย
ด.ช.ศุภวัฒน์ นิตศน์ปกรณ์ ชั้น ม.1/8	ประเทศ	บริษัท แอสโม เอ็ดดูเคชั่น จำกัด	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน วิชา คณิตศาสตร์ ASMO THAI 2019 จากการสอบแข่งขันวัด ระดับความรู้ความสามารถ วิชา คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์ระดับอาเซียน และสามารถเข้าร่วมการ แข่งขันรอบที่ 2 เพื่อคัดเลือก ตัวแทนไปแข่งต่อในระดับ นานาชาติ
ด.ช.ไชยภัทร ตั้งโชติโรจน์ ชั้น ม.2/8	ประเทศ	บริษัท แอสโม เอ็ดดูเคชั่น จำกัด	ได้รับรางวัลรางวัลเหรียญ ทองแดง วิชาคณิตศาสตร์ ASMO THAI 2019 จากการ สอบแข่งขันวัดระดับความรู้ ความสามารถวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ระดับ อาเซียนและสามารถเข้าร่วม การแข่งขันรอบที่ 2 เพื่อ คัดเลือกตัวแทนไปแข่งต่อใน ระดับนานาชาติ
ด.ช.ธิติวุฒิ ธาราธรรมาธิกรณ์ ชั้น ม.3/8	ประเทศ	บริษัท แอสโม เอ็ดดูเคชั่น จำกัด	ได้รับรางวัลชมเชย วิชา คณิตศาสตร์ และวิชา วิทยาศาสตร์ ASMO THAI 2019 จากการสอบแข่งขันวัด ระดับความรู้ความสามารถ วิชา คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์ระดับอาเซียน และสามารถเข้าร่วมการ แข่งขันรอบที่ 2 เพื่อคัดเลือก ตัวแทนไปแข่งต่อในระดับ นานาชาติ



ชื่อ-นามสกุล	ระดับผลงาน	จากหน่วยงาน	ผลการแข่งขันด้านวิชาการ
ด.ช.ยศวร ชัยเดชาภินันท์ ชั้น ป.6/3	ประเทศ	สถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน จาก การสอบคัดเลือกนักเรียนเข้า โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพ ทางวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ ประจำปี การศึกษา 2562 (รอบที่ 2)
	ประเทศ	มูลนิธิร่มฉัตร	ได้รับรางวัลชมเชย จากการ แข่งขันคณิตศาสตร์เพชรยอด มงกุฎ ครั้งที่ 21 ณ โรงเรียน สุรศักดิ์มนตรี
ด.ญ.ชนกานต์ สังข์แสง ชั้น ป.2/8 ด.ญ. มัททวิณ ลีลาวรรณีย์ ชั้น ป.3/2 ด.ญ.พลอยพิชชา พิริยพูล ชั้น ป.3/6	ประเทศ	มูลนิธิร่มฉัตร	ได้รับรางวัลชมเชย จากการ เข้าร่วมการแข่งขันเพชรยอด มงกุฎ วิทยาศาสตร์ ครั้งที่ 15 ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2562 ณ โรงเรียน สุรศักดิ์มนตรี กทม.
ด.ญ.มัททวิณ ลีลาวรรณีย์ ชั้น ป.3/2	ประเทศ	โครงการประเมินและพัฒนาสู่ ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง จากผลการประเมินและ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศทาง คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ TEDET
ด.ช.ไชยภัทร ตั้งโชติโรจน์ ชั้น ม.2/8	ประเทศ	มูลนิธิร่มฉัตร	ได้รับรางวัลชมเชย จากการ แข่งขันคณิตศาสตร์เพชรยอด มงกุฎ ครั้งที่ 21 ณ โรงเรียน สุรศักดิ์มนตรี
ด.ญ.กฤตาณัฐ นิลพานิช ชั้น ป.4A	ประเทศ	มูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ และพัฒนามาตรฐาน วิทยาศาสตร์ศึกษาในพระ อุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าพี่นาง เธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรม หลวงนราธิวาสราชนครินทร์ (มูลนิธิ สอวน.)	ได้รับรางวัลชมเชย จากการเข้า ร่วมโครงการแข่งขัน คณิตศาสตร์ ประเทศไทย ครั้งที่ 8 เพื่อประเมินศักยภาพ ทางการเรียนคณิตศาสตร์ และคัดเลือกตัวแทน ประเทศ ไทยไปแข่งขันคณิตศาสตร์ นานาชาติ ผลการแข่งขัน
น.ส.ณิชากร ลาดพัน ชั้น ม.5/1 น.ส.พิมพ์รัตน์ อีริวิขยางกูร ชั้น ม.5/1	จังหวัด	โรงพยาบาลศิริราช	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 จากการแข่งขัน ตอบปัญหาวิชาการ ในหัวข้อ การแข่งขันตอบปัญหาสุขภาพ ชิงทุนการศึกษา ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย งานอายุรแพทย์ศิริราชพบ ประชาชน ปี 2563



ชื่อ-นามสกุล	ระดับผลงาน	จากหน่วยงาน	ผลการแข่งขันด้านวิชาการ
<p>ด.ญ.ศิตา ตันติศรีปรีชา ชั้น ป.6/5</p> <p>ด.ญ.ปริยากร ตันติศิริวัฒน์ ชั้น ป.6/1</p> <p>ด.ช.เพชร โรจน์มงามงคล ชั้น ป.6/3</p> <p>ด.ช.ธนัญญ์ สุวรรณรักษ์ ชั้น ป.6/2</p> <p>ด.ช.ธนภัทร อณิรักษ์กุล ชั้น ป.6A</p> <p>ด.ญ.वलัญชัช พวงแก้ว ชั้น ป.6/1</p> <p>ด.ช.กิมพล ปฏิภาณจำรัส ชั้น ป.6/1</p> <p>ด.ช.ณตล เสริมสวัสดิ์ ชั้น ป.6/2</p> <p>ด.ญ.ญาณิศา ตำรงธรรมวัฒนา ชั้น ป.6/6</p> <p>ด.ช.นิตินทร สังข์เทพ ชั้น ป.6/6</p> <p>ด.ช.กীরเกียรติ ศรีอาขวนนท์ ชั้น ม.3/1</p> <p>ด.ช.ธิติวุฒิ ธาธาธรรมมาธิกรณ์ ชั้น ม.3/8</p> <p>ด.ญ.ธวัลรัตน์ ธีรวิชายางกูร ชั้น ม.3/8</p> <p>นายพิสิษฐ์ วงศ์ศรีพิสันต์ ชั้น ม.6/3</p>	ประเทศ	สถาบันทดสอบทางการศึกษา แห่งชาติ (องค์การมหาชน)	สอบ O-NET คะแนนเต็ม 100 คะแนน ในวิชาคณิตศาสตร์
<p>ด.ช.วรทัต เตชเตชานวงศ์ ชั้น ป.6/2</p> <p>ด.ญ.ชญานิศ ธรรมจารัตศรี ชั้น ป.6/6</p> <p>ด.ญ.ไอรศิตา ไอรมนิรัตน์ ชั้น ป.6/5</p> <p>ด.ช.ปญวัฒน์ ไชยวงศ์ญาติ ชั้น ป.6/6</p> <p>ด.ญ.ณัฐรดา รุจิขานันทกุล ชั้น ป.6A</p> <p>ด.ญ.พินธุ์ประภา นาคสมทรง ชั้น ป.6A</p> <p>ด.ช.ชยางกูร นิตินิษฐ์ ชั้น ป.6/3</p> <p>ด.ญ.กานิสตา พัฒนจักร ชั้น ป.6/1</p> <p>ด.ช.ธนภัทร อณิรักษ์กุลชั้น ป.6A</p> <p>ด.ญ.ณัฐณิชา ตระกูลลาภพันธ์ ชั้น ป.6/7</p> <p>ด.ช.วชิรวิษณุ พวงแก้ว ชั้น ป.6/1</p> <p>ด.ช.สิรภัทร โชควิทยา ชั้น ป.6/1</p> <p>ด.ช.ณตล เสริมสวัสดิ์ ชั้น ป.6/2</p> <p>ด.ช.ชวภณ นนทพันธ์ ชั้น ป.6B</p> <p>ด.ญ.ศิริญ เอื้อศักดิ์อารี ชั้น ป.6/5</p> <p>ด.ญ.เอราวัณ สุมาลา ชั้น ป.6B</p>	ประเทศ	สถาบันทดสอบทางการศึกษา แห่งชาติ (องค์การมหาชน)	สอบ O-NET คะแนนเต็ม 100 คะแนน ในวิชาภาษาอังกฤษ



ชื่อ-นามสกุล	ระดับผลงาน	จากหน่วยงาน	ผลการแข่งขันด้านวิชาการ
<p>ด.ญ. เอวิตรา ตัง จอรรณจินดา ชั้น ม.3/1</p> <p>ด.ญ. อติกานต์ แจ่มแจ่ม .ชั้น ม.3/1</p> <p>ด.ญ.วริศรา รุ่งโรจนาลักษณ์ ชั้น ม.3/1</p> <p>ด.ญ.พชร กิมภา ชั้น ม.3/1</p> <p>ด.ช.สิทธิกร ปราบเล่ง ชั้น ม.3/1</p> <p>ด.ช.ภัทรนรินทร์ สกุลตันเจริญชัย ชั้น ม.3/1</p> <p>ด.ช.ณัฐกร แซ่เล่า ชั้น ม.3/1</p> <p>ด.ช. ภูมิพัฒน์ เฟิงไพบูลย์ ชั้นม.3/2</p> <p>ด.ช.ปรินทร์ เพ็องอารมย์ .ชั้น ม.3/2</p> <p>ด.ช.พีรวิชญ์ นับเนื่องทรัพย์ . ชั้น ม.3/2</p> <p>ด.ช.พัศกร อัมรินทร์พรชัย ชั้นม.3/2</p> <p>ด.ญ.วสุ สุวพานิช ชั้น ม.3/2</p> <p>ด.ช.วรินทร์ วรวิทย์สุรวัดณา ชั้น ม.3/2</p>	สากล	Cambridge Assessment English	สอบข้อสอบมาตรฐานมหาวิทยาลัย Cambridge English : Cambridge Key English Test (KET) ได้ระดับ ดีมาก
<p>ด.ช. ศุภกร ปัญญาดี ชั้น ม.3/1</p> <p>ด.ช.อภิวิชญ์ ยุกแผน ชั้น ม.3/1</p> <p>ด.ช.พิภู คักดาสุคนธ์ .ชั้น ม.3/1</p> <p>ด.ช.คณิตา คณิกนันต์ ชั้น ม.3/1</p> <p>ด.ช.กนตินันท์ อรวินิจวรกุล ชั้น ม.3/1</p> <p>ด.ญ. ณิชาธิศา แซ่อึ้ง ชั้น ม.3/2</p> <p>ด.ช.ภูริวัฒน์ พลอเรส ชั้น ม.3/2</p> <p>ด.ช.โอภาส จิตพิริยะโรจน์ ชั้นม.3/2</p> <p>ด.ญ. สุวาริ เกษมบริบูรณ์ ชั้น ม.3/2</p>	สากล	Cambridge Assessment English	สอบข้อสอบมาตรฐานมหาวิทยาลัย Cambridge English : Cambridge Preliminary English Test (PET) ได้ระดับ ดีมาก
<p>ด.ช. ธนดล ชันทรัพย์ ชั้น ป.5/5</p> <p>ด.ช. ธนดล เสริมสวัสดิ์ ชั้น ป.6/2</p> <p>ด.ช. ศุภวิชญ์ ศรีบูรณะพิทักษ์ ชั้น ป.6/7</p> <p>ด.ช. พชรพล สาทสิน ชั้น ป.5/3</p> <p>ด.ช. สุกิจ ชินรุ่งเรือง ชั้น ป.6/8</p>	ประเทศ	สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	รางวัลเหรียญทอง(sparkles) รางวัลเหรียญเงิน (shine) รางวัลเหรียญเงิน (shine) รางวัลเหรียญทองแดง (sparkles) รางวัลเหรียญทองแดง (sparkles) การแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ รอบสองระดับประเทศ ประจำปี พ.ศ. 2562



ตารางที่ 16 ผลงานของนักเรียนด้านกีฬาในปีการศึกษา 2562

ชื่อ-นามสกุล	ประเภท	ระดับผลงาน	จากหน่วยงาน	ผลการแข่งขันด้านกีฬา
ด.ญ.กฤษา ธีญลักษณ์ภาคย์ ชั้น ป.5B	ICE HOCKEY	สากล	Singapore Ice Hockey Association	ได้รับรางวัลชนะเลิศ จากการแข่งขัน ICE HOCKEY SQUIRTS (รุ่นอายุไม่เกิน 11 ปี) ในนามทีม Internattional North Stars รายการ Scotiabank Ice dragons Classic 2019 ณ ประเทศสิงคโปร์
		สากล	Kerry Properties	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 จากการแข่งขัน ICE HOCKEY ในนามทีม Ai-yara Ice Hockey รายการ 2019 Mega Ice Hockey 5's ณ ประเทศฮ่องกง
		สากล	Asia Ice Events co., Ltd.	ได้รับรางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) จากการเข้าร่วมการแข่งขันฮอกกี้น้ำแข็งนานาชาติ รุ่น U12 ในนามนักกีฬาฮอกกี้น้ำแข็งทีมสโมสร Canstar Rangers รายการ “2019 Tropical Freeze” ณ ลานสเก็ตน้ำแข็งเซ็นทรัลพระราม 9
		สากล	Hong Kong Ice Hockey Association	ได้รับรางวัลชนะเลิศ รุ่น U 10 จากการแข่งขันICE Hockey ในรายการ 2019 ASIA YOUTH ICE HOCKEY LEAGUE ณ เมืองคุนหมิง ประเทศจีน
		ประเทศ	Z SPORTS GROUP CO., LTD.	ได้รับรางวัลชนะเลิศ จากการแข่งขัน ICE HOCKEY รุ่น U 12 Division A ในนามทีม CAN-STAR RANGERS ในรายการ 2019 BANGKOK FLY ICE HOCKEY ณ ลานสเก็ตน้ำแข็งเซ็นทรัล พระราม 9



ชื่อ-นามสกุล	ประเภท	ระดับผลงาน	จากหน่วยงาน	ผลการแข่งขันด้านกีฬา
ด.ญ.กุลชา ธัญลักษณ์ภาคย์ ชั้น ป.5B	ICE HOCKEY	ประเทศ	สมาคมกีฬาฮอกกี้น้ำแข็งแห่งประเทศไทย	ได้รับรางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) และเหรียญ Best Player (ผู้เล่นยอดเยี่ยม) รุ่น U12 จากการแข่งขัน ICE HOCKEY ชิงแชมป์ประเทศไทย ในนาม ทีม Canstar Rangers รายการ 2019 Thailand Youth Ice Hockey Championship ณ สนาม Sub Zero ภูเก็ต บางนา
	ขี่ม้า	ประเทศ	Trot Around Shop	ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภท Thailand Pon Championship Qualifier-Combined Training (Pony Cat A) จากการแข่งขันขี่ม้า ในรายการ Trot Around Horse Show 2019 ณ สนามแข่งม้า กองพันทหารม้าที่ 29 รักษาพระองค์
		ประเทศ	สมาคมกีฬาขี่ม้าแห่งประเทศไทย	ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภท Show Jumping Team - Pony Cat. A ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่สอง ประเภท Combined Training - Pony Cat. A จากการเข้าร่วมแข่งขันขี่ม้าในรายการ "RBSC Polo Club Pony Challenge 2019 & Thailand Pony Championship Qualifier" ณ สนามแข่งม้า RBSC POLO CLUB
		ประเทศ	สมาคมกีฬาขี่ม้าแห่งประเทศไทย	ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันขี่ม้า Thai Polo Open 60-70c.m. และรางวัลชนะเลิศ ลำดับที่ 3 ชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี 2562 Thailand Pony Championships 2019 - Combined Training (Pony Cat. A) จากการร่วมแข่งขันขี่ม้า ในรายการ "King's Cup Thailand Champions 2019" ณ สนามแข่งม้า Thai Polo & Equestrien Club พัทยา จังหวัดชลบุรี



ชื่อ-นามสกุล	ประเภท	ระดับผลงาน	จากหน่วยงาน	ผลการแข่งขันด้านกีฬา
ด.ช.กิตสตา ธัญลักษณ์ภาคย์ ชั้น ม.3A	ICE HOCKEY	สากล	Hong Kong Ice Hockey Association	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 รุ่น U 15 และรางวัล Best Defense (ผู้เล่นกองหลังยอดเยี่ยม) จากการแข่งขัน ICE Hockey ในรายการ 2019 ASIA YOUTH ICE HOCKEY LEAGUE ณ เมืองคุนหมิง ประเทศจีน
		สากล	สมาคมกีฬาฮอกกี้น้ำแข็งแห่งประเทศไทย	ได้รับรางวัลชนะเลิศในรุ่น U15 (เหรียญทอง) จากการคัดเลือกเป็น ตัวแทนเยาวชนทีมชาติไทยเข้าร่วมแข่งขัน Ice Hockey ระดับนานาชาติ ซึ่งในปี 2562 ประเทศไทยเป็นเจ้าภาพในการจัดการแข่งขันรายการ “South East Asia Youth Cup 2019” ระดับเยาวชนชายอายุไม่เกิน 15 ปี ณ สนามแข่ง The Rink เซ็นทรัล พระราม 9 กรุงเทพมหานคร
		ประเทศ	Z SPORTS GROUP CO.,LTD.	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ จากการแข่งขัน ICE HOCKEY รุ่น U 16 ในนามทีม CANSTAR RANGERS และ รางวัลชนะเลิศ รุ่น OPEN ในนามทีม THUNDER รายการ 2019 BANGKOK FLY ICE HOCKEY ณ ลานสเก็ตน้ำแข็งเซ็นทรัล พระราม 9
		ประเทศ	Asia Ice Events Co., Ltd.	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ (เหรียญเงิน) และรางวัล MOST VALUABLE PLAYER จากการเข้าร่วมการแข่งขันฮอกกี้น้ำแข็ง นานาชาติ รุ่น U16 ทีมสโมสร Canstar Rangers รายการ “2019 Tropical Freeze” ณ ลานสเก็ตน้ำแข็งเซ็นทรัลพระราม 9



ชื่อ-นามสกุล	ประเภท	ระดับผลงาน	จากหน่วยงาน	ผลการแข่งขันด้านกีฬา
ด.ช.กิตสดา รัญลักษณ์ภาคย์ ชั้น ม.3A	ICE HOCKEY	ประเทศ	สมาคมกีฬาฮอกกี้น้ำแข็งแห่งประเทศไทย	ได้รับรางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) จากการเข้าร่วมการแข่งขัน ICE HOCKEY ชิงแชมป์ประเทศไทย ในนามทีม Canstar Rangers รายการ "2019 Thailand Youth Ice Hockey Championship" ณ สนาม Sub Zero เมกะ บางนา
ด.ญ.ชญาภา ป้านสุวรรณ์ ชั้น ม.2/1	ว่ายน้ำ	สากล	Khmer Swimming Federation	ได้รับรางวัล 1 เหรียญทอง 1 เหรียญเงิน 2 เหรียญทองแดง จากการแข่งขันว่ายน้ำเยาวชนชิงชนะเลิศแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ รายการ 43rd SEA Age Group Swimming Championships 2019 ณ ศูนย์กีฬาทางน้ำโมโรตอก ประเทศกัมพูชา
		ประเทศ	สมาคมกีฬาว่ายน้ำแห่งประเทศไทย	ได้รับรางวัล 2 เหรียญทอง 2 เหรียญเงิน 2 เหรียญทองแดง จากการเข้าร่วมการแข่งขันว่ายน้ำ รายการชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี 2562 ณ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ และทำเวลาผ่านเกณฑ์ ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนเยาวชนทีมชาติไทยชุด SEA AGE GROUP 2019 เพื่อเข้าร่วมการแข่งขัน ณ ประเทศกัมพูชา ในเดือนมิถุนายน 2562
		ประเทศ	สมาคมกีฬาว่ายน้ำแห่งประเทศไทย	ได้รับถ้วยรางวัลประเภทบุคคลอันดับที่ 1 จากการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ภาค กรุงเทพมหานคร 1st GPP Thailand Swimming Championships 2019



ชื่อ-นามสกุล	ประเภท	ระดับผลงาน	จากหน่วยงาน	ผลการแข่งขันด้านกีฬา
ด.ญ.พฤตยา พฤฒิตน ชั้น ม.2A	ว่ายน้ำ	ประเทศ	สมาคมกีฬาว่ายน้ำ แห่งประเทศไทย	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ รุ่น 13 ปี หญิง ระยะทาง 2 กิโลเมตรจากการแข่งขันกีฬา ว่ายน้ำมารารอนประเทศไทย ซีรีส์ที่ 3 ประจำปี 2562 (TSA Thailand Open Water Swimming 2019 Series #3) ณ อ่าวตงตาล ฐานทัพเรือสัต หีบ จังหวัดชลบุรี
		ประเทศ	สมาคมกีฬาว่ายน้ำ แห่งประเทศไทย	ได้รับถ้วยรางวัลประเภท บุคคล อันดับที่ 3 จากการ แข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่ง ประเทศไทย ภาค กรุงเทพมหานคร 1st GPP Thailand Swimming Championships 2019
ด.ญ.เพชรสมบุญ เหล่าบุญเจริญ ชั้น ป.5/8	ว่ายน้ำ	ประเทศ	สมาคมกีฬาว่ายน้ำ แห่งประเทศไทย	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ รุ่น 13 ปี หญิง ระยะทาง 1 กิโลเมตร จากการแข่งขันกีฬา ว่ายน้ำมารารอนประเทศไทย ซีรีส์ที่ 3 ประจำปี 2562 (TSA Thailand Open Water Swimming 2019 Series #3) ณ อ่าวตงตาล ฐานทัพเรือสัต หีบ จังหวัดชลบุรี
ด.ช.ธนภัทร เครือเถาว์ ชั้น ม.1/6	ว่ายน้ำ	จังหวัด	ชมรมว่ายน้ำจังหวัด สมุทรสาคร	ได้รับรางวัล 4 เหรียญทอง 1 เหรียญเงิน และถ้วยคะแนน รวมอันดับที่ 1 รุ่นอายุ 14- 15 ปี จากการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำ ชิงชนะเลิศแห่งจังหวัด สมุทรสาคร "มหาชัยเกมส์" ครั้งที่ 4 วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2563 ณ สระว่ายน้ำ 50 เมตร มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสมุทรสาคร



ชื่อ-นามสกุล	ประเภท	ระดับผลงาน	จากหน่วยงาน	ผลการแข่งขันด้านกีฬา
ด.ญ.ณิขตา ธนัตพรกุล ชั้น ม.3A	ว่ายน้ำ	จังหวัด	ชมรมว่ายน้ำจังหวัด สมุทรสาคร	ได้รับรางวัล 5 เหรียญทอง และถ้วยคะแนนรวมอันดับที่ 1 รุ่นอายุ 14-15 ปี จากการ แข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศ แห่งจังหวัดสมุทรสาคร "มหาชัยเกมส์" ครั้งที่ 4 วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2563 ณ สระว่ายน้ำ 50 เมตร มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสมุทรสาคร
ด.ช.ชยางกูร ไทรทรัพย์ณรงค์ ชั้น ม.1/2	แบดมินตัน	สากล	the China Soong Ching Ling Founda- tion	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ทีมแบดมินตัน Thailand Mixed team U14 จาก การแข่งขัน REID Cup International Youth Badminton Friendly Competition 2019 ณ เมือง เฉิงตู ประเทศจีน
ด.ช.ชยางกูร ไทรทรัพย์ณรงค์ ชั้น ม.1/2	แบดมินตัน	สากล	the China Soong Ching Ling Founda- tion	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ทีมแบดมินตัน Thailand Mixed team U14 จากการแข่งขัน REID Cup International Youth Badminton Friendly Com- petition 2019 ณ เมืองเฉิงตู ประเทศจีน
		ประเทศ	สมาคมกีฬา แบดมินตันแห่ง ประเทศไทย	ได้รับรางวัลชนะเลิศ จากการ แข่งขันแบดมินตัน ประเภท ชายคู่ รุ่นอายุ U13 รายการ "ป๋มป๋วย แชมป์เนียนชีพ 2019" คว่ำถ้วยพระราชทานสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯสยาม บรมราชกุมารี ณ สนามกีฬา ทุ่งแจ้ง จ.ตรัง
		ประเทศ	ห้างสรรพสินค้า เดอะ มอลล์นครราชสีมา	ได้รับรางวัลชนะเลิศชายคู่ U13 รายการ Badminton Association of Thailand THE MALL THAILAND BADMINTON OPEN 2019 ณ จังหวัดนครราชสีมา



ชื่อ-นามสกุล	ประเภท	ระดับผลงาน	จากหน่วยงาน	ผลการแข่งขันด้านกีฬา
ด.ญ.อัญพัชร พิชิตปรีชาศักดิ์ ชั้น ป.6/4	แบดมินตัน	สากล	THE NIPPON BAD- MINTON ASSOCIA- TION	ได้แชมป์หญิงเดี่ยว U13 และ แชมป์หญิงคู่ U13 จากการ แข่งขันแบดมินตัน Japan ALPS Junior International Open 2019 in Omachi ณ ประเทศญี่ปุ่น
		สากล	Badminton Association of Indonesia	ได้รับรางวัลชนะเลิศ รุ่นอายุ 13 ปี จากการแข่งขัน แบดมินตัน รายการ DAIHATSU ASTEC Regional Junior 2019 เก็บคะแนน สะสม Badminton Asia Confederation BWF- Persatuan Bulutangkis Se- luruh 2019 ณ กรุงจาการ์ตา ประเทศอินโดนีเซีย
		สากล	the China Soong Ching Ling Founda- tion	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ทีมแบดมินตัน Thailand Mixed team U14 จากการแข่งขัน REID Cup International Youth Badminton Friendly Com- petition 2019 ณ เมืองเฉิงตู ประเทศจีน
		ประเทศ	บริษัท ผลิตภัณฑ์ อาหารกว้างไพศาล จำกัด (มหาชน) ปทุมปุ๋ย-ปลาอิม	ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภท หญิงเดี่ยว รุ่น U13 และ รางวัลชนะเลิศ ประเภท หญิง คู่ รุ่น U13 จากการแข่งขัน แบดมินตัน รายการ "ปทุมปุ๋ย แชมเปียนชิพ 2019" ชิงถ้วย พระราชทาน"สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯสยามบรมราช กุมารี ณ สนามกีฬาทุ่งแจ้ง จังหวัดตรัง
ประเทศ	สมาคมกีฬา แบดมินตันแห่งประเทศไทย	สมาคมกีฬา แบดมินตันแห่งประเทศไทย	ได้รับรางวัลชนะเลิศ หญิงเดี่ยว U13 กีฬา แบดมินตัน รายการ SCG Junior Badminton Championships 2019 รอบ ชิงชนะเลิศเยาวชนแห่งประเทศไทย	



ชื่อ-นามสกุล	ประเภท	ระดับผลงาน	จากหน่วยงาน	ผลการแข่งขันด้านกีฬา
ด.ญ.อัญพัชร พิชิตปรีชาศักดิ์ ชั้น ป.6/4	แบดมินตัน	ประเทศ	สมาคมกีฬา แบดมินตันแห่ง ประเทศไทย	ได้รับรางวัลชนะเลิศหญิงเดี่ยว U13 และชนะเลิศหญิงคู่ U13 รายการ Badminton Associ- ation of Thailand THE MALL THAILAND BADMIN- TON OPEN 2019 จังหวัดนครราชสีมา
		ประเทศ	สมาคมกีฬา แบดมินตันแห่ง ประเทศไทย	ได้รับรางวัลชนะเลิศ 2 รางวัล ประเภทหญิงเดี่ยว และ ประเภทหญิงคู่ รุ่น U13 จาก การแข่งขันแบดมินตัน รายการ VICTOR PONSANA OPEN 2020 Badminton Association of Thailand ณ สโมสรพลสนะแบดมินตัน เขตสายไหม
ด.ญ. กันต์ฤทัย ประเสริฐเพชรมณี ชั้น ป.4/5	แบดมินตัน	สากล	บริษัท Pilot Pen	ได้รับรางวัลชนะเลิศหญิงเดี่ยว รุ่นอายุ 10 ปี และรองชนะเลิศ หญิงคู่ รุ่นอายุ 11 ปี จากการ แข่งขันแบดมินตัน รายการ Pilot Pen Championship 2019 ประเทศสิงคโปร์
ด.ช. ภูภูมิ ใจกว้าง ชั้น ป.3/3	แบดมินตัน	สากล	บริษัท World- Champ	ได้รับรางวัลชนะเลิศชายเดี่ยว รุ่น U9 จากการแข่งขัน แบดมินตัน รายการ Pilot Pen Badminton Championships 2019 ประเทศสิงคโปร์
		ประเทศ	สมาคมกีฬา แบดมินตันแห่ง ประเทศไทย	ได้รับรางวัลชนะเลิศชายคู่ U9 และรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ชายเดี่ยว U9 รายการ Bad- minton Association of Thailand THE MALL THAI- LAND BADMINTON OPEN 2019 จังหวัดนครราชสีมา



ชื่อ-นามสกุล	ประเภท	ระดับผลงาน	จากหน่วยงาน	ผลการแข่งขันด้านกีฬา
ด.ญ.ณัฐชนก ไส้สวน ชั้น ม.3/5	แบดมินตัน	สากล	China Badminton Association	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภททีมผสม จากการแข่งขันแบดมินตัน รายการ International youth badminton invitation tournament 2019 "FUTIAN CUP" ณ Shenzhen Crown Sports Centre ประเทศจีน
		ภูมิภาค	สมาคมกีฬาแบดมินตันแห่งประเทศไทย	ได้รับรางวัลชนะเลิศประเภททีมรางวัลชนะเลิศ ประเภทหญิงคู่ จากการแข่งขันแบดมินตัน รายการกีฬาเยาวชนแห่งชาติ รอบคัดเลือกตัวแทนภาค และได้เป็นตัวแทนของกรุงเทพมหานครและภาค 1 เข้าร่วมแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ รอบมหกรรมต่อไป
น.ส.กัญญาณัฐ สุดเขยชม ชั้น ม.4/8	แบดมินตัน	ประเทศ	สมาคมกีฬาแบดมินตันแห่งประเทศไทย	ได้รับรางวัลชนะเลิศจากการแข่งขันแบดมินตัน รายการ SCG Junior Badminton Championships 2019 รอบชิงชนะเลิศเยาวชนแห่งประเทศไทย ณ ศูนย์ฝึกแบดมินตัน และวิทยาศาสตร์การกีฬา สำนักงานทรัพย์สินพระมหากษัตริย์ กรุงเทพมหานคร
	แบดมินตัน	สากล	Bahrain Badminton and Squash Federation	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ประเภทคู่ผสม และหญิงคู่ จากการแข่งขันแบดมินตัน เก็บคะแนนรายการ Bahrain International Series 2019 ณ ประเทศบาห์เรน



ชื่อ-นามสกุล	ประเภท	ระดับผลงาน	จากหน่วยงาน	ผลการแข่งขันด้านกีฬา
ด.ช.อดิศักดิ์ ประเสริฐเพชรมณี ชั้น ม.3/3	แบดมินตัน	สากล	Badminton Association of Indonesia	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ประเภทคู่ผสม รุ่นอายุ 15 ปี จากการแข่งขันแบดมินตัน รายการ Badminton Asia U17& U 15 Junior Cham- pionships 2019 ณ ประเทศ อินโดนีเซีย
ด.ช.แทนคุณ เศรษฐประเสริฐ ชั้น ป.5/7	แบดมินตัน	สากล	the China Soong Ching Ling Founda- tion	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ทีมแบดมินตัน Thailand Mix team U14 จากการแข่งขัน REID Cup International Youth Bad- minton Friendly Compe- tition 2019 ณ เมือง ฉินตู ประเทศจีน
		ประเทศ	สมาคมกีฬาแบดมินตัน แห่งประเทศไทย	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ประเภทคู่ผสม รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี จากการแข่งขัน แบดมินตัน รายการ BBG Princess Cup 2020 ชิงถ้วย พระราชทานสมเด็จพระเจ้า ลูกเธอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภาฯ
ด.ญ.มธุรดา อัสวพงษ์โชติ ชั้น ป.3/2	แบดมินตัน	ประเทศ	สมาคมกีฬาแบดมินตัน แห่งประเทศไทย	ได้รับรางวัลชนะเลิศหญิงคู่ U9 และรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 หญิงเดี่ยว U9 รายการ Badminton Asso- ciation of Thailand THE MALL THAILAND BADMIN- TON OPEN 2019 จังหวัดนครราชสีมา
ด.ญ.จิตาพร กลีบยี่สุน ชั้น ม.3/5	แบดมินตัน	ประเทศ	สมาคมกีฬาแบดมินตัน แห่งประเทศไทย	ได้รับรางวัลชนะเลิศ หญิงเดี่ยว U17 และ รางวัลชนะเลิศหญิงคู่ U17 รายการ Badminton Associ- ation of Thailand THE MALL THAILAND BADMIN- TON OPEN 2019 ณ จังหวัด นครราชสีมา



รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2562

ชื่อ-นามสกุล	ประเภท	ระดับผลงาน	จากหน่วยงาน	ผลการแข่งขันด้านกีฬา
ด.ญ.ธิดาพร กลีบยี่สุน ชั้น ม.3/5	แบดมินตัน	จังหวัด	กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยว และกีฬา	ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภท ทีมหญิง กรุงเทพมหานคร (เขต10) และรางวัลรอง ชนะเลิศอันดับที่ 1 ประเภท หญิงคู่ จากการแข่งขัน แบดมินตัน รายการกีฬา นักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 41 อุตรธานีเกมส์ ณ จังหวัดอุตรธานี
นางสาวลลิตา กำหอม ชั้น ม.6/8	แบดมินตัน	ประเทศ	กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยว และกีฬา	ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภท ทีม และรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 ประเภทบุคคล หญิงเดี่ยว จากการแข่งขัน แบดมินตัน รายการกีฬา นักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 41 อุตรธานีเกมส์
นายธนวรรษ เพียรประเมษฐ ชั้น ม.6/6	แบดมินตัน	ประเทศ	กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยว และกีฬา	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภททีมชาย และ ประเภทชายคู่ จากการแข่งขัน แบดมินตัน รายการกีฬา นักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 41 อุตรธานีเกมส์ ณ จังหวัดอุตรธานี
ด.ช.ธรรมสรณ์ เพชรากุล ชั้น ป.5/1	กอล์ฟ	ประเทศ	Thailand Kids Golf	ได้รับรางวัลชนะเลิศ Class D Boys Division 2 การแข่งขัน กีฬากอล์ฟ ในรายการ Thai- land Kids Golf (TKG) Tour 2019 - 2020 Match #1 จังหวัดนครนายก
ด.ช.พลิษฐ์ โชติภักดีตระกูล ชั้น ป.4B	กอล์ฟ	ประเทศ	U.S. Kids Golf Thai- land	ได้รับรางวัลชนะเลิศ จากการแข่งขันกอล์ฟใน รายการThailand Kids Golf Championship US Kids class boy9 ณ สนาม Wa- termill จังหวัดนครนายก



ชื่อ-นามสกุล	ประเภท	ระดับผลงาน	จากหน่วยงาน	ผลการแข่งขันด้านกีฬา
นายอภิวิชญ์ ลิ้มพานิชภักดิ์ ชั้น ม.5/3	ปีนหน้าผา	สากล	Nanyang Technological University (NTU), University Mountaineering Club (UMC),	ได้รับรางวัลชนะเลิศ จากการแข่งขันกีฬาปีนหน้าผา ในรุ่น Novice Men's ประเภท Bouldering รายการ Transend Beyond Limits 2019 ณ ประเทศสิงคโปร์
		สากล	NTU Outdoor Adventure Club (ODAC)	ได้รับรางวัลชนะเลิศ จากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาปีนหน้าผา รายการ PumpFest 2019 ณ ประเทศสิงคโปร์
		ประเทศ	สมาคมกีฬาปีนหน้าผาแห่งประเทศไทย	ได้รับรางวัลชนะเลิศจากการแข่งขันปีนหน้าผา ประเภท Lead , Bouldering , Speed (Male)รายการ ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี 2562 ณ สถานการณ์กีฬาแห่งประเทศไทย
ด.ช.เปา ชิว ชั้น ป.3/1	ปีนหน้าผา	ประเทศ	DEEP Climbing Gym	ได้รับรางวัลชนะเลิศ รุ่น Youth version up to 11 years old Male จากการแข่งขันปีนหน้าผา รายการ Deep Climbing Fun Competition 2019 (Season 4) ณ ฮาร์เบอร์แลนด์ พัทยา
		ภูมิภาค	Climb Central Bangkok	ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภท Speed รุ่น U 8 (อายุไม่เกิน 8 ปี) ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ประเภท Bouldering ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ประเภท Top Rope ได้รับโล่รางวัลคะแนนรวมรองชนะเลิศ อันดับ 1 ประเภท Combine จากการแข่งขันรายการ “CCBK SPIDER KIDS 2019 ”



ชื่อ-นามสกุล	ประเภท	ระดับผลงาน	จากหน่วยงาน	ผลการแข่งขันด้านกีฬา
ค.ช.ดิณณ์ วีระจารวัฒน์ ชั้น ป.2/2	ปีนหน้าผา	ภูมิภาค	Climb Central Bangkok	ได้รับโล่รางวัลคะแนนรวม รองชนะเลิศ อันดับ 2 ประเภท Combine รุ่น U 8 (อายุไม่ เกิน 8 ปี) จากการแข่งขัน รายการ “ CCBK SPIDER KIDS 2019 ”
ค.ช.ชนุดม ไม้สนธิ์ ชั้น ป.1/8	ปีนหน้าผา	ภูมิภาค	Climb Central Bangkok	ได้รับรางวัลเหรียญรอง ชนะเลิศอันดับที่ 2 ประเภท Speed รุ่น U 8 (อายุไม่เกิน 8 ปี) จากการแข่งขันรายการ “ CCBK SPIDER KIDS 2019 ”
ค.ญ.ชญาดา ขรรค์ณรงค์ ชั้น ป.2/1	ปีนหน้าผา	ภูมิภาค	Climb Central Bangkok	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ที่ 1 ประเภท Speed ได้รับ รางวัลชนะเลิศ ประเภท Bouldering ได้รับรางวัลรอง ชนะเลิศอันดับที่ 1 ประเภท Top Rope ได้รับโล่รางวัล คะแนนรวม ชนะเลิศ ประเภท Combine รุ่น U 8 (อายุไม่เกิน 8 ปี) จากการ แข่งขันรายการ “ CCBK SPI- DER KIDS 2019 ”
ค.ญ.ณัฐนันท์ จวนรมณีย์ ชั้น ป.3/4	ปีนหน้าผา	ภูมิภาค	Climb Central Bangkok	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ที่ 2 ประเภท Speed ได้รับ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ประเภท Bouldering ได้รับ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ประเภท Top Rope ได้รับโล่ รางวัลคะแนนรวม รอง ชนะเลิศ อันดับที่ 2 ประเภท Combineรุ่น U 8 (อายุไม่เกิน 8 ปี) จากการแข่งขันรายการ “ CCBK SPIDER KIDS 2019 ”
ค.ช.ชวิต พึ่งบุญไพศาล ชั้น ป.4/2	ปีนหน้าผา	ภูมิภาค	Climb Central Bangkok	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ที่ 2 ประเภท Bouldering รุ่น U 11 (อายุไม่เกิน 11 ปี) จาก การแข่งขันรายการ “CCBK SPIDER KIDS 2019”



ชื่อ-นามสกุล	ประเภท	ระดับผลงาน	จากหน่วยงาน	ผลการแข่งขันด้านกีฬา
ค.ช.ชญาทัช กุลพงษ์ ชั้น ป.6/7	ปีนหน้าผา	ภูมิภาค	Climb Central Bangkok	ได้รับรางวัลเหรียญรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ประเภท Top Rope รุ่น U 11 (อายุไม่เกิน 11 ปี) จากการแข่งขันรายการ “CCBK SPIDER KIDS 2019”
ค.ญ.ณัฐรินีย์ กัลยารักษ์สกุล ชั้น ป.6/8	ปีนหน้าผา	ภูมิภาค	Climb Central Bangkok	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ประเภท Speed ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภท Bouldering ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภท Top Rope ได้รับโล่รางวัลคะแนนรวมชนะเลิศ ประเภท Combine รุ่น U 11 (อายุไม่เกิน 11 ปี) จากการแข่งขันรายการ “CCBK SPIDER KIDS 2019”
ค.ญ.ธัญจิรา สุกาญจนภรณ์ ชั้น ม.1/3	ปีนหน้าผา	ภูมิภาค	Climb Central Bangkok	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ประเภท Speed ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภท Bouldering ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ประเภท Top Rope ได้รับโล่รางวัลคะแนนรวม รองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภท Combine รุ่น U 13 (อายุไม่เกิน 13 ปี)
ค.ช.กนกวัฒน์ สิทธิฤทธิ ชั้น ป.5/5	ปีนหน้าผา	ภูมิภาค	Climb Central Bangkok	ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภท Speed ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภท Bouldering ได้รับโล่รางวัลคะแนนรวมชนะเลิศ ประเภท Combine รุ่น U 11 (อายุไม่เกิน 11 ปี) จากการแข่งขันรายการ “CCBK SPIDER KIDS 2019”
		ประเทศ	สมาคมกีฬาปีนหน้าผา แห่งประเทศไทย	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 รุ่น Youth D Male จากการแข่งขันปีนหน้าผาประเภท Lead , Bouldering , Speed (Male) รายการชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ-



ชื่อ-นามสกุล	ประเภท	ระดับผลงาน	จากหน่วยงาน	ผลการแข่งขันด้านกีฬา
ด.ช.กนกวัฒน์ สิทธิฤทธิ ชั้น ป.5/5	ปีนหน้าผา	ประเทศ	สมาคมกีฬาปีนหน้าผา แห่งประเทศไทย	รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี ประจำปี 2562 ณ ลาน การกีฬาแห่งประเทศไทย
ด.ช.ชินกิจ จิตบุญทวีสุข ชั้น ป.5/5	ปีนหน้าผา	ภูมิภาค	Climb Central Bangkok	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ที่ 1 ประเภท Top Rope รุ่น U 11 (อายุไม่เกิน 11 ปี) จาก การ แข่ง ชัน รាយ การ “ CCBK SPIDER KIDS 2019 ”
ด.ญ.ณัชชา จวนรมณีย์ ชั้น ป.6/4	ปีนหน้าผา	ประเทศ	สมาคมกีฬาปีนหน้าผา แห่งประเทศไทย	ได้ ร ับ ร าว ง ว ั ล ช น ะ เ ลี ศ จากการแข่งขันปีนหน้าผา ประเภท Lead , Bouldering , Speed (Female)รุ่น Youth D Female รายการ ชิงชนะเลิศ แห่งประเทศไทย ชิงถ้วย พระราชทาน สมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี ประจำปี 2562 ณ ลานการกีฬาแห่งประเทศไทย
ด.ญ.ณภัทร จวนรมณีย์ ชั้น ม.2/8	ปีนหน้าผา	ประเทศ	สมาคมกีฬาปีนหน้าผา แห่งประเทศไทย	ได้รับ <u>รางวัลรองชนะเลิศ</u> <u>อันดับที่ 2</u> รุ่น Youth C Female จากรายการชิง ชนะเลิศแห่งประเทศไทย ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้า กรม สม เ ตี จ พ ระ เ ท พ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี ประจำปี 2562 ณ ลาน การกีฬาแห่งประเทศไทย
ด.ญ.นราวัลย์ สัจกุล ชั้น ป.5/8	ปีนหน้าผา	ประเทศ	สมาคมกีฬาปีนหน้าผา แห่งประเทศไทย	ได้รับรางวัลชนะเลิศ จากการ แข่งขันปีนหน้าผา ประเภท Lead , Bouldering , Speed (Female)รายการชิงชนะเลิศ แห่งประเทศไทย ชิงถ้วย พระราชทาน สมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี ประจำปี 2562 ณ ลานการกีฬาแห่งประเทศไทย



ชื่อ-นามสกุล	ประเภท	ระดับผลงาน	จากหน่วยงาน	ผลการแข่งขันด้านกีฬา
ด.ญ.รัตนกร สุทธาไพศาลวิทยา ชั้น ม.1/3	ปีนหน้าผา	ประเทศ	สมาคมกีฬาปีนหน้าผา แห่งประเทศไทย	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 จากการแข่งขัน ปีนหน้าผา ประเภท Lead , Bouldering , Speed (Female) รุ่น Youth C Female จาก รายการชิงชนะเลิศแห่ง ประเทศไทย ชิงถ้วย พระราชทาน สมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี ประจำปี 2562 ณ ลานการกีฬาแห่งประเทศไทย
ด.ญ.ปัทม์ เอื้ออรินุสรณ์ ชั้น ม.3/2	ปีนหน้าผา	ประเทศ	สมาคมกีฬาปีนหน้าผา แห่งประเทศไทย	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 รุ่น Youth B Fe- male จากรายการ ชิง ชนะเลิศแห่งประเทศไทย ชิง ถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี ประจำปี 2562 ณ ลาน การกีฬาแห่งประเทศไทย
น.ส.อลิสา สระทองยอด ชั้น ม.4/3	ปีนหน้าผา	ประเทศ	สมาคมกีฬาปีนหน้าผา แห่งประเทศไทย	ได้รับรางวัลชนะเลิศ จาก การแข่งขันปีนหน้าผา ประเภท Lead , Bouldering , Speed (Female) รุ่น Youth B Female รายการ ชิงชนะเลิศ แห่งประเทศไทย ชิงถ้วย พระราชทาน สมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี ประจำปี 2562 ณ ลาน การกีฬาแห่งประเทศไทย
นายกฤษฎ์โชติ บุญก่อเกียรติกุล ชั้น ม.5/1	ปีนหน้าผา	ประเทศ	สมาคมกีฬาปีนหน้าผา แห่งประเทศไทย	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 รุ่น Youth A Male จากรายการ ชิงชนะเลิศ แห่งประเทศไทย ชิงถ้วย พระราชทาน สมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้า



ชื่อ-นามสกุล	ประเภท	ระดับผลงาน	จากหน่วยงาน	ผลการแข่งขันด้านกีฬา
นายกฤษฎ์โชติ บุญก่อเกียรติกุล ชั้น ม.5/1	ปีนหน้าผา	ประเทศ	สมาคมกีฬาปีนหน้าผา แห่งประเทศไทย	ก ร ม ส ม เ ต็ จ พ ร ะ เ ท พ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี ประจำปี 2562 ณ ลาน การกีฬาแห่งประเทศไทย
นายปกสกันธ์ โชติโกไกร ชั้น ม.5/5	ปีนหน้าผา	สากล ประเทศ	Singapore Manage- ment University (SMU) Climb Team สมาคมกีฬาปีนหน้าผา แห่งประเทศไทย	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 จากการแข่งขันปีน หน้าผา รายการ SMU Gravi- cal 2020 ณ ประเทศสิงคโปร์ รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ที่ 1 รุ่น Youth A Male จากรายการ ชิงชนะเลิศแห่ง ประเทศไทย ชิงถ้วย พระราชทาน สมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี ประจำปี 2562 ณ ลาน การ กีฬา แห่ง ประเทศไทย
ด.ญ.สลักทิพย์ อุ่นเมือง ชั้น ม.2/7	เทนนิส	สากล ประเทศ ประเทศ	International Ten- nis Federation International Ten- nis Federation สมาคมกีฬาเทนนิส ลอนเทนนิสสมาคม แห่งประเทศไทย	ได้รับรางวัลชนะเลิศประเภท หญิงเดี่ยว จากการแข่งขัน เทนนิส ยุโรป จูเนียร์ ทัวร์ รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี รายการ ดูโนแอร์ วินด์มิลล์ คัพ ที่เมือง อูสเตอร์บีก ประเทศ เนเธอร์แลนด์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภท หญิงเดี่ยว จากการแข่งขัน เทนนิสเยาวชนนานาชาติ รายการ PTT Thailand ITF World Tennis Tour Junior 32019 J2 ณ สมาคมกีฬา เทนนิส ลอนเทนนิสสมาคม แห่งประเทศไทย ได้รับรางวัลนักเทนนิสดีเด่น ฝ่ายหญิงของสมาคมกีฬา เทนนิส ลอนเทนนิสสมาคม แห่งประเทศไทย



ชื่อ-นามสกุล	ประเภท	ระดับผลงาน	จากหน่วยงาน	ผลการแข่งขันด้านกีฬา
ด.ญ.สลักทิพย์ อุ่นเมือง ชั้น ม.2/7	เทนนิส	ประเทศ	สมาคมกีฬาเทนนิส ลอนเทนนิสสมาคม แห่งประเทศไทย	ได้รับรางวัลชนะเลิศประเภท หญิงเดี่ยว รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี จากการแข่งขันเพื่อคัดเลือก นักกีฬาเทนนิสเยาวชนทีมชาติ ไทย ประจำปี 2563
นางสาวลลิตา กำหอม ชั้น ม.6/8	เทนนิส	สากล	Semarang in Cen- tral Java, Indonesia	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ประเภทหญิงเดี่ยว และประเภททีม เป็นตัวแทน นักเรียนไทย เข้าร่วมการ แข่งขันกีฬาเทนนิส รายการ ASEAN SCHOOLS GAMES 2019 ณ ประเทศอินโดนีเซีย
		ประเทศ	กรมพลศึกษา กระทรวงการ ท่องเที่ยวและกีฬา	ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภท ทีม และได้รับรางวัลรอง ชนะเลิศ อันดับที่ 2 ประเภท บุคคล หญิงเดี่ยว จากการ แข่งขันเทนนิส รายการกีฬา นักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 41 อุตรธานีเกมส์
นายชนารท กางทอง ชั้น ม.5/8	เทนนิส	ประเทศ	สมาคมกีฬาเทนนิส ลอนเทนนิสสมาคม แห่งประเทศไทย	ได้รับรางวัลชนะเลิศ จากการ แข่งขันรายการเทนนิสเยาวชน ประเทศไทย LTO Junior Championship ประเภทชาย คู่ รุ่นอายุ 16 ปี ณ ลอนเทนนิส สมาคม เมืองทองธานี
นายณภัศ ปัญญาวิภาสวงศ์ ชั้น ม.6/5	เทนนิส	ภูมิภาค	สมาคมกีฬาเทนนิส ลอนเทนนิสสมาคม แห่งประเทศไทย	ได้รับรางวัลชนะเลิศชายเดี่ยว รุ่น 18 ปี จากการแข่งขัน เทนนิส รายการเทนนิส เยาวชน PTT ลอนเทนนิส พัฒนาฝีมือ ครั้งที่ 7 ภาคเหนือ ณ สนามกีฬาสุโขทัยเชียงใหม่ 700 ปี จังหวัดเชียงใหม่
ด.ช.แทนคุณ เศรษฐประเสริฐ ป.5/7	เทนนิส	ประเทศ	สมาคมกีฬาเทเบิล เทนนิสแห่งประเทศไทย	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ประเภทคู่ผสม รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี จากการแข่งขันเทเบิล เทนนิสรายการ BBG Princess Cup 2 0 2 0 ชิงถ้วย พระราชทานสมเด็จพระเจ้า ลูกเธอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภาฯ



ชื่อ-นามสกุล	ประเภท	ระดับผลงาน	จากหน่วยงาน	ผลการแข่งขันด้านกีฬา
ด.ช.วศพล ยะทวานนท์ ชั้น ป.5/7	เทเบิลเทนนิส	ประเทศ	สมาคมกีฬาเทเบิลเทนนิสแห่งประเทศไทยร่วมกับ เทศบาลนครยะลา	ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทชายเดี่ยว รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปีชาย จากการแข่งขัน SET ALL THAILAND TABLE TENNIS CHAMPIONSHIPS 2019 CIRCUIT 2 ณ. โรงแรมเนเชียม อาคารพระเศวตสุรคชาธาร จังหวัดยะลา จัดโดย สมาคมกีฬาเทเบิลเทนนิสแห่งประเทศไทย ร่วมกับ เทศบาลนครยะลา
		ประเทศ	สมาคมกีฬาเทเบิลเทนนิสแห่งประเทศไทย	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 รุ่นเยาวชนชายอายุไม่เกิน 12 ปี จากการแข่งขัน เทเบิลเทนนิสรายการ BBG Princess Cup 2020 ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภาฯ
		ประเทศ	สมาคมกีฬาเทเบิลเทนนิสแห่งประเทศไทย	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 รุ่นเยาวชนชายอายุไม่เกิน 12 ปี จากการแข่งขันเทเบิลเทนนิสรายการ BBG Princess Cup 2020 ซึ่งถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภาฯ ณ สามย่านมิตรทาวน์ กรุงเทพมหานคร
		จังหวัด	สมาคมกีฬาเทเบิลเทนนิสแห่งประเทศไทย	ได้รับรางวัลชนะเลิศ รุ่นเยาวชนชายอายุไม่เกิน 12 ปี จากการแข่งขันเทเบิลเทนนิส รายการ Table Tennis Open ครั้งที่ 5 ณ จังหวัดชลบุรี
ด.ช.พีรพัฒน์ ตระการวิจิตร ชั้น ม.1/5	เทควันโด	สากล	The Jordan Taekwondo Federation (JTF)	ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทพุ่มเซ่ ฟรีสไตล์ชายเดี่ยว และได้รับรางวัลชนะเลิศประเภทพุ่มเซ่ฟรีสไตล์ทีมจากการแข่งขันเทควันโด รายการ ASIAN CADET TAEKWONDO POOMSAE CHAMPIONSHIPS 2019 ณ ประเทศจอร์แดน



ชื่อ-นามสกุล	ประเภท	ระดับผลงาน	จากหน่วยงาน	ผลการแข่งขันด้านกีฬา
ด.ช.พีรพัฒน์ ตระการวิจิตร ชั้น ม.1/5	เทควันโด	ประเทศ	สมาคมกีฬาเทควันโด แห่งประเทศไทย	ได้รับรางวัลชนะเลิศ จากการ แข่งขันเทควันโด รายการ GH Bank เทควันโดชิง ชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2562 ประเภทพุ่มเซ่ ณ ไอส์แลนด์ ฮอลล์ ศูนย์การค้าแพชั่นไอส์แลนด์
ด.ช. กิตติศักดิ์ ควรชม ชั้น ป.5/2	เทควันโด	สากล	Cassandra Haller	ได้รับรางวัลชนะเลิศ จากการแข่งขันเทควันโดใน รายการ “ THE 5 th HEROES TAEKWONDO INTERNATIONAL CHAMPIONSHIP 2019 ” ณ John Paul II Sports Center มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ (ABAC) วิทยาเขตสุวรรณภูมิ (บางนา)
ด.ญ. กชพร ควรชม ชั้น ป.1/8	เทควันโด	สากล	Cassandra Haller	ได้รับรางวัลชนะเลิศ จากการแข่งขันเทควันโดใน รายการ “ THE 5th HEROES TAEKWONDO INTERNATIONAL CHAMPIONSHIP 2019 ” ณ John Paul II Sports Center มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ (ABAC) วิทยาเขตสุวรรณภูมิ (บางนา)
ด.ช.ชยंगกูร เทพเรือง ชั้น ป.4/2 ด.ญ. วริษา เทพเรือง ชั้น ป.2/2 ด.ช. รเมธ ธารารธนรัช ชั้น ป.1/8	เทควันโด	สากล	Cassandra Haller	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 จากการแข่งขัน เทควันโดในรายการ “ THE 5th HEROES TAEKWONDO INTERNATIONAL CHAMPIONSHIP 2019 ” ณ John Paul II Sports Center มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ (ABAC) วิทยาเขตสุวรรณภูมิ (บางนา)
ด.ช.ณัฐนันท์ บุตรพงศาพันธ์ ชั้น ป.6/1 ด.ช.ศิวัชพงษ์ เสถียรชัยศิริ ชั้น ป.4/4 ด.ช.พิริษฐ์ เจริญสิทธิพงศ์ ชั้น ป.3/7 ด.ช.ปริญ ศิริเมธานณ ชั้น ป.2/7	เทควันโด	สากล	Cassandra Haller	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 จากการแข่งขัน เทควันโดในรายการ “ THE 5th HEROES TAEKWONDO INTERNATIONAL CHAMPIONSHIP 2019 ” ณ John Paul II Sports Center มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ (ABAC) วิทยาเขตสุวรรณภูมิ (บางนา)



ชื่อ-นามสกุล	ประเภท	ระดับผลงาน	จากหน่วยงาน	ผลการแข่งขันด้านกีฬา
ด.ช.เบน ดาวิดตา อาวีแดน ชั้น ม.2B	เทควันโด	สากล	Cassandra Haller	ได้รับรางวัลชนะเลิศ จากการแข่งขันกีฬาเทควันโด รายการ The 5th Heroes Taekwondo International Championship 2019 ณ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
		สากล	Gwangju Metropolitan City	ได้รับรางวัลชนะเลิศ จากการแข่งขันกีฬาเทควันโด รายการ Gwangju Open International Taekwondo Championship 2019 ณ สาธารณรัฐเกาหลีใต้
ด.ญ.อธิฐาน ยอดแก้ว ชั้น ป.6/4	เทควันโด	สากล	Cassandra Haller	ได้รับรางวัลชนะเลิศ จากการแข่งขันเทควันโด รายการ THE 5th HEROES TAEKWONDO INTERNATIONAL CHAMPIONSHIP 2019 ณ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ วิทยาเขตสุวรรณภูมิ
		ประเทศ	สมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย	ได้รับรางวัล 1 เหรียญทอง 1 เหรียญเงินจากการแข่งขันเทควันโด รายการ GH Bank เทควันโดชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2559 ประเภทพุ่มเซ่ ณ ไอส์แลนด์ ฮอลล์ ศูนย์การค้าแพชั่นไอส์แลนด์
ด.ช. เจริญเทพ จีระบำรุงโรจน์ ชั้น ป.4/6	เทควันโด	ประเทศ	The Indonesia Taekwondo Association	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ จากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเทควันโด ในรายการ "Badung Sport Tourism และ ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนนักกีฬาเทควันโด เข้าแข่งขัน รายการ PUGNATOR BADUNG SPORT TOURISM TAEKWONDO INTERNATIONAL CHAMPIONSHIP 2019 ณ เมืองบาห์ลี ประเทศอินโดนีเซีย



ชื่อ-นามสกุล	ประเภท	ระดับผลงาน	จากหน่วยงาน	ผลการแข่งขันด้านกีฬา
ด.ช.พีรพล ตระการวิจิตร ชั้น ป.5/7	เทควันโด	สากล	Mr. Choi Young Seok	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 ประเภทพุ่มเซ การแข่งขันกีฬาเทควันโด รายการ 8th KUKKIWON Cup Hanmadang Choi Young Seok RSU International TAEKWONDO Championship
ด.ญ.ภัทรวดี อัจฉรรารุจิ ชั้น ป.4B	ยิมนาสติก	สากล	DuGym Rhythmic Gymnastics Club, Dubai-UAE	ได้รับรางวัลชนะเลิศ จากการ แข่งขันยิมนาสติกเด็กรายการ 4th Dubai international Rhyth- mic Gymnastic Championship BuGym Cup 2019 & Msater- class รุ่นอายุ 9-10 ปี ทีม 5 คน ณ เมืองดูไบ
ด.ช.เรียววิชญ์ ทิพย์กมลแสง ชั้น ป.1/5	สแต็ค	ประเทศ	สมาคมกีฬาสแต็ค (ประเทศไทย)	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ประเภทเดี่ยว All Over และรางวัลชนะเลิศ ประเภท คู่ (Double Cycle) รุ่นอายุ 6 ปี (ชาย)จากการ แข่งขันรายการ Junior Stack Fast Competition
ด.ช.อัศวินท์ อัมพามาศ ชั้น ป.1/6	สแต็ค	ประเทศ	สมาคมกีฬาสแต็ค (ประเทศไทย)	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ที่ 2 ประเภทเดี่ยว All Over รุ่นอายุ 7 ปี (ชาย)จากการ แข่งขันรายการ Junior Stack Fast Competition
ด.ช.พุดิภัทร คคนางค์ ชั้น ป.1/7	สแต็ค	ประเทศ	สมาคมกีฬาสแต็ค (ประเทศไทย)	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ที่ 2 ประเภทเดี่ยว All Over และรางวัล 1 เหรียญทอง ประเภท คู่ (Double Cycle) รุ่นอายุ 6 ปี (ชาย)จากการ แข่งขันรายการ Junior Stack Fast Competition
ด.ญ.กัญญมน จารุสุทธิรักษ์ ชั้น ป.2/1	สแต็ค	ประเทศ	สมาคมกีฬาสแต็ค (ประเทศไทย)	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 ประเภทเดี่ยว All Over รุ่นอายุ 8 ปี (หญิง)จาก การแข่งขันรายการ Junior Stack Fast Competition



ชื่อ-นามสกุล	ประเภท	ระดับผลงาน	จากหน่วยงาน	ผลการแข่งขันด้านกีฬา
ด.ญ.อนรรฆวี คำพร้อม ชั้น ป.2/1	สแต็ค	ประเทศ	สมาคมกีฬาสแต็ค (ประเทศไทย)	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 ประเภท คู่ (Double Cycle) รุ่นอายุ 8 ปี (หญิง) จากการแข่งขัน รายการ Junior Stack Fast Competition
ด.ญ.พุกษิรรา พุกษาพงษ์ ชั้น ป.2/2	สแต็ค	ประเทศ	สมาคมกีฬาสแต็ค (ประเทศไทย)	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 ประเภท คู่ (Double Cycle) รุ่นอายุ 8 ปี (หญิง) จากการแข่งขัน รายการ Junior Stack Fast Competition
ด.ญ.ชญญาภัค พันธ์ ชั้น ป.2/2	สแต็ค	ประเทศ	สมาคมกีฬาสแต็ค (ประเทศไทย)	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 ประเภทเดี่ยว All Over รุ่นอายุ 7 ปี (หญิง)จาก การแข่งขันรายการ Junior Stack Fast Competition
ด.ญ.อาริยา ฉันทชัยพัฒนา ชั้น ป.2/3	สแต็ค	ประเทศ	สมาคมกีฬาสแต็ค (ประเทศไทย)	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 ประเภทเดี่ยว All Over รุ่นอายุ 7 ปี (หญิง)จาก การแข่งขันรายการ Junior Stack Fast Competition
ด.ช.ติรณัฐ กำรภิตติกุล ชั้น ป.2/3	สแต็ค	ประเทศ	สมาคมกีฬาสแต็ค (ประเทศไทย)	ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภท เดี่ยว All Over รุ่นอายุ 7 ปี (ชาย) จากการแข่งขัน รายการ Junior Stack Fast Competition
ด.ช.ธนวัฒน์ เสือพันธ์ ชั้น ป.2/8	สแต็ค	ประเทศ	สมาคมกีฬาสแต็ค (ประเทศไทย)	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 ประเภทเดี่ยว All Over รุ่นอายุ 7 ปี (ชาย) จาก การแข่งขันรายการ Junior Stack Fast Competition
ด.ช.จักรภัทร แจ่มจันทร์ ชั้น ป.3/1	สแต็ค	ประเทศ	สมาคมกีฬาสแต็ค (ประเทศไทย)	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 ประเภทเดี่ยว All Over และ 1 เหรียญเงิน ประเภท คู่ (Double Cycle) รุ่นอายุ 8 ปี (ชาย)จากการ แข่งขันรายการ Junior Stack Fast Competition



ชื่อ-นามสกุล	ประเภท	ระดับผลงาน	จากหน่วยงาน	ผลการแข่งขันด้านกีฬา
ด.ช.ปิ่นณั สันนิธิลาวัฒน์ ชั้น ป.3/1	สแต็ค	ประเทศ	สมาคมกีฬาสแต็ค (ประเทศไทย)	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่1 ประเภท คู่ (Double Cycle) รุ่นอายุ 8 ปี (ชาย) จากการแข่งขัน รายการ Junior Stack Fast Competition
ด.ช.ติณณภาพ สงเกื้อ ชั้น ป.3/2	สแต็ค	สากล	The World Sport Stacking Associa- tion	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่1 จากการแข่งขัน กีฬาสแต็คชิงแชมป์เอเชีย ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน
ด.ช.ปิยบุตร โหมกชะเวส ชั้น ป.4/6	สแต็ค	สากล	The World Sport Stacking Associa- tion	ได้รับรางวัลชนะเลิศ และ ถ้วยชนะเลิศ จากการแข่งขัน กีฬาสแต็คชิงแชมป์เอเชีย ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน
ด.ช.ฉัตรสุพล เทียนสุวรรณ ชั้น ป.4/6 ด.ช.ปิยบุตร โหมกชะเวส ชั้น ป.4/6 ด.ช.อัศวินทร์ อิง ชั้น ป.4/4 ด.ญ.ธนารีย์ อัมพามาต ชั้น ป.4/8 ด.ญ.ธัญรดา ควรสสุวรรณ ชั้น ป.5/1	สแต็ค	ประเทศ	สมาคมกีฬาสแต็ค (ประเทศไทย)	ได้รับเหรียญทองถ้วย พระราชทาน ประเภททีม Head To Head Cycle รุ่น อายุ ไม่เกิน 10 ปี จากการ แข่งขันกีฬาสแต็คชิงแชมป์ ประเทศไทย ประจำปี 2562 ชิงถ้วยพระราชทาน “สมเด็จพระ พระกนิษฐาธิราชเจ้า กรม สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ด.ช.สรลั ลีลาสถาพรกูร ชั้น ป.5/2 ด.ช.พีรพล ว่องสินไพบูลย์ ชั้น ป.6/4 ด.ช.ปรากานต์ อ่อนสำอังก์ ชั้น ป.6/8 ด.ช.ปัญญพัฒน์ เสือพันธ์ ชั้น ม.1/3 ด.ช.ภูริวัฒน์ ฟลอเรส ชั้น ม.3/2 ด.ช.ปิ่นณวิษณุ เฉลิมเลิศปัญญา ชั้น ม.2/8	สแต็ค	ประเทศ	สมาคมกีฬาสแต็ค (ประเทศไทย)	ได้รับเหรียญทองถ้วย พระราชทาน ประเภททีม Head To Head Cycle รุ่น อายุเกิน 10 ปี จากการแข่งขัน กีฬาสแต็คชิงแชมป์ประเทศ ไทย ประจำปี 2562ชิงถ้วย พระราชทาน “สมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี
นักกีฬาบาสเกตบอล รุ่นอายุ 14 ปี	บาสเกตบอล	สากล	บริษัท Top Flight Basketball Co., Ltd	ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันบาสเกตบอล รายการบาสเกตบอลลีก นานาชาติ Top Flight League



ชื่อ-นามสกุล	ประเภท	ระดับผลงาน	จากหน่วยงาน	ผลการแข่งขันด้านกีฬา
นักกีฬาบาสเกตบอล รุ่นอายุ 16 ปี	บาสเกตบอล	สากล	บริษัท Top Flight Basketball Co., Ltd	ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันบาสเกตบอล รายการบาสเกตบอลลีกนานาชาติ รายการบาสเกตบอลลีกนานาชาติ Top Flight League

ตารางที่ 17 ผลงานของนักเรียนด้านดนตรีในปีการศึกษา 2562

ชื่อ-นามสกุล	ระดับผลงาน	จากหน่วยงาน	ผลการแข่งขันด้านดนตรี
ด.ญ.กันยารวีร์ ชุตินันท์เจริญ ชั้น ม.3/1	ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 และได้รับการคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชนดีเด่น และนำชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ ปี 2563 ณ ดิกลันตีโมเดิร์น ทำเนียบรัฐบาล
	ประเทศ	กรมประชาสัมพันธ์	ได้รับรางวัลชนะเลิศ ถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประเภททีมจากการประกวดร้องเพลงเทิดพระเกียรติและเพลงจากพระบรมราโชวาท เนื่องในวันพ่อแห่งชาติ ปีที่ 40 ณ กรมประชาสัมพันธ์
	ประเทศ	ศูนย์วัฒนธรรมแห่งประเทศไทย	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 และได้เป็น 1 ใน 2 ตัวแทนประเทศไทยเข้าร่วมการประกวดร้องเพลง ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน จากการเข้าร่วมการประกวดขับร้องเพลงจีน รายการ Water Cube Cup Thailand ซึ่งได้รับโล่รางวัล 1 ใน 30 ของโลก โดยมีคะแนนเป็นลำดับที่ 15 ของโลก



ชื่อ-นามสกุล	ระดับผลงาน	จากหน่วยงาน	ผลการแข่งขันด้านดนตรี
ด.ญ.กันยาวิรี ชูติพันธ์เจริญ ชั้น ม.3/1	เขตพื้นที่	ศูนย์การค้า ดี เอ็มเพลส มอลล์	ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง จากการเข้าร่วม การประกวดร้องเพลงจีน รายการ The Explac Singing Award Chinese 2019
ด.ญ.พฤกษกมล พกษาพงษ์ ชั้น ป.5/1	ประเทศ	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	ได้รับรางวัลชนะเลิศ (เหรียญ ทอง) ประเภทเดี่ยวขิมสาย จากการประกวดเดี่ยวเครื่อง ดนตรีไทย เพื่อพัฒนาทักษะ เยาวชน ระดับชาติครั้งที่ 5 ระดับ ประถมศึกษา ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
ด.ญ.ภิญญาพัชญ์ เอื้ออมรรัตน์ ชั้น ป.5/8	ประเทศ	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	ได้รับรางวัลชนะเลิศ (เหรียญ ทอง)ประเภทเดี่ยวซอด้วง จากการประกวดเดี่ยวเครื่อง ดนตรีไทย เพื่อพัฒนาทักษะ เยาวชน ระดับชาติครั้งที่ 5 ระดับ ประถมศึกษา ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
ด.ญ.เขมรรัตน์ แซ่ลิ้ม ชั้น ป.5/6	ประเทศ	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 (เหรียญเงิน) ประเภทเดี่ยวจะเข้จากการ ประกวดเดี่ยวเครื่องดนตรีไทย เพื่อพัฒนาทักษะเยาวชน ระดับชาติครั้งที่ 5 ระดับ ประถมศึกษา ณ มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุตรดิตถ์
ด.ญ.มุกิตา ธรรมปริชาไว ชั้น ป.5/7	ประเทศ	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 (เหรียญเงิน) ประเภทเดี่ยวขลุ่ยเพียงออ จากการประกวดเดี่ยวเครื่อง ดนตรีไทย เพื่อพัฒนาทักษะ เยาวชน ระดับชาติครั้งที่ 5 ระดับ ประถมศึกษา ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์



ชื่อ-นามสกุล	ระดับผลงาน	จากหน่วยงาน	ผลการแข่งขันด้านดนตรี
ค.ญ.ณัฐพิชา ปฐมชุตินันท์ ชั้น ม.3/4	ประเทศ	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์	ได้รับรองชนะเลิศอันดับที่ 1 (เหรียญเงิน) ประเภทเดี่ยวระนาดเอก จากการประกวดเดี่ยวเครื่องดนตรีไทย เพื่อพัฒนาทักษะเยาวชน ระดับชาติครั้งที่ 5 ระดับมัธยมศึกษา ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์
ค.ญ.ณัฐนันท์ โลวิทยาธรรม ชั้น ม.3/5	ประเทศ	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 (เหรียญเงิน) ประเภทเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ จากการประกวดเดี่ยวเครื่องดนตรีไทย เพื่อพัฒนาทักษะเยาวชน ระดับชาติครั้งที่ 5 ระดับมัธยมศึกษา ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์
นายฤศกร โชติวิทย์พร ชั้น ม.6/3	ประเทศ	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์	ได้รับรางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) ประเภทเดี่ยวฆ้องวงใหญ่จากการประกวดเดี่ยวเครื่องดนตรีไทย เพื่อพัฒนาทักษะเยาวชน ระดับชาติครั้งที่ 5 ระดับมัธยมศึกษา ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์
ค.ช.อิงค์วัชร โอสนานนท์ ชั้น ป.5A	ประเทศ	สถาบันสอบดนตรี Trinity College London ประจำประเทศไทย	ได้รับรางวัล Trinity Awards 2019 สอบได้คะแนนอันดับ 1 ของประเทศไทยประเภท Classical Guitar Grade Initial จากสถาบันสอบดนตรี Trinity College London ประจำประเทศไทย
ค.ช.ธีรภัทร์ สายแหว ชั้น ม.2/3	ประเทศ	สถาบันสอบดนตรี Trinity College London ประจำประเทศไทย	ได้รับรางวัล Trinity Awards 2019 สอบได้คะแนนอันดับ 1 ของประเทศไทยประเภท Classical Guitar Grade 3 และได้รับรางวัล Trinity Awards เป็นปีที่ 2 จากสถาบันสอบดนตรี Trinity College London ประจำประเทศไทย



ชื่อ-นามสกุล	ระดับผลงาน	จากหน่วยงาน	ผลการแข่งขันด้านดนตรี
ด.ช.ชยพัฒน์ โอสถานนท์ ชั้น ม.2/8	ประเทศ	สถาบันสอบดนตรี Trinity College London ประจำประเทศไทย	ได้รับรางวัล Trinity Awards 2019 สอบได้อันดับ 2 ของ ประเทศไทยประเภท Classical Guitar Grade 3 และ ได้รับรางวัล Trinity Awards เป็นปีที่ 3 จากสถาบันสอบ ดนตรี Trinity College Lon- don ประจำประเทศไทย

ตารางที่ 18 ผลงานของนักเรียนด้านศิลปะในปีการศึกษา 2562

ชื่อ-นามสกุล	ระดับผลงาน	จากหน่วยงาน	ผลการแข่งขันด้านศิลปะ
นางสาวสุภัทสร คำชู ชั้น ม.6/3	จังหวัด	โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา	ได้รับรางวัลชนะเลิศ รับเกียรติบัตรและเหรียญ รางวัลการแข่งขัน Drawing หุ่นนิ่ง การแข่งขันทักษะทาง วิชาการงานวันวิชาการ สัมพันธ์ ฉลอง 75 ปี อัสสัมชัญ ศรีราชา อุทยานการศึกษา เพชรบุรีพา สร้างสรรค์สังคม “ LEARNING TO LOVE EN- VIRONMENT : ACS GO GREEN ประจำปีการศึกษา 2562

ตารางที่ 19 ผลงานของนักเรียนด้านกิจกรรมและนันทนาการในปีการศึกษา 2562

ชื่อ-นามสกุล	ระดับผลงาน	จากหน่วยงาน	ผลการแข่งขันด้านกิจกรรม และนันทนาการ
ด.ช.กฤตลักษณ์ ทังไธชิง ชั้น ม.3/3	ประเทศ	บริษัท เกรทไชน่า มิลเลน เนียม (ไทยแลนด์) จำกัด	ได้รับรางวัลชนะเลิศ Mister and Missteeen Thailand 2019 รุ่นอายุ 11-14 ปีชาย ณ Palladium Hall Iconsiam

ข้อมูลจาก งานประชาสัมพันธ์และสารสนเทศและฝ่ายวิชาการและฝ่ายกิจกรรมและฝ่ายบริหารทั่วไป



7. ดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ (ปรับตามนโยบายแต่ละปี)

ประเด็นตัวชี้วัด	มี	ไม่มี
1. การปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ทศนคติที่ถูกต้องผ่านกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี	✓	
2. การจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพและการมีงานทำ	✓	
3. การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ด้วยวิธีการ Active Learning	✓	
4. การจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding)	✓	
5. การพัฒนาครูให้มีความชำนาญในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)	✓	
6. การจัดการเรียนรู้ด้วย STEM Education		
6.1 สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนแบบ STEM Education	✓	
6.2 สถานศึกษามีนวัตกรรมจากการเรียนรู้ตามแนวทาง STEM Education	✓	
7. การเรียนภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการสื่อสารและเพิ่มทักษะสำหรับใช้ในการประกอบอาชีพ	✓	
8. การจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาที่สาม)	✓	
9. การส่งเสริมทักษะการอ่าน เขียนภาษาไทยเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ภาษาอื่น		
10. การใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้หรือสร้างอาชีพ	✓	

ข้อมูลจาก ฝ่ายวิชาการ

8. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. ที่ผ่านมา

รอบการประเมิน	ระดับผลการประเมิน
	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รอบที่ 2 (พ.ศ. 2549 – 2553)	ระดับคุณภาพดีมาก (คะแนนเฉลี่ย 3.9)
รอบที่ 3 (พ.ศ. 2554 – 2558)	ระดับคุณภาพดี (ร้อยละ 89.98)
รอบที่ 4 (พ.ศ. 2559 – 2563)	อยู่ระหว่างรอรับการประเมิน

ข้อมูลจาก งานประกันคุณภาพ

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ได้รับการประเมินจาก สมศ. ในรอบที่ 3 เมื่อวันที่ 11 ถึง 13 กรกฎาคม พ.ศ. 2554

มีข้อมูลโดยสรุปตามตารางดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.84	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.80	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	10.00	ดีมาก



ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	10.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	11.34	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	10.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	4.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของ สถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูป การศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
คะแนนรวม	100.00	89.98	ดี
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา <ul style="list-style-type: none"> ● ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ ● มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย 10 ตัวบ่งชี้ จาก 12 ตัวบ่งชี้ <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ ● ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ 			
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม <input checked="" type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

ข้อมูลจาก งานประกันคุณภาพฯ



ข้อเสนอแนะและการพัฒนาตามข้อเสนอแนะของสถานศึกษา
ระดับชั้นพื้นฐาน

ด้าน	ข้อเสนอแนะจาก สมศ.	การนำข้อเสนอแนะไปพัฒนาของสถานศึกษา
1.ด้านผลการจัดการศึกษา	1. ครูควรวิเคราะห์หาสาเหตุและปัจจัยที่ส่งผลต่อการทดสอบระดับชาติ เพื่อหาแนวทางการพัฒนาในอนาคต	<p>1.วิธีการพัฒนา โรงเรียนได้มีการมอบหมายให้คณะกรรมการฝ่ายวิชาการร่วมกันวิเคราะห์หาสาเหตุและปัจจัยที่ส่งผลต่อการทดสอบระดับชาติ และแนวทางการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ซึ่งในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้มีการประชุมหาแนวทาง และมีโครงการโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบระดับชาติที่สูงขึ้น เช่น โครงการแข่งขันคณิตศาสตร์ภายใน โครงการ Smart Math โครงการพัฒนาศักยภาพทางภาษาไทย โครงการ Step up project เป็นต้น</p> <p>ผลจากการพัฒนา ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6, มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ยการทดสอบ O-NET สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศในทุกรายวิชา โดยผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สอบได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน ในวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 10 คน และวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 16 คน ผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สอบได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน ในวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 3 คน และผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สอบได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน ในวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 1 คน</p>
	2. สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมในการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความมั่นใจที่จะแสดงออกตามรูปแบบวัฒนธรรมไทย โดยเฉพาะการไหว้	<p>1.วิธีการพัฒนา โรงเรียนได้มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการแสดงออกตามรูปแบบวัฒนธรรมไทย เช่น กิจกรรมส่งเสริมการทำความเคารพ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนตามแบบอย่างวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม งานธำรงเอกลักษณ์ไทย เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และรักความเป็นไทย</p> <p>ผลจากการพัฒนา ผู้เรียนร้อยละ 98.50 ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการทำความเคารพและเรียนรู้วัฒนธรรมไทย และรักความเป็นไทย</p>

ข้อมูลจาก งานประกันคุณภาพ



9. หน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนเข้าร่วมเป็นสมาชิก

- สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- สมาคมสหพันธ์โรงเรียนเอกชนแห่งประเทศไทย
- สมาคมครูสถานศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
- สมาคมประถมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
- สมาคมอนุบาลศึกษาแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
- สมาคมสภาการศึกษาคาทอลิกแห่งประเทศไทย
- สมาคมครูโรงเรียนเอกชนคาทอลิกแห่งประเทศไทย
- สมาคมโรงเรียนสอนภาษาจีน
- สมาคมโรงเรียนนานาชาติแห่งประเทศไทย

10. ข้อมูลทรัพยากร

10.1 ตารางที่ 20 ข้อมูลอาคารสถานที่

โรงเรียนมีอาคารทั้งสิ้น 22 หลัง แบ่งออกเป็นอาคารเรียน 5 หลัง มีห้องเรียน จำนวน 131 ห้อง อาคารประกอบ 17 หลังและพื้นที่ปฏิบัติการ/นันทนาการ ได้แก่

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
1.	สนามฟุตบอล	3 สนาม
2.	สนามกีฬาในร่ม	3 สนาม
3.	สนามเด็กเล่น	2 สนาม
4.	สระว่ายน้ำ	2 สระ
5.	สนามบาสเกตบอล	6 สนาม
6.	สนามแบดมินตัน	6 สนาม
7.	สนามเซปักตะกร้อ	6 สนาม
8.	สนามวอลเลย์บอล	3 สนาม
9.	สนามเปตอง	3 สนาม
10.	สนามเทนนิส	2 สนาม
11.	ศูนย์ฟิตเนส	1 ห้อง
12.	ห้องจัดคลาสออกกำลังกาย	1 ห้อง
13.	สวนสุขภาพ	1 สวน
14.	สวนกาญจนาภิเษก	1 สวน

ข้อมูลจาก ฝ่ายอาคารสถานที่

10.2 ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น

10.2.1 ห้องสมุด มีจำนวน 3 ห้อง โดยมีระบบจัดการทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัย ด้วยระบบโปรแกรมห้องสมุดอัตโนมัติ PMB ซึ่งเป็นระบบที่ได้มาตรฐานสากล มีขนาดพื้นที่ 1,152 ตารางเมตร จำนวน 1 ห้อง มีผู้เรียนเข้าใช้บริการ จำนวน 76,771 ครั้ง ห้องสมุดขนาดพื้นที่ 80 ตารางเมตร จำนวน 1 ห้อง มีผู้เรียนเข้าใช้บริการ จำนวน 22,157 ครั้ง ห้องสมุดขนาดพื้นที่ 140 ตารางเมตร จำนวน 1 ห้อง มีผู้เรียนเข้าใช้บริการ จำนวน 2,167 ครั้ง มีจำนวนหนังสือรวมทั้งหมด 83,846 เล่ม สื่อเสริมทักษะ จำนวน 313 ชุด และเครื่อง iPad สำหรับทำกิจกรรมเสริมทักษะ จำนวน 15 เครื่อง



10.2.2 ตารางที่ 21 ห้องปฏิบัติการ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
1.	ห้องคอมพิวเตอร์	10 ห้อง ได้แก่ อยู่อาคาร อิลเดอฟงโซ จำนวน 1 ห้อง รองรับนักเรียน ได้จำนวน 32 คน อยู่อาคาร เซนต์ปีเตอร์ จำนวน 2 ห้อง รองรับนักเรียน ได้จำนวน 120 คน อยู่อาคาร อัสสัมชัญ จำนวน 3 ห้อง รองรับนักเรียน ได้จำนวน 180 คน อยู่อาคาร ราฟาแอล จำนวน 2 ห้อง รองรับนักเรียน ได้จำนวน 58 คน อยู่อาคาร รัตนบรรณาการ จำนวน 1 ห้อง รองรับนักเรียน ได้จำนวน 66 คน อยู่อาคาร เซนต์คาเบรียล จำนวน 1 ห้อง รองรับนักเรียนได้ จำนวน 33 คน
2.	ห้องปฏิบัติทางวิทยาศาสตร์	3 ห้อง
3.	ห้องศูนย์พัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์	1 ห้อง
4.	ห้องฟิสิกส์	1 ห้อง
5.	ห้องเคมี	1 ห้อง
6.	ห้องเคมีสีเขียว	1 ห้อง
7.	ห้องดนตรีไทย/สากล/นาฏศิลป์	53 ห้อง
8.	ห้องศิลปะ	4 ห้อง
9.	ห้องคหกรรม	1 ห้อง
10.	ห้องงานฝีมือเย็บปักถักร้อย	1 ห้อง
11.	ห้องเรียนกอล์ฟ	2 ห้อง
12.	ห้องเรียนเทควันโด	1 ห้อง
13.	ห้องเรียนแจ๊ซแดนซ์	1 ห้อง
14.	ห้องเรียนสแต็ก	1 ห้อง
15.	ห้องกิจกรรมครอสเวิร์ด	1 ห้อง
16.	ห้องประชุม	14 ห้อง (หอประชุม 2 ห้องและห้องประชุมขนาดต่าง ๆ 12 ห้อง)
17.	ห้องพยาบาล	2 ห้อง (ขนาด 17 เตียง และ 6 เตียง)
18.	ห้องพักครู	30 ห้อง
19.	ห้องสำนักงาน	28 ห้อง
20.	ห้องจำหน่ายอุปกรณ์เครื่องเขียนและอุปกรณ์การ เรียน	1 ห้อง

ข้อมูลจาก ฝ่ายอาคารสถานที่



10.2.3 คอมพิวเตอร์ จำนวน 898 เครื่อง

- เครื่องคอมพิวเตอร์ MacBook ใช้เพื่อการเรียนการสอน จำนวน 522 เครื่อง
- เครื่องคอมพิวเตอร์ประจำห้องเรียนระดับชั้น ป1-ม.6 จำนวน 120 เครื่อง
- เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียนค้นคว้าสืบค้นข้อมูล จำนวน 34 เครื่อง
- เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับการจัดทำเอกสารของบุคลากร จำนวน 20 เครื่อง
- เครื่องคอมพิวเตอร์ประจำสำนักงาน จำนวน 202 เครื่อง

Interactive Board ขนาด 78 นิ้ว พร้อมเครื่องฉายภาพ (Projector) จำนวน 44 ชุด

จอ LED Smart Board ขนาด 80 นิ้ว จำนวน 64 ชุด

LED Smart Board ขนาด 70 นิ้ว จำนวน 12 ชุด

ข้อมูลจาก ศูนย์คอมพิวเตอร์

10.2.4 ตารางที่ 22 แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

ลำดับที่	แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	สถิติการใช้ ตลอดปีการศึกษา (ครั้ง)
1.	สถานีบดย่อยกิ่งไม้ / ปุ๋ยหมัก	11
2.	สถานีน้ำมันไบโอดีเซล	13
3.	สถานีบำบัดน้ำเสีย	9
4.	สถานีแก๊สชีวภาพ	8
5.	สถานีปุ๋ยอัดเม็ด	17
6.	สถานีน้ำหมักชีวภาพ / EM Ball	22
7.	สถานีเพาะเลี้ยงไส้เดือน	7
8.	สถานีเตาเผาถ่านไร่คว้น	6
9.	สถานีพลังงานแสงอาทิตย์	10
10.	สถานีแปลงผักไฮโดรโปนิกส์	6
11.	สถานีแปลงผักปลอดสารพิษ	20
12.	สถานีแปลงนาสาธิต	5
13.	สถานีสวนสมุนไพร	5
14.	สถานีเพาะเลี้ยงเห็ด	4
15.	สถานีเพาะเลี้ยงไก่ไข่ เป็ดไข่	3

ข้อมูลจาก งานศูนย์การเรียนรู้และเศรษฐกิจพอเพียง



10.2.5 ตารางที่ 23 สถิติการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

ลำดับที่	แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา	สถิติการใช้ ตลอดปีการศึกษา (ครั้ง)
1.	อุทยานสิ่งแวดล้อมนานาชาติสิรินธร จังหวัดเพชรบุรี	1
2.	Sea Life Bangkok สยามพารากอน กรุงเทพมหานคร	1
3.	KidZania สยามพารากอน กรุงเทพมหานคร	1
4.	ลานแสดงช้างและฟาร์มจระเข้สามพราน จังหวัดนครปฐม	1
5.	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา (ท้องฟ้าจำลองกรุงเทพ) กรุงเทพมหานคร	1
6.	พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ พระนคร กรุงเทพมหานคร	1
7.	วัดพระเชตุพนวิมลมังคลารามราชวรมหาวิหาร กรุงเทพมหานคร	1
8.	ณ สัตราอุทยานไทย จังหวัดราชบุรี	3
9.	องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (ตึกลูกเต๋า) จังหวัดปทุมธานี	1
10.	อุทยานประวัติศาสตร์พระนครคีรีอยุธยา จังหวัดอยุธยา	1
11.	วัดท่าการ้อง จังหวัดอยุธยา	1
12.	วัดไชยวัฒนาราม จังหวัดอยุธยา	1
13.	นาเฮียใช้ จังหวัดสุพรรณบุรี	1
14.	บึงฉวากเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสุพรรณบุรี	1
15.	ตลาดสามชุก (ตลาดร้อยปี) จังหวัดสุพรรณบุรี	1
16.	ค่ายบางกุ้ง จังหวัดสมุทรสงคราม	1
17.	อุทยานพระบรมราชานุสรณ์ พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย (อุทยาน ร.2) จังหวัดสมุทรสงคราม	1
18.	พิพิธภัณฑ์พระรามเก้า จังหวัดปทุมธานี	1
19.	วิศวกรรมอากาศยาน ณ กองบินตำรวจ กรุงเทพมหานคร	1
20.	มหาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเทียนจิน(Tianjin University of Science and Technology) เมืองเทียนจิน สาธารณรัฐประชาชนจีน	1
21.	เมืองบริสเบน ประเทศออสเตรเลีย	1
22.	เมืองฟุกุโอกะ ประเทศญี่ปุ่น	1
23.	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ จังหวัดปทุมธานี	1
24.	คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	2
25.	โรงแรมกรีนเนอร์ รีสอร์ท เขาใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา	1
26.	ภูผาผึ้งรีสอร์ท อำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี	1
27.	ภาควิชากายวิภาคศาสตร์ โรงพยาบาลศิริราช	1
28.	สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม (FIBO) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	1
29.	คณะศึกษาศาสตร์และคณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	1
30.	คณะกรรมการเจ้าของและบริหารจัดการกิจการ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	1
31.	คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	1
32.	คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า-พระนครเหนือ	1
33.	บริษัททรอปิคาน่าออยล์	1
34.	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต	1
35.	ศูนย์การเรียนรู้ต้นแลนด์	1

ข้อมูลจาก งานประชาสัมพันธ์/สารสนเทศ/งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/ฝ่ายวิชาการ/ฝ่ายปกครอง



12.2.6 ตารางที่ 24 ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียนในปีการศึกษา 2562

ชื่อบุคคล หน่วยงาน หรือองค์กร	หัวข้อ	ผู้ที่ได้รับการอบรม
อาจารย์ชัยพลฤดี ศตะนันนนท์ ศูนย์วิจัยและให้คำปรึกษา แห่ง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	การพัฒนาจิต เพื่อสร้างสมาธิในการเรียน	ผู้ปกครองและนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
คุณมนัส อ่อนสังข์ บรรณาธิการข่าวการศึกษาและแอดมิชชั่น เว็บไซต์ Dek-D.com	ระบบการสอบเข้ามหาวิทยาลัย (TCAS)	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และ 6
นายศุภชัย เต่นกิริติ และนายจิรายุทธ ฉัตรเพชร คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	แนะนำการศึกษาต่อในคณะวิศวกรรมศาสตร์และวิทยาศาสตร์)	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และ 5 (ตะกร้าคณะวิศวกรรมศาสตร์และวิทยาศาสตร์)
เจ้าหน้าที่ศูนย์ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย บางแค	การอบรมป้องกันอัคคีภัย และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	หัวหน้าห้อง, สภานักเรียน, สารวัตรนักเรียน, กองร้อยพิเศษ
สำนักงานตำรวจแห่งชาติ โดยคณะวิทยากรจากคณะทำงานปราบปรามการล่องละเมิดทางเพศต่อเด็กทาง Internet ปอท.	ความรู้ใหม่รู้เท่าทัน ป้องกันตนเองพ้นภัยจากการใช้เทคโนโลยี	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 4
เจ้าหน้าที่ตำรวจ สน.หลักสอง และ สน.หนองแขม	สื่อ Online กับสิ่งผิดกฎหมาย	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ทีมงานเบ็น-โบ๊ท การ์ตูนคลับ จัดกิจกรรมให้ความรู้	เด็กติดเกมส์ และความกตัญญู	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง 3
เจ้าหน้าที่ศูนย์ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย บางแค	การฝึกซ้อมหนีไฟจากอาคารสูงและสาธิตการใช้ถังดับเพลิง	หัวหน้าห้อง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 5 และนักเรียนจิตอาสา
อาจารย์ชัยพลฤดี ศตะนันนนท์ ศูนย์วิจัยและให้คำปรึกษา แห่ง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	การพัฒนาจิต เพื่อสร้างสมาธิในการเรียน	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
การบรรยายธรรม โดย พระราชธรรมนิเทศ (พยอม กัลป์ยาโน) พระนักเทศก์จากวัดสวนแก้ว	ความสำเร็จของครอบครัว	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3
การบรรยายธรรม โดย ท่านพระครูพิพิธธรรมภาณ วัดประยุรวงศาวาสวรวิหาร (สำนักงานระพุทธศาสนาพุทธมณฑล)	อาสาทำดีด้วยใจ	ผู้ปกครองและนักเรียนระดับชั้น ม.4 กิจกรรมสายสัมพันธ์ฯ
คุณอภิชาติ วิเศษวรรณกิจและคุณสุพรรณิการ์ เอื้อวงศ์สิน	ประสบการณ์กลไกทางธุรกิจชายอะไหล่รถยนต์	นักเรียนแผนการเรียนการจัดการธุรกิจระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4
คุณศักดิ์กวีวัฒน์ แสงพิพัฒน์เชษฐกรรมาการผู้จัดการใหญ่ บริษัทวันเดอร์ฟูลเฟิร์ล จำกัด	รูปแบบกลไกในวงการธุรกิจยุคปัจจุบัน	นักเรียนแผนการเรียนการจัดการธุรกิจ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
คุณมารีสา แม่ความดี	Growth Mindset พัฒนาความคิด นำชีวิตสู่นาคต	นักเรียนแผนการเรียน STEM ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3
ตัวแทน ผู้ปกครองนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	การให้ความรู้ “การตกแต่งกระเป๋าคู่”	ผู้ปกครองและนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กิจกรรมสายสัมพันธ์ฯ



ชื่อบุคคล หน่วยงาน หรือองค์กร	หัวข้อ	ผู้ที่ได้รับการอบรม
ตัวแทน ผู้ปกครองนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	การให้ความรู้ “สมุดทำมือเพื่อน้อง”	ผู้ปกครองและนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กิจกรรมสายสัมพันธ์ฯ
ทีมงาน มาสเตอร์เชมพาสน์ จากก้อน ฝ่ายอาคารสถานที่	ACT เยววชนคนรักขนน้ำ ปลุกจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อม และEM BALL	ผู้ปกครอง และนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ มัธยมศึกษาปีที่ 5 กิจกรรมสายสัมพันธ์ฯ
โรงพยาบาลวิชัยเวช อินเตอร์เนชั่นแนล หนองแขม	การป้องกันโรคไข้หวัดใหญ่ , มือเท้าปาก	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - 6
ทีมวิทยากร บริษัทรักษาความปลอดภัย แอลโซคไทย เซอร์วิสเชส จำกัด	การช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) และการใช้เครื่องกระตุกหัวใจด้วยไฟฟ้า (AED)	บุคลากรโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
อาจารย์อรุณพล จันทรชีวะ ผู้ประสานงานเคมบริดจ์ เอ็ดดูเคชั่น(UK) บริษัทแพลน เทรนนิ่ง แอนด์ คอนซัลแทนท์ จำกัด และทีมงาน	ระบบประกันคุณภาพและการเขียนรายงานประเมินตนเองตามมาตรฐานใหม่	คณะผู้บริหารและบุคลากร
บาทหลวงปฏิญาณ สิริธรรัตน์	การเข้าเฝ้าพระระดับชั้นประถมศึกษา	นักเรียนคาทอลิกระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6
บาทหลวงชูชาติ ศรีวิชัยรัตน์	เทศตามแนวพระวรสาร	คณะกรรมการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
อาจารย์วรรณัท ประเสริฐเมธ	หัวข้อ " การหยอกล้อหรือกลั่นแกล้งของนักเรียน"	คณะกรรมการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

ข้อมูลจาก งานประชาสัมพันธ์/สารสนเทศ/งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/ฝ่ายวิชาการ/ฝ่ายปกครอง/สำนัก ผอ.

12.2.7 ตารางที่ 25 ครูที่เป็นวิทยากรทั้งภายในและภายนอก ปีการศึกษา 2562

ชื่อ-สกุล	หัวข้อ	กลุ่ม / สถาบัน / องค์กร / หน่วยงานผู้ที่ได้รับการอบรม
ภราดา ดร.ชำนาญ เหล่ารักผล	วิทยากรให้การอบรมบุคลากร เรื่อง นโยบายการพัฒนาโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ปี 2562 เรื่อง เปลี่ยนการสอนในยุค Disruption สร้างนักเรียนยุคใหม่กับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เรื่อง การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2562	บุคลากรโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี บุคลากรโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี บุคลากรโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
ภราดาไพรพงศ์ ดาราไทย	วิทยากรให้การอบรมบุคลากร เรื่อง แนวทางการดูแลนักเรียน	บุคลากรโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี



ชื่อ-สกุล	หัวข้อ	กลุ่ม / สถาบัน / องค์กร / หน่วยงานผู้ที่ได้รับการอบรม
ภราดาพัชรนันท์ ไชยรา	<p>คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา โรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่ง ประเทศไทย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา 2. โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา 	โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา และโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
มาสเตอร์ยุทธพงษ์ วงศ์เมืองสรรค์	<ol style="list-style-type: none"> 1. วิทยากรให้การอบรมบุคลากร เรื่อง ความคาดหวังของสังคมกับบทบาทครูในยุค ปัจจุบัน เรื่อง เปลี่ยนการสอนในยุค Disruption สร้าง นักเรียนยุคใหม่กับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2. วิทยากร แนะนำการศึกษาต่อระดับ ประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนอนุบาลรักรวิทย์ 3. ประธานพิจารณารางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ บุคคลหรือสถาบันที่ทำชื่อเสียงให้กับโรงเรียนใน เครือมูลนิธิฯ 	<p>บุคลากรโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี</p> <p>ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนอนุบาล รักรวิทย์</p> <p>สมาพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนในเครือฯ</p>
มาสเตอร์สันติ ศรีเครือแก้ว	<ol style="list-style-type: none"> 1. วิทยากรให้การอบรมบุคลากร เรื่อง คนคุณภาพ สร้างองค์กรคุณภาพ 2. คณะกรรมการพิจารณารางวัลยกย่องเชิดชู เกียรติบุคคลหรือสถาบันที่ทำชื่อเสียงให้กับ โรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ 3. วิทยากรให้การอบรมนักเรียน เรื่อง ผู้นำกับกิจกรรมของโรงเรียน 	<p>บุคลากรโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี</p> <p>สมาพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนในเครือฯ</p> <p>หัวหน้าห้องระดับชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 5 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 5, สภา นักเรียน, สาราวัตรนักเรียน, กองร้อยพิเศษ</p>
มาสเตอร์สมบัติ บุญสาพิพัฒน์	<p>วิทยากรอบรมบุคลากร เรื่อง ระบบการดูแลช่วยนักเรียน</p>	บุคลากรโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
มิสวรนุช รัตนจรัสโรจน์	<p>วิทยากรให้การอบรมบุคลากร เรื่อง แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2562</p>	บุคลากรโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
มิสอัจฉรา จันทา	<p>วิทยากรให้การอบรมบุคลากร เรื่อง แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2562</p> <p>คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา</p>	<p>บุคลากรโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี</p> <p>โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา</p>
มาสเตอร์วิศิษฐ์ ใจมั่น	<p>วิทยากรให้การอบรมบุคลากร เรื่อง ระบบการจรรยาและรักษาความปลอดภัย ภายในโรงเรียน</p>	บุคลากรโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี



ชื่อ-สกุล	หัวข้อ	กลุ่ม / สถาบัน / องค์กร / หน่วยงานผู้ที่ได้รับการอบรม
<p>มิสจันทร์เพ็ญ จงพิพัฒน์มงคล มิสอุดมลักษณ์ นกพิงพุ่ม มิสชมพูนุช พิพัฒน์ชยานนท์ มาสเตอร์ณัฐวุฒิ ทองคำ มิสปิยะฉัตร จันทร์สุวรรณ มิสมรกต ณ ตะกั่วทุ่ง</p>	<p>วิทยากรให้การอบรมบุคลากร เรื่อง แนวทางการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>บุคลากรโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี</p>
<p>มาสเตอร์มาโนช บุญผ่องใส</p>	<p>1. วิทยากรให้การอบรมบุคลากร เรื่อง แนวทางการจัดการเรียนการสอน 2. คณะกรรมการพิจารณารางวัลยกย่องเชิดชู เกียรติบุคคลหรือสถาบันที่ทำชื่อเสียงให้กับ โรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ</p>	<p>บุคลากรโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี สมาพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนในเครือฯ</p>
<p>มิสนารัตนา ชมภูศรี มิสวันเพ็ญ หอมจะบก มิสฐิติรัตน์ อยู่สวัสดิ์ มาสเตอร์ธนพัต สุลำนาจ มาสเตอร์ประเทือง โปร่งมะณี มิสประภัสสร วิเวก มิสสมพิศ จินสุข มิสสกุลณา จุฑะพุทธิ มาสเตอร์ชยันต์ ศรีอยู่ยงค์ มิสขนิษฐา สิงห์เพชร มาสเตอร์ศุภกร ศรีอยู่ยงค์ มาสเตอร์สรารัฐ เกื้อกุล</p>	<p>1. วิทยากรให้การอบรมบุคลากร เรื่อง แนวทางการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>บุคลากรโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี</p>
<p>มิสนฤมล น้อยอิม</p>	<p>วิทยากรอบรมบุคลากร การอบรมประกันคุณภาพภายในโรงเรียน ใน เครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย</p>	<p>โรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์ คาเบรียลแห่งประเทศไทย</p>
<p>มิสรัตนา แพรทรายสงค์</p>	<p>คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา</p>	<p>โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา</p>
<p>มิสดุลยปณิธิ กรณห์แสง</p>	<p>คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา</p>	<p>โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา</p>
<p>มาสเตอร์จรรย์ น้อยอิม</p>	<p>คณะกรรมการจัดการแข่งขันแรลลี่ 1. ACEP-PTA Family Rally 2. AC Family Rally E-Sports 2019 ครั้งที่ 4 3. SLC Family Tour 2019</p>	<p>โรงเรียนอัสสัมชัญหลักสูตร ภาษาอังกฤษ โรงเรียนอัสสัมชัญ โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา</p>
<p>มาสเตอร์นที กลิ่นสุคนธ์</p>	<p>1. ผู้ตัดสินกีฬาปีนหน้าผา การแข่งขันกีฬาปีน หน้าผาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2562 2. ผู้ฝึกสอนนักกีฬาปีนหน้าผาแห่งประเทศไทย รายการ Asian K Championship 2019</p>	<p>สมาคมกีฬาปีนหน้าผา สมาคมกีฬาปีนหน้าผา</p>



ชื่อ-สกุล	หัวข้อ	กลุ่ม / สถาบัน / องค์กร / หน่วยงานผู้ที่ได้รับการอบรม
มาสเตอร์อภินันท์ โชคทวีภัทร	ผู้ฝึกสอนนักกีฬาว่ายน้ำ โครงการพัฒนากีฬาเพื่อ ความเป็นเลิศ (Sports Hero)	การกีฬาแห่งประเทศไทย
มาสเตอร์สันติ วงษ์พันธุ์ มิสกตัญญู นันทวัฒน์โกคิน	วิทยากรให้การอบรม เรื่อง การคิดอย่างมี วิจารณญาณ การแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ทักษะการ สื่อสารและการทำงานร่วมกันในรายวิชาที่สอน	นักศึกษาชั้นปีที่ 3 มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครปฐม
มาสเตอร์เทิดพล วงษ์รักษา	1. วิทยากรให้การอบรมบุคลากร เรื่อง "วางตัวอย่างไร ให้เป็นแบบอย่างที่ดีกับ ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21" 2. จัดกิจกรรม "สุดยอดแฟนพันธุ์แท้พระ สันตะปาปา"	บุคลากรโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
มิสจุฑามาศ ครุฑแก้ว	วิทยากรให้การอบรมบุคลากร เรื่อง "วางตัวอย่างไร ให้เป็นแบบอย่างที่ดีกับ ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21"	บุคลากรโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
มาสเตอร์นพพร ตูติยาพิงประเสริฐ	วิทยากร ปฐมนิเทศบุคลากรไปศึกษาต่อที่อินเดีย รุ่นที่ 2	มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่ง ประเทศไทย
มิสพัฒนัชดา ฉ่ำจิตร	วิทยากรให้การอบรมนักเรียน เรื่อง "รู้ทันกลโกงในธุรกิจขายส่งน้ำแข็งและรู้ทัน กลโกงธุรกิจเลนส์แว่นตา"	นักเรียนแผนการเรียนการจัดการ ธุรกิจ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
มาสเตอร์ผดุงศักดิ์ แสงสว่างค์ มาสเตอร์กิตติ โฆษะธรรมกุล มาสเตอร์รัฐติวัชร เชื้อสาย มิสอารญา พุทธสาร	วิทยากรให้การอบรมบุคลากร 1. การใช้งานระบบสารสนเทศของโรงเรียน (SWIS) 2. การดาวน์โหลดวิดีโอจาก Youtube และ เว็บไซต์ต่างๆ 3. การเก็บไฟล์บน Cloud Storage ด้วย Google Drive 4. การสร้างแบบสอบถามออนไลน์ด้วย Google Form 5. การสร้างเกมคำถาม-คำตอบด้วย Apps Ka- hoot 6. เทคนิคการใช้ Google Chrome อย่างมืออาชีพ 7. การใช้สูตรคำนวณ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพใน การทำงานด้วย MS-Excel 8. การวาดภาพลายเส้นเพื่อใช้ในการเรียนการ สอนด้วย Adobe Illustrator เบื้องต้น 9. การตกแต่งภาพด้วยโปรแกรม Adobe Pho- toshop เบื้องต้น	บุคลากรโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
มิสน้ำผึ้ง แซ่มซ้อย มิสนฤมล ไทยถาวร	วิทยากรให้การอบรมบุคลากร เรื่อง การสร้าง แบบสอบถามออนไลน์ด้วย Google Form	บุคลากรโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี



ชื่อ-สกุล	หัวข้อ	กลุ่ม / สถาบัน / องค์กร / หน่วยงานผู้ที่ได้รับการอบรม
มาสเตอร์วันชัย จิระคุปการ	วิทยากรให้การอบรมบุคลากร เรื่อง การตัดต่อวิดีโอบนสมาร์ตโฟน และแท็บเล็ต ด้วยแอปพลิเคชัน KineMaster	บุคลากรโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

ข้อมูลจาก งานบุคคล

13. ข้อมูลงบประมาณของสถานศึกษา

ตารางที่ 26 ข้อมูลการจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน
1	เงินงบประมาณที่ใช้ ปีการศึกษา 2562 (รายการที่ 2+3+4)	571,510,037.50
2	เงินงบประมาณจากรัฐ (อุดหนุนรายหัว+เรียนฟรี)	64,601,519.50
3	เงินนอกงบประมาณ (ค่าธรรมเนียมอื่น)	494,268,518.00
4	งบประมาณ/ทรัพยากรสนับสนุนอื่น ๆ (จัดงาน/รับจากหน่วยงานอื่น)	12,640,000.00
5	ร้อยละของงบเงินเดือนต่องบประมาณที่ได้รับ	26.65
6	ร้อยละของรายจ่ายต่อรายรับโดยเฉลี่ยของโรงเรียน	91.94

ข้อมูลจาก สารสนเทศ

14. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

11.1 สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นพื้นที่เกษตรกรรมและหมู่บ้านจัดสรร บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ โรงพยาบาลราชพิพัฒน์ (สังกัดกรุงเทพมหานคร) มีถนนสายหลัก 3 สายได้แก่ ถนนเพชรเกษม ถนนกาญจนาภิเษก และถนนกัลปพฤกษ์ มีถนนสายรองอยู่ 4 สายได้แก่ ถนนพุทธมณฑลสาย 2 ถนนพุทธมณฑลสาย 3 ถนนบางแค และถนนบางแวก อาชีพหลักของชุมชนคือเกษตรกร กิจการพาณิชย์ รวมทั้งอุตสาหกรรม เนื่องจากสภาพพื้นที่อุดมสมบูรณ์เป็นพื้นที่การเกษตร จำนวน 2,435 ไร่ มีคู คลอง ลำกระโดงรวม 116 แห่ง ผ่านทุกพื้นที่เอื้อต่อการเกษตร นอกจากนี้ยังมีแหล่งโรงงานอุตสาหกรรม เป็นศูนย์กลางการขนส่งสินค้า จากภาคกลางไปทุกทิศ เป็นศูนย์กลางการค้าขานเมือง มีตลาด 6 แห่ง รวมถึงมีสถานศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงระดับอุดมศึกษารวม 30 แห่ง ประกอบด้วย สถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา 1 แห่ง โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา 1 แห่ง โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร 4 แห่ง โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร 12 แห่ง โรงเรียนเอกชน 10 แห่ง และโรงเรียนสังกัด สป. กทม 1 แห่ง (อ้างอิง <http://www.bangkok.go.th/bangkhae>) วันที่ 19 มีนาคม 2562)

11.2 ข้อมูลด้านผู้ประกอบการ ส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี อาชีพหลักคือค้าขายและธุรกิจส่วนตัว ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 40,000 บาท



ตารางที่ 27 ค่าเฉลี่ยข้อมูลด้านอาชีพของผู้ปกครอง ปีการศึกษา 2562

อาชีพของผู้ปกครอง	คิดเป็นร้อยละ
ค้าขายและธุรกิจส่วนตัว	47.80
พนักงานบริษัท/รัฐวิสาหกิจ	26.02
รับราชการ	5.80
แพทย์/พยาบาล/วิศวกร/นายควม	1.90
แม่บ้าน/พ่อบ้าน	10.58
อื่น ๆ	7.92

ข้อมูลจาก สารสนเทศ

ตารางที่ 28 ค่าเฉลี่ยข้อมูลด้านฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้ (เฉลี่ยต่อปี)ของผู้ปกครอง ปีการศึกษา 2562

ช่วงรายได้	คิดเป็นร้อยละ
ต่ำกว่า 360,000 บาท	6.69
360,000-720,000 บาท	15.57
720,000-1,200,000 บาท	10.07
1,200,000 ขึ้นไป	42.33
ไม่เปิดเผยข้อมูล	25.34

ข้อมูลจาก สารสนเทศ

ตารางที่ 29 ค่าเฉลี่ยข้อมูลด้านการศึกษาของผู้ปกครอง ปีการศึกษา 2562

วุฒิการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปริญญาเอก	0.89
ปริญญาโท	14.72
ปริญญาตรี	52.79
ต่ำกว่าปริญญาตรี	21.15
ไม่ระบุ	10.45

ข้อมูลจาก สารสนเทศ

ตารางที่ 30 ค่าเฉลี่ยข้อมูลด้านการนับถือศาสนาของผู้ปกครอง ปีการศึกษา 2562

ศาสนา	คิดเป็นร้อยละ
ศาสนาพุทธ	95.96
ศาสนาคริสต์	2.24
ศาสนาอิสลาม	0.58
ศาสนาฮินดู	0.09
อื่น ๆ	0.13

ข้อมูลจาก สารสนเทศ



ส่วนที่ 3

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

1. ผลการประเมินรายมาตรฐาน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา		การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	*** ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพที่ได้
		ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ			
ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน						
1	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ			96.25	88.89	ดีเลิศ
	1.1 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีทักษะในการอ่านในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	✓			92.58	
	1.2 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีทักษะในการเขียนในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	✓			90.25	
	1.3 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	✓			89.97	
	1.4 ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	✓			82.74	
2	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา			94.33	82.86	ดีเลิศ
	2.1 ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ	✓			83.05	
	2.2 ร้อยละ 96 ของผู้เรียนมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	✓			86.18	



ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	*** ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ			
2.3 ร้อยละ 92 ของผู้เรียนมีการแก้ปัญหาอย่างมี เหตุผล	✓			79.34	
3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม			95.00	86.23	ดีเลิศ
3.1 ร้อยละ 93 ของผู้เรียนมีความสามารถในการ รวบรวมความรู้ได้ทั้งตัวเองและการทำงานเป็นทีม	✓			86.18	
3.2 ร้อยละ 97 ของผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์ สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต	✓			86.27	
4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร			98.00	92.15	ยอดเยี่ยม
4.1 ร้อยละ 98 ของผู้เรียนมีความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	✓			85.17	
4.2 ร้อยละ 98 ของผู้เรียนมีความสามารถในการ นำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อ พัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้การ สื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมี คุณธรรม	✓			99.12	
5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา			86.67	85.65	ดีเลิศ
5.1 ร้อยละ 82 ของผู้เรียนบรรลุการเรียนรู้ตาม หลักสูตรสถานศึกษา	✓			82.16	
5.2 ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีความก้าวหน้าในการ เรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิม	✓			81.66	
5.3 ร้อยละ 93 ของผู้เรียนมีความก้าวหน้าในผล การทดสอบระดับชาติ หรือผลการทดสอบอื่น ๆ	✓			93.14	



ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	*** ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ			
6 มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ			98.25	90.98	ยอดเยี่ยม
6.1 ร้อยละ 99 ของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ	✓			99.00	
6.2 ร้อยละ 98 ของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีในการจัดการ การทำงานหรืองานอาชีพ				82.96	
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด			98.02	98.23	ยอดเยี่ยม
1.1 ร้อยละ 98.52 ของผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา	✓			98.74	
1.2 ร้อยละ 97.51 ของผู้เรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	✓			97.71	
2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย			100.00	98.86	ยอดเยี่ยม
2.1 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย	✓			99.96	
2.2 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย	✓			97.75	
3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย			98.00	96.84	ยอดเยี่ยม
ผู้เรียนร้อยละ 98 ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี	✓			96.84	



ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	*** ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ			
4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม			96.83	96.81	ยอดเยี่ยม
4.1 ร้อยละ 96.60 ของผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพ กาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออก อย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย	✓			93.71	
4.2 ร้อยละ 97.05 ของผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับ คนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความ ขัดแย้งกับผู้อื่น	✓			99.90	
สรุปผลการประเมิน = $\frac{\text{ผลรวมผลการประเมินทุกประเด็นพิจารณา}}{\text{จำนวนประเด็นพิจารณา}}$				91.75	ยอดเยี่ยม

แปลผลการประเมินคุณภาพที่ได้

ร้อยละ 00.00 – 49.99	=	กำลังพัฒนา
ร้อยละ 50.00 – 59.99	=	ปานกลาง
ร้อยละ 60.00 – 74.99	=	ดี
ร้อยละ 75.00 – 89.99	=	ดีเลิศ
ร้อยละ 90.00 – 100	=	ยอดเยี่ยม



กระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 1

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2560 – 2564 โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีได้กำหนดการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ในพันธกิจข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐานสากล กลยุทธ์ข้อที่ 2.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีมาตรฐานสากล โดยในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง โดยมีเป้าหมายที่ชัดเจนคือมุ่งพัฒนาอัจฉริยภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน “โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี จัดการศึกษาตามทิศทางการศึกษาแนววมงฟอร์ต พัฒนาอัจฉริยภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ สื่อสารภาษาสากล สร้างสรรค์นวัตกรรมการศึกษาด้วยมาตรฐานคุณภาพสากล” มีการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบทั้งในรูปแบบ Active Learning สะเต็มศึกษา การอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น การแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล การลงมือปฏิบัติจริง การฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding) จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนนำความรู้มาประยุกต์ใช้การสร้างสรรค์ผลงาน โครงการ โครงการ

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนอ่านออกและเขียนได้ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ครูมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมผ่านการจัดการเรียนการสอนในทุกระดับชั้น มีกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพและความสามารถด้านทักษะการอ่าน ได้แก่ กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน “ยอดนักอ่าน” “เปิดโลกเปิดเล่ม” โครงการพัฒนาศักยภาพทางภาษาไทย โครงการอ่านเขียนสนุก มีสุข สร้างสรรค์ เป็นโครงการที่พัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทยให้แก่แก่นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ที่มีทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทยไม่คล่อง กิจกรรม Reading Skill Development Project กิจกรรม Formative Phonics กิจกรรม Reading Help กิจกรรม 5 MINUTES READING TIME กิจกรรม Teach your monster to read โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพและความสามารถด้านทักษะการเขียน ได้แก่ โครงการอ่านเขียนสนุก มีสุข สร้างสรรค์ กิจกรรมการคัดลายมือ กิจกรรม Spelling Bee กิจกรรม Crossword กิจกรรม IQ Word up กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพและความสามารถด้านทักษะการสื่อสาร ได้แก่ โครงการพัฒนาศักยภาพทางภาษาไทย ภายในโครงการประกอบด้วย การพัฒนาทักษะด้านการพูดในที่ประชุมชน ได้แก่ การกล่าวสุนทรพจน์ โครงการ Inspiring English เป็นโครงการที่ช่วยส่งเสริมและพัฒนานักเรียนในการสื่อสารภาษาอังกฤษ โครงการ English Proficiency เป็นโครงการสอบวัดและประเมินความรู้ภาษาอังกฤษ กิจกรรม EP ON STAGE เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนโดยผ่านกระบวนการทักษะทางภาษาเพื่อให้นักเรียนเกิดความกล้าแสดงออกและความภาคภูมิใจในผลงานของตนเองที่ได้นำเสนอ กิจกรรม Small group conversation กิจกรรม Speech กิจกรรม Story telling ด้านการคิดคำนวณ ครูผู้สอนมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเน้นทักษะกระบวนการคิดการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ในชั้นเรียนอย่าง



หลากหลาย มีกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ ได้แก่ โครงการแข่งขันคณิตศาสตร์ภายใน โครงการพัฒนาทักษะเกมกีฬาทางคณิตศาสตร์ เช่น ชมรม A-MATH โครงการ Smart Math เพื่อส่งเสริมผู้เรียนที่มีทักษะทางคณิตศาสตร์ในการเข้าร่วมการแข่งขันระดับประเทศ เช่น สสวท. สอวน. โอลิมปิกวิชาการ

1.1.2 ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

โรงเรียนได้มีการกำหนดนโยบายไว้ในยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาอัจฉริยภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ โรงเรียนนำนโยบายสู่การปฏิบัติด้วยการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมต่างๆ รวมทั้งการจัดโครงการที่เน้นทักษะกระบวนการคิด เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ด้วยวิธีการสอนแบบการใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning : PBL) ฝึกฝนให้ผู้เรียนในการนำเสนอผลงาน การทำโครงงานวิทยาศาสตร์ มีการจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถทางด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ผลงาน เช่น ชมรมหุ่นยนต์ ACT Robot การอบรมเชิงปฏิบัติการหัวข้อ “Growth Mindset พัฒนาความคิด นำชีวิตสู่ออนาคต” กิจกรรม Science for Fun และ Math for Fun ซึ่งช่วยส่งเสริมและสร้างเจตคติที่ดีให้กับผู้เรียนที่มีความสนใจทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ผ่านการลงมือปฏิบัติ กิจกรรม Math & Science Day Camp นอกจากนี้ โรงเรียนได้มีการสนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันต่างๆ ทางด้านวิชาการทั้งในและนอกสถานที่ ได้แก่ การแข่งขัน World Robot Games Thailand Championship 2019 การส่งสิ่งประดิษฐ์เข้าร่วมการแข่งขันงานวันนักประดิษฐ์ ประจำปี 2563 การแข่งขันหุ่นยนต์เตะฟุตบอล ในงาน INNOVEDEX ROBOTIC COMPETITION THAILAND 2019 การแข่งขัน Brick Challenge 2019 การคัดเลือกเข้าอบรมค่าย 1 สอวน. ภูมิศาสตร์ โอลิมปิกวิชาการ การคัดเลือกเข้าอบรมโครงการโอลิมปิกวิชาการ สอวน. เคมี ชีววิทยา คณิตศาสตร์ ค่าย 1 ปีการศึกษา 2562 การสอบแข่งขันวัดระดับความรู้ความสามารถวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ระดับอาเซียน การสอบคัดเลือกผู้เรียนเข้าโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ TEDET เป็นต้น

1.1.3 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

โรงเรียนได้มีการกำหนดนโยบายไว้ในพันธกิจข้อที่ 6 พัฒนาระบบการสร้างสรรค่นวัตกรรมการศึกษาและยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนานวัตกรรมการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล โรงเรียนนำนโยบายสู่การปฏิบัติโดยในการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนกำหนดให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีการสร้างผลงาน นวัตกรรม โครงการ มีโครงการ/กิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์ในการส่งเสริมผู้เรียนสร้างผลงานหรือนวัตกรรม ได้แก่ กิจกรรมการบูรณาการการสร้างสรรค่นวัตกรรมและการออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิก โดยจัดการเรียนด้วยวิธีการสอนแบบการใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning : PBL) การจัดการเรียนในรูปแบบใช้ปรากฏการณ์เป็นฐาน (Phenomenon based learning) โดยหยิบยกสถานการณ์จริงมาใช้เป็นโจทย์ในการพัฒนาผู้เรียนในการแก้ปัญหาและสร้างชิ้นงานนวัตกรรม การออกแบบสามมิติ การทำโครงงานทางวิทยาศาสตร์ โครงการแข่งขัน Robot งานส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนประกวดสื่อมัลติมีเดีย โครงการพัฒนาแผนการเรียนดิจิทัลอาร์ต นอกจากนี้ โรงเรียนมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนส่งประกวดผลงาน ชิ้นงาน โครงการ นวัตกรรม เช่น การส่งสิ่งประดิษฐ์



เข้าร่วมการแข่งขันงานวันนักประดิษฐ์ ประจำปี 2563 การแข่งขันหุ่นยนต์รายการ 2019 MakeX Thailand Regional Robotics Competition เป็นต้น

1.1.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร

โรงเรียนได้มีการกำหนดนโยบายไว้ ในยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนให้มีมาตรฐานสากล และกลยุทธ์ที่ 2.5 พัฒนาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ยุค Digital Age ในการเรียนการสอนมีการสอดแทรกความรู้ และเนื้อหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัย มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีทักษะการใช้โปรแกรม ได้แก่ โปรแกรม Microsoft Word โปรแกรม Microsoft Excel โปรแกรม WordPad โปรแกรม Paint โปรแกรม Scratch โปรแกรม PowerPoint โปรแกรมภาษา Python โปรแกรม Adobe Animate CC โปรแกรม Dev c++ โปรแกรม Adobe Photoshop โปรแกรม Adobe Premier Pro โปรแกรม Microsoft Access และ โปรแกรม Visual Studio Basic และ โปรแกรม Adobe After Effect ซึ่งผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้มาใช้ในชีวิตประจำวัน สร้างผลงาน/ชิ้นงานดังนี้คือ การสร้างเกมอย่างง่าย การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต การเขียนโปรแกรมอย่างง่าย การใช้ตารางคำนวณเพื่อประมวลผลข้อมูล การเขียนโปรแกรมและคำสั่งการศึกษาโดยใช้โปรแกรม Microsoft Kodu game lab การออกแบบและเขียนโปรแกรมที่ใช้ตรรกะและฟังก์ชันในการแก้ปัญหา การสร้างชิ้นงานภาพเคลื่อนไหวด้วย Symbol มีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารของผู้เรียน ดังนี้ โครงการพัฒนาแผนการเรียน Digital Art กิจกรรมเสริมทักษะคอมพิวเตอร์ในช่วงเช้า ชมรม ACT-MEDIA

1.1.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี มีเป้าหมายให้ผู้เรียนมีคุณภาพมาตรฐานสากลและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น จึงได้กำหนดไว้ในพันธกิจข้อที่ 2 ว่าด้วย ยุกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนให้มีมาตรฐานสากลและยุทธศาสตร์ที่ 2 ว่าด้วย การยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนให้มีมาตรฐานสากล โดยกำหนดกรอบตัวชี้วัดความสำเร็จที่สำคัญ ได้แก่ ผู้เรียนมีมาตรฐานสากลเป็นเลิศด้านวิชาการ สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา ล้ำหน้าด้วยความคิดสร้างสรรค์และมีผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าค่าเฉลี่ย T-Score 40 มีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รวมทั้งการทดสอบระดับชาติ ได้แก่ โครงการ Smart math โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การแข่งขัน สอวน. สสวท. โครงการแข่งขันวิชาการภายใน ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 กิจกรรม Reach the top กิจกรรมเตรียมความพร้อมการทดสอบ O-NET ให้แก่ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6



1.1.6 ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี มีนโยบายจึงได้กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ที่ 1 พื้นฟูการจัดการศึกษาให้บรรลุตามทิศทางการศึกษาในแนวทางพอร์ต โรงเรียนได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ในด้านการจัดการเรียนรู้ ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้น ทักษะความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน มีการจัดโครงการและกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อให้ตรงกับความต้องการของผู้เรียน เช่น กิจกรรมพหุปัญญา เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจตนเอง สามารถค้นหาความถนัดของตนเอง และสามารถวางแผนการศึกษาต่อเพื่อการประกอบอาชีพ การสอบวัดความสามารถทางวิชาการของผู้เรียน PRE ประถมศึกษา สำหรับผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 3-6 โดยมี โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงานของผู้เรียน ได้แก่ โครงการตะกร้าคณะ โครงการโลกอาชีพโลกการศึกษา โครงการศึกษาดูงานและฝึกปฏิบัติการ ณ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ วิทยาเขตสุวรรณภูมิ โครงการศึกษาดูงานและฝึกปฏิบัติการ ณ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ เกี่ยวกับ การแพร่ภาพการออกอากาศ การผลิตรายการโทรทัศน์ และการสร้างวีดีโอคอนเทนต์ โครงการพัฒนาแผนการเรียนดิจิทัลอาร์ต แผนการเรียนการจัดการธุรกิจมีการทำความร่วมมือกับทางสถาบันปัญญาภิวัฒน์เพื่อเป็นเครือข่ายทางวิชาการและการทำกิจกรรม การให้ความรู้เรื่อง ระบบการสอบเข้า มหาวิทยาลัย (TCAS) ให้กับผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5-6 โครงการอบรมเสริมทักษะพื้นฐานด้านศิลปกรรมศาสตร์แก่เยาวชน ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่มีความถนัดหรือสนใจงานด้านศิลปกรรมศาสตร์ได้เข้าร่วมอบรมในทักษะด้านต่างๆ เช่น การอบรมคอร์สแพชั่นดีไซน์ เบื้องต้น การอบรมคอร์สการละครสร้างสรรค์และการอบรมคอร์สการ์ตูนสร้างสรรค์ มีการนำผู้เรียนไปศึกษาดูงานนอกสถานที่ เพื่อนำมาพัฒนาและวางแผนการศึกษาและการประกอบอาชีพได้ เช่น กองบินตำรวจ โรงพยาบาลวิชัยเวช อินเตอร์เนชั่นแนล พิพิธภัณฑ์ด้านโงง สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ นอกจากนี้โรงเรียนมีงานส่งเสริม นักกีฬาโครงการพิเศษ สโมสรนักกีฬาว่ายน้ำโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ชมรมกีฬาปีนหน้าผาโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี และศูนย์กีฬาที่มุ่งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถทางด้านฟุตบอล บาสเกตบอล ว่ายน้ำ ปีนหน้าผา เทนนิส แบดมินตัน กอล์ฟ ยิมนาสติก และเทควันโด ให้ก้าวสู่การเป็นนักกีฬาอาชีพ มีกิจกรรมชมรมที่จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักวางแผนในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและพัฒนาทักษะเฉพาะด้านของตนเอง เช่น ชมรม ACT-MEDIA ชมรมพิธีกร ชมรมหุ่นยนต์ ACT Robot ชมรม Museum of Inspiration ชมรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE) ชมรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ชมรมตะกร้าคณะ ชมรมนักเรียนจิตอาสา ชมรม Graphic Animation เป็นต้น



ผลการประเมินตนเอง ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.4.1 ผู้เรียนส่วนใหญ่มีนิสัยรักการอ่าน สามารถจับประเด็นเนื้อหาที่อ่านได้และ สามารถเขียนถ่ายทอด ความรู้ ความรู้สึกนึกคิด เรื่องราว ตลอดจนประสบการณ์ต่างๆ ไปสู่ผู้อื่นได้ และยังสามารถวิเคราะห์ วิจัย ความสมเหตุสมผล ความน่าเชื่อถือ ของเรื่องที่อ่าน รวมทั้งผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านอยู่ในระดับดีขึ้นไป อีกทั้งด้านการเขียนนั้น ผู้เรียน สามารถเขียนแสดงความคิดเห็นโต้แย้ง สรุปโดยมีข้อมูลอธิบายสนับสนุนอย่าง เพียงพอและสมเหตุสมผล

ผู้เรียนส่วนใหญ่มีความรู้ ความสามารถ ด้านการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเหมาะสม ตามระดับชั้นอยู่ในระดับดีขึ้นไป ซึ่งไม่บรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ อย่างไรก็ตาม ทางโรงเรียนได้มีการส่งเสริม ทักษะการสื่อสารสำหรับผู้เรียน โดยการแข่งขันเกมกีฬาทางภาษาไทย “คำคม” การฝึกทักษะด้านการพูดในที่ ชุมชนทำให้ผู้เรียนสามารถกล่าวสุนทรพจน์ได้ มีความสามารถแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ทั้งภายในและภายนอก สถาบัน โดยตลอดปีการศึกษาได้มีการส่งผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันภายนอกโรงเรียนและได้รับรางวัล ดังนี้ ได้รับ รางวัลเหรียญทอง จำนวน 1 รางวัล จากการแข่งขันคำคมประเภทเดี่ยว ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในงานงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1, ได้รับ รางวัลชนะเลิศ จำนวน 1 รางวัลและรางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง จากการแข่งขัน การประกวดสุนทร พจน์ งาน "Triam Udom Suksa Open House 2020", ได้รับ รางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง จำนวน 1 รางวัล จากการแข่งขันการประกวดสุนทรพจน์เพื่อการเปลี่ยนแปลงโลก (Change the World Speech Contest) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับรางวัลชมเชย จำนวน 1 รางวัลจากการประกวดสุนทรพจน์ เพื่อการเปลี่ยนแปลง โลก ครั้งที่ 6 จัดโดยชมรมพุทธศาสตร์สากล ได้ผ่านเข้ารอบชิงชนะเลิศ 10 คนสุดท้าย จากการแข่งขันกล่าวสุนทร พจน์ภาษาอังกฤษในที่ชุมชนระดับชาติ รอบรองชนะเลิศ เพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนประเทศไทยไปแข่งขัน Public Speaking ณ ประเทศอังกฤษ อย่างไรก็ตาม มีผู้เรียนบางส่วนยังต้องได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถใน ด้านการสื่อสารอย่างต่อเนื่องต่อไป

ผู้เรียนส่วนใหญ่มีความสามารถในด้านการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้นอยู่ในระดับดีขึ้นไป โดยตลอดปีการศึกษาได้ส่งผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันภายนอกโรงเรียนและได้รับรางวัล ดังนี้ ได้รับรางวัลชนะเลิศ จำนวน 2 รายการ จาก การแข่งขัน MATH QUIZ ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 และการแข่งขัน A-MATH ระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 งานวันวิชาการสัมพันธ์อัสสัมชัญศรีราชาได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง จำนวน 2 รายการ จากการแข่งขัน MATH QUIZ ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 งานวันวิชาการสัมพันธ์อัสสัมชัญ ศรีราชาและโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ประจำปีการศึกษา 2562 ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับสอง จำนวน 1 รายการ จากการสอบแข่งขันวัดระดับความรู้ความสามารถวิชาคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ระดับอาเซียน ASMO THAI 2019 นอกจากนี้ ผลการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ วิชาคณิตศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร ระดับประถมศึกษา ผู้เรียนได้รับรางวัล 5 เหรียญทอง 5 เหรียญเงิน 10 เหรียญทองแดง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ผู้เรียนได้รับรางวัล 2 เหรียญเงิน และ 6 เหรียญทองแดง อย่างไรก็ตาม มีผู้เรียนบางส่วนยังต้องได้รับการส่งเสริม และพัฒนาความสามารถในด้านการวิเคราะห์โจทย์ปัญหาและการมีการหาคำตอบด้วยวิธีการที่หลากหลาย



1.4.2 ผู้เรียนส่วนใหญ่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม อยู่ในระดับดีขึ้นไป ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง มีการคิดวิเคราะห์ปัญหา วางแผนการทำงานเป็นขั้นตอนและสามารถนำเสนอข้อมูล/ผลงานของตนเอง พร้อมทั้งสามารถแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล เช่น กิจกรรม Science for Fun และ Math for Fun จะส่งเสริมและสร้างเจตคติที่ดีให้กับผู้เรียนที่มีความสนใจทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ผ่านการลงมือปฏิบัติการทำโครงการ/ชิ้นงานในกิจกรรมป็นน้ำใจจากการส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันภายนอก ส่งผลให้นักเรียนได้รับรางวัล ดังนี้ ได้รับรางวัลชนะเลิศ จำนวน 6 รายการ จาก 1. รางวัลระดับเหรียญทอง จากการแข่งขัน งานวันนักประดิษฐ์ ประจำปี 2563 จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ จากผลงานสิ่งประดิษฐ์ “เครื่องตรวจจับเห็ด”, 2. รางวัลเหรียญทอง จากการแข่งขันหุ่นยนต์ระดับชาติ งาน INNOVEDEX ROBOTIC COMPETITION THAILAND 2019, 3. รางวัลชนะเลิศ จากการแข่งขันรายการ International micro :coding Championship 2019 รุ่น Master ประเภท Line tracing robot ณ ประเทศสิงคโปร์, 4. รางวัล “ชนะเลิศ” ประเภททีม จากการแข่งขันการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ในงานสัทธิตพุ่มวันเปิดกล่องนวัตกรรม 2562, 5. รางวัล 1 เหรียญทองจากการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ ประจำปี 2563 วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับประเทศและ 6. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันหมากล้อมรุ่น Friendship 9*9 age over 10 รายการ Go International Championship 2019 ได้รับรางวัล 2 เหรียญเงินจากการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ ประจำปี 2563 วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับประเทศ นอกจากนี้ ผู้เรียนยังได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 จำนวน 4 รายการ ดังนี้ 1. ชมรมหุ่นยนต์ ACT Robot ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 จากรุ่น MBot Starter จากการแข่งขันหุ่นยนต์ รายการ MakeX Thailand Robotics Competition 2019 รอบคัดเลือกตัวแทนภาคกลาง (กรุงเทพฯ) และภาคเหนือ (จังหวัดเชียงใหม่)และได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 จากรุ่น MBot Starter ระดับมัธยมศึกษา การแข่งขันหุ่นยนต์เตะฟุตบอล ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 2. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ในการแข่งขัน Line tracing robot การแข่งขันรายการ International micro :coding Championship 2019 ที่ประเทศสิงคโปร์ 3. ได้รับรางวัล 1 เหรียญทองแดง จากการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ ประจำปี 2563 วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับประเทศ 4. ได้รับรางวัล 1 เหรียญทองแดง จากโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2562 วิชาวิทยาศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 อย่างไรก็ตาม มีผู้เรียนบางส่วนยังต้องได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในด้านการจำแนกแยกองค์ประกอบจากสิ่งที่ได้เรียนรู้ตามหลักสูตร



1.4.3 ผู้เรียนส่วนใหญ่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและผลงาน/ชิ้นงาน อยู่ในระดับดีขึ้นไป จากการที่โรงเรียนมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนส่งประกวดผลงาน ชิ้นงาน โครงการ นวัตกรรม ทำให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ดังนี้

- (1) ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง จำนวน 1 รางวัล จากการส่งผลงาน “เครื่องตรวจจับเห็ด” เข้าร่วมการแข่งขันงานวันนักประดิษฐ์ ประจำปี 2563 จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ และนำเสนอผลงานในวันที่ 2 - 6 กุมภาพันธ์ 2563 ที่ศูนย์ประชุมแห่งชาติ ไบเทค บางนา
- (2) ผู้เรียนชมรม ACT Robot ได้รับรางวัล Best Engineering Notebook Award (คู่มือสร้างหุ่นยนต์และทำภารกิจ) จากการเข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์รายการ 2019 MakeX Thailand Regional Robotics Competition รอบคัดเลือกตัวแทนภาคกลาง และได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 จำนวน 1 รางวัล จากการแข่งขันหุ่นยนต์เตะฟุตบอล รุ่น MBot Starter จากการแข่งขันรายการ MakeX Thailand Robotics Competition 2019 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
- (3) ทีมโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีได้รับรางวัลเหรียญทอง จำนวน 1 รางวัล ในงาน INNOVEDEX ROBOTIC COMPETITION THAILAND 2019
- (4) ได้รับรางวัลชนะเลิศ จำนวน 1 รางวัล รุ่น Master ประเภท Line tracing robot จากการแข่งขันรายการ International micro :coding Championship 2019 ที่ประเทศสิงคโปร์

1.4.4 ผู้เรียนส่วนใหญ่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัย มีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีขึ้นไป และจากการที่โรงเรียนได้มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขัน ภายนอก ส่งผลให้ ผู้เรียนชมรม ACT Media กับผลงานเรื่อง "ลองตองตุลีเธอ" ที่ได้รับรางวัลยอดเยี่ยม ด้านเนื้อหา Creative & Innovation ความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม เทคโนโลยี เพื่อการจัดการขยะอย่างชาญฉลาด จากโครงการประกวดสื่อสร้างสรรค์ด้านสิ่งแวดล้อม “กบจูเนียร์ THE GREEN Zero Waste เด็กยุคใหม่สร้างสังคมไทยไร้ขยะ” และได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 จากผลงานคลิปสั้น เรื่อง “มุมมอง” ภายใต้หัวข้อ “เกรียน กล้า ล่าฝัน” โครงการสอนเกรียนให้เขียนสื่อ มหาวิทยาลัยรังสิต



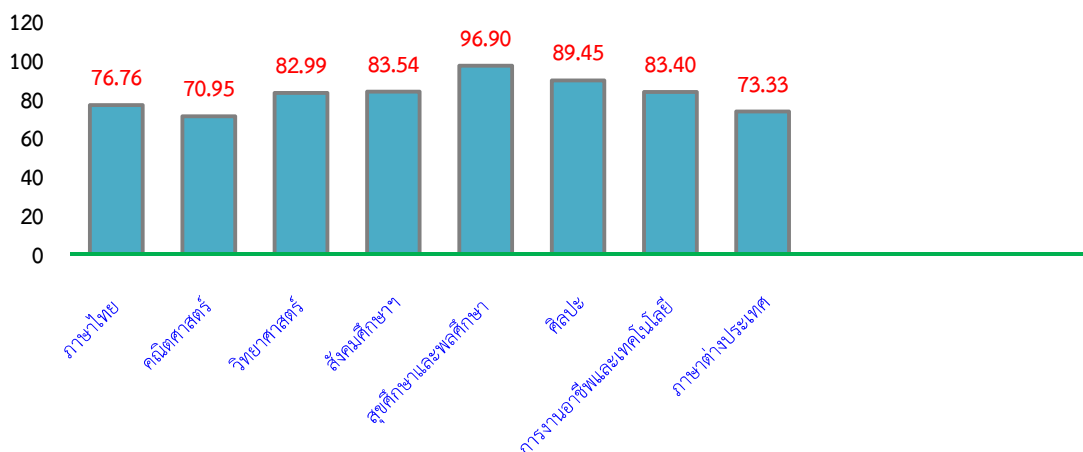
1.4.5 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีขึ้นไป ตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด รวมทั้งมีผลสัมฤทธิ์จากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2562 แจกแจงได้ตามตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 31 จำนวนร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4 ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	ค่าเฉลี่ยของร้อยละ
ภาษาไทย	97.43	95.39	93.82	94.59	88.11	97.87	73.25	62.39	66.92	40.92	55.75	54.63	76.76
คณิตศาสตร์	93.46	93.32	91.92	84.28	79.49	70.58	56.75	69.24	51.39	66.41	66.99	27.60	70.95
วิทยาศาสตร์	96.38	98.04	98.81	97.16	87.88	82.94	72.21	79.96	64.49	74.01	82.07	61.93	82.99
สังคมศึกษาฯ	98.44	98.23	98.57	97.85	92.62	88.49	80.62	83.99	70.31	76.55	57.74	59.06	83.54
สุขศึกษาและพลศึกษา	100.00	100.00	99.05	99.74	100.00	99.36	98.23	99.17	99.75	87.53	83.71	96.22	96.90
ศิลปะ	100.00	100.00	99.05	99.23	99.77	100.00	90.11	92.17	78.21	63.63	78.56	72.61	89.45
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	100.00	100.00	98.93	98.45	98.60	99.15	64.19	76.40	77.19	60.61	58.41	68.89	83.40
ภาษาต่างประเทศ	92.76	97.24	86.70	88.66	90.44	79.96	67.01	73.61	61.03	45.51	52.42	44.68	73.33
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่ม	97.31	97.78	95.86	95.00	92.11	89.79	75.30	79.61	71.16	64.40	66.96	60.70	82.16

ข้อมูลจากงานวัดผล

แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2562



■ ร้อยละของผู้เรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ 3-4 ในแต่ละรายวิชา



ตารางที่ 32 ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3, มัธยมศึกษาปีที่ 3 และ
มัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลการทดสอบระดับดี ปีการศึกษา 2562

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนผู้เรียน	ผลการทดสอบระดับชาติ			
		ป.6	ม.3	ม.6	เฉลี่ย
ภาษาไทย	จำนวนผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับดี	357	260	194	
	จำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด	469	388	296	
	ร้อยละ	76.12	67.01	65.54	69.56
	ผลประเมิน				
คณิตศาสตร์	จำนวนผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับดี	365	260	152	
	จำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด	469	387	307	
	ร้อยละ	77.83	67.18	49.51	64.84
	ผลประเมิน				
วิทยาศาสตร์	จำนวนผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับดี	335	199	171	
	จำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด	469	383	295	
	ร้อยละ	71.43	51.96	57.97	60.45
	ผลประเมิน				
สังคม ศาสนาและ วัฒนธรรม	จำนวนผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับดี			182	
	จำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด			321	
	ร้อยละ			56.70	56.70
	ผลประเมิน				
ภาษาต่างประเทศ	จำนวนผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับดี	414	300	230	
	จำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด	469	383	307	
	ร้อยละ	88.27	78.33	74.92	80.51
	ผลประเมิน				
สรุปผลตารางที่ 2 ผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติ ระดับดี คิดเป็นร้อยละ				68.49	

ข้อมูลจากงานวัดผล



ตารางที่ 33 ค่าร้อยละของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และ มัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลสอบระดับชาติสูงกว่าค่า T-Score 40 ปีการศึกษา 2562

ระดับชั้น	วิชา	ค่า T-Score 40	จำนวน นร. ที่เข้าสอบ (คน)	จำนวน นร. ที่ T-Score>=40	คิดเป็นร้อยละ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ภาษาไทย	34.71	469	441	94.03
	คณิตศาสตร์	17.08	469	459	97.87
	วิทยาศาสตร์	21.61	469	439	93.60
	ภาษาอังกฤษ	16.39	469	466	99.36
	เฉลี่ย				96.22
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ภาษาไทย	39.81	388	334	86.08
	คณิตศาสตร์	10.86	387	377	97.42
	วิทยาศาสตร์	21.45	383	344	89.82
	ภาษาอังกฤษ	19.56	383	379	98.96
	เฉลี่ย				93.07
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	ภาษาไทย	27.45	296	267	90.20
	คณิตศาสตร์	7.40	307	306	99.67
	วิทยาศาสตร์	17.73	295	261	88.47
	สังคมศึกษา	26.92	321	267	83.18
	ภาษาอังกฤษ	15.13	307	301	98.05
	เฉลี่ย				91.91
	เฉลี่ยรวม				93.73

ข้อมูลจากงานวัดผล



1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน จึงได้กำหนดไว้ใน พันธกิจข้อที่ 1 ว่าด้วย การจัดการศึกษาตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต โดยมีจุดเน้นในการพัฒนาระบบไว้ในกลยุทธ์ที่ 1.1 พัฒนาผู้เรียนในการแสวงหาสัจธรรมของชีวิตตามคุณค่าพระวรสาร 12 ประการ มีวิริยะ อุตสาหะ รับผิดชอบต่อสังคม และกลยุทธ์ที่ 1.3 จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการเคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ สิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก ความยุติธรรมและสันติ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี รู้จักประหยัด อุดม คเณรพในกฎระเบียบของโรงเรียนและกฎหมายของประเทศ ซึ่งได้มีการนำนโยบายสู่การพัฒนาและผ่านการจัดการเรียนรู้ แผนงาน โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่ กิจกรรมเทิดเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์ การเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา เช่น พิธีมิสซาเปิด-ปิดปีการศึกษา กิจกรรมหล่อเทียนพรรษา เป็นต้น กิจกรรมค่าย Y.C.S. กิจกรรมค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมส่งเสริมและยกย่องผู้เรียนประพฤติดี กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยการเข้าแถว กิจกรรมส่งเสริมการรักษาความสะอาด กิจกรรมส่งเสริมการทำความเคารพ กิจกรรมส่งเสริมการแต่งกายนักเรียน กิจกรรมอาสาสมัครนักเรียน กิจกรรมชมรมต่าง ๆ ที่ให้ผู้เรียนได้เลือกตามความถนัดและสนใจ กิจกรรมเพชรยอดสังคม กิจกรรมกรีฑาสี กิจกรรมธนาคารโรงเรียน กิจกรรมค่ายอาสาพัฒนา การบริจาคเงินและสิ่งของต่างๆ เพื่อช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาส สมุดบันทึกความดี กิจกรรมสายสัมพันธ์บ้านโรงเรียนสู่ชุมชน พิธีไหว้ครู กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการสอดแทรกภูมิปัญญาท้องถิ่น กิจกรรมชมรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE โครงการธนาคารขยะ

1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

โรงเรียนมีแนวทางการจัดการศึกษาตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต ซึ่งมุ่งเน้นการส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น เคารพกฎเกณฑ์กติกาในชุมชนและสังคมที่ตนอยู่อาศัย รวมทั้งมีการส่งเสริมคุณค่าพระวรสารที่สอดคล้องกับประเด็นการประเมิน คือ พระวรสารข้อที่ 6 ความเรียบง่าย/ความพอเพียง รวมทั้งได้มอบหมายให้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ดำเนินการส่งเสริมผ่านรูปแบบที่หลากหลาย ตั้งแต่การปลูกฝังความเป็นไทย สอดแทรกเนื้อหาในบทเรียน มีการจัดทำแผนงาน โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทยการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย ดังนี้ งานธำรงเอกลักษณ์ไทย ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมวันสุนทรภู่ วันภาษาไทยแห่งชาติ ภาษาไทยสัปดาห์ละคำ การประกวดคัดลายมือ กิจกรรมผลงานทางภาษาจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ทุกกิจกรรมจัดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับความเป็นมาและความงดงามของภาษาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น เกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และรักความเป็นไทย พิธีไหว้ครูดนตรีไทย กิจกรรมวันลอยกระทง กิจกรรมหล่อเทียนพรรษา กิจกรรมฟังบรรยายธรรมะในช่วงวันสำคัญทางศาสนา โครงการหนึ่งแถบหนึ่งเส้นทาง ONE ROAD ONE BELT ที่ผู้เรียนได้มีการเผยแพร่วัฒนธรรมไทยให้กับ



ผู้เรียนจากประเทศจีน กิจกรรมคอร์ส “นัดเธอที่ฝั่งธนฯ” เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจเกี่ยวกับ ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น วิถีชีวิตและประวัติศาสตร์ไทยและเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่น

1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

โรงเรียนกำหนดนโยบายเพื่อการพัฒนาไว้ในยุทธศาสตร์ที่ 1 พันฟูการจัดการศึกษาให้บรรลุตาม ทิศทางการจัดการศึกษาในแนววมงพอร์ตและมิกลยุทธ์ที่ 1.3 จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการเคารพศักดิ์ศรีของ ความเป็นมนุษย์ สิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก ความยุติธรรมและสันติ นอกจากนี้ ยังกำหนดนโยบายไว้ในยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนให้มีมาตรฐานสากลโดยมิกลยุทธ์ที่ 2.3 เสริมสร้างวัฒนธรรมให้ผู้เรียน มีจิตสาธารณะในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมในมิติต่าง ๆ มีการนำนโยบายสู่การพัฒนาผ่านกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ฝ่ายปกครอง และงานอภิบาล มีจุดเน้นในการส่งเสริมให้ผู้เรียนยอมรับและสามารถอยู่ ร่วมกับผู้อื่นบนความแตกต่างระหว่างบุคคล ในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรมและประเพณี ผ่านการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมวิชาลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมวิชาการศึกษาดูงาน กิจกรรมวิชาการเป็นกิจกรรมสำหรับผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ที่ไม่ได้เรียนวิชาการศึกษาดูงาน กิจกรรมทัศนศึกษา โครงการอาสาสมัครนักสิทธิมนุษยชน กิจกรรมบรรยายพิเศษและแสดงดนตรี เพื่อต่อต้าน การใช้ความรุนแรงในวัยเรียน ให้กับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในหัวข้อ “CYBER BULLYING” กิจกรรมส่งเสริมประสบการณ์ผู้เรียนกลุ่ม YCS และยุทธธรรมทูต ที่ให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงความรับผิดชอบและ การมีบทบาทในการร่วมมือสร้างเสริมสังคมที่เป็นธรรม ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรมและการศึกษา ด้วยการแสดงออกตามความเชื่อของตน ผ่านทางหลักการ มองดู-วินิจฉัย-ปฏิบัติ โดยผู้เรียนได้มีการไปเยี่ยมเยียน ผู้สูงอายุ ครูเกษียณ บ้านพักคนชรา บ้านเด็กกำพร้าและชุมชนกองขยะ

1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

โรงเรียนให้ความสำคัญกับการดูแลและพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ตามยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพ การศึกษาโรงเรียนให้มีมาตรฐานสากล ซึ่งมีกลยุทธ์ที่ 2.3 เสริมสร้างวัฒนธรรมให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ ในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมในมิติต่าง ๆ โดยเฉพาะการดูแลให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย และจิตใจ มีการมอบหมายให้ฝ่ายปกครอง ฝ่ายกิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้พลศึกษาและสุขศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะและงานอนามัย ดูแลส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี รู้จักการปฏิบัติตนเอง ในการดูแลรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมกับวัยของตน โดยได้มีการดำเนินการผ่านโครงการและกิจกรรม ดังนี้ งานตรวจสุขภาพผู้เรียนประจำระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 ดำเนินการโดยโรงพยาบาลวิชัยเวช อินเตอร์เนชั่นแนล หนองแขม ซึ่งจะมีการตรวจ สุขภาพร่างกายทั่วไป , ชั่งน้ำหนัก-ส่วนสูง, ตรวจสุขภาพฟัน และแจ้งผลการตรวจสุขภาพให้กับผู้ปกครองรับทราบ การฉีดวัคซีนป้องกันโรคตามเกณฑ์ (ของกระทรวงสาธารณสุข) โดยศูนย์บริการสาธารณสุข 40 บางแค ในด้านการเรียนรู้พลศึกษา ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนกีฬาได้ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน มีการส่งเสริม ให้ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ในช่วงเวลาพัก มีการจัดให้บริการยืมอุปกรณ์กีฬาไปฝึกซ้อมทักษะเพิ่มเติม และมีการส่งเสริมฝึกซ้อมเพิ่มเติม ให้แก่ผู้เรียนที่มีความสามารถทางด้านกีฬาเพื่อเป็นการต่อยอดการเรียนการสอน



ในวิชาพลศึกษา จัดให้มีการทดสอบสมรรถภาพทางกายเป็นประจำทุกปีการศึกษา เพื่อคัดกรอง สรุปผลและช่วยเหลือผู้เรียนที่มีปัญหาด้านสุขภาพ งานกรีฑาสี การแสดงนาฏศิลป์ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย กิจกรรมการแข่งขันลูกทุ่งคอนเทสต์ งานการแสดงออกของนักเรียนประจำปี ACT World Culture กิจกรรมการแสดงความสามารถด้านดนตรี เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้พัฒนาทางด้านอารมณ์และจิตใจและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รู้จักการปรับตัวเข้ากับผู้อื่น เกิดเจตคติที่ดีต่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุข

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจและสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งอบายมุขและภัยอันตรายต่าง ๆ ครูได้มีการสอดแทรกเนื้อหาในบทเรียน และมีกิจกรรมเพื่อเป็นการส่งเสริมและให้ความรู้แก่ผู้เรียน ดังนี้ กิจกรรมอบรมให้ความรู้และป้องกันสิ่งเสพติด กิจกรรมชมรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด กิจกรรมให้ความรู้โรคเอดส์และเพศศึกษา กิจกรรมบรรยายพิเศษและแสดงดนตรี เพื่อต่อต้านการใช้ความรุนแรงในวัยเรียน ในหัวข้อ “CYBER BULLYING” การอบรมการป้องกันอัคคีภัยและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

ผลการประเมินตนเอง ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1.2.1 ผู้เรียนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา ซึ่งเป็นผลจากการดำเนินกิจกรรมต่างๆที่หลากหลาย ผู้เรียนมีการแสดงออกถึงการเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา เช่น การปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานศึกษา การเข้าแถวเคารพธงชาติและปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ การแต่งกายเหมาะสม มีสัมมาคารวะ มีความกตัญญูทักทายต่อผู้มีพระคุณ

ผู้เรียนส่วนใหญ่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดีขึ้นไป เป็นลูกที่ดี มุ่งทำความดีตั้งแต่ 30 ครั้งขึ้นไปและเข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์อย่างน้อย 30 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา เป็นผู้มีความนิยมและจิตสำนึกที่ดี ไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม

1.2.2 ผู้เรียนส่วนใหญ่ได้เรียนรู้และเข้าใจเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น เกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่น รักความเป็นไทย และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย

1.2.3 ผู้เรียนส่วนใหญ่คำนึงถึงสิทธิและหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น รู้จักยอมรับและชื่นชมผู้อื่นอย่างเหมาะสม สามารถปรับตัวยืดหยุ่นต่อสิ่งที่เปลี่ยนแปลง รวมทั้งสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น บนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณีอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ให้ความร่วมมือกับผู้อื่น มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

1.2.4 ผู้เรียนส่วนใหญ่มีน้ำหนักและส่วนสูงที่ผ่านเกณฑ์ของกรมอนามัยรวมทั้งมีสมรรถภาพทางกาย เป็นไปตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษา มีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกายอย่างเหมาะสม มีการรู้จักรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิตและอารมณ์ แสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย เข้าใจผู้อื่น

ผู้เรียนส่วนใหญ่มีความรู้และตระหนักถึงโทษ พิษภัยของสิ่งเสพติด สิ่งมอมเมา มีวิธีการป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติด รวมทั้ง มีความรู้ความเข้าใจวิธีป้องกันตนเองจากโรคเอดส์และเพศศึกษาได้อย่างเหมาะสม



มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		*** ค่าเป้าหมาย (ยอดเยี่ยม)	ผลการประเมิน คุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
1	มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน		97.00 (ยอดเยี่ยม)	ยอดเยี่ยม
	1.1 กำหนดเป้าหมายที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการ ศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	✓		
	1.2 กำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สอดคล้อง เชื่อมโยง กับเป้าหมาย แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	✓		
	1.3 กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ทันต่อ การเปลี่ยนแปลงของสังคม	✓		
	1.4 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจผ่านความเห็นชอบ จากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	✓		
	1.5 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียนเผยแพร่ ต่อสาธารณชน	✓		
2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		96.08 (ยอดเยี่ยม)	ยอดเยี่ยม
	2.1 มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็น ระบบ	✓		
	2.2 มีการนำแผนไปปฏิบัติ ติดตามตรวจสอบประเมินผลและ ปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	✓		
	2.3 มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาจัดระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบการนิเทศภายใน	✓		
	2.4 สถานศึกษามีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา	✓		
	2.5 สถานศึกษาให้บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผล การจัดการศึกษา	✓		
3	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบ ด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย		92.20 (ยอดเยี่ยม)	ยอดเยี่ยม
	3.1 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา	✓		
	3.2 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนา หลักสูตรตามความต้องการของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น	✓		
	3.3 บริหารจัดการเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง	✓		
	3.4 กำหนดหลักสูตรสถานศึกษาครอบคลุมการจัดการเรียน การสอนทุกกลุ่มเป้าหมาย	✓		
	3.5 สถานศึกษามีการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อ การเปลี่ยนแปลงของสังคม	✓		
4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ		91.50 (ยอดเยี่ยม)	ยอดเยี่ยม
	4.1 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	✓		
	4.2 จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	✓		



ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		*** ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน คุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
4.3 นำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเข้ามาใช้ในการพัฒนา งานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	✓			
4.4 มีการตรวจสอบ ทบทวน การปฏิบัติงานของครู บุคลากร ที่มีผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	✓			
4.5 ถอดบทเรียนเพื่อสร้างนวัตกรรมหรือวิธีการที่เป็น แบบอย่างที่ดีที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	✓			
5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ			97.00 (ยอดเยี่ยม)	ยอดเยี่ยม
5.1 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียน ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย	✓			
5.2 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียน ที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย	✓			
5.3 จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ เป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม	✓			
5.4 จัดสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้ และมีความปลอดภัย	✓			
5.5 จัดให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากการจัดสภาพแวดล้อม ตามศักยภาพของผู้เรียน	✓			
6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้			95.00 (ยอดเยี่ยม)	ยอดเยี่ยม
6.1 ได้ศึกษาความต้องการเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	✓			
6.2 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	✓			
6.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของ สถานศึกษา	✓			
6.4 ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริการ จัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพ ของสถานศึกษา	✓			
6.5 ติดตามผลการใช้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการบริการจัดการและการ จัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	✓			
สรุปผลการประเมิน = ผลรวมค่าเป้าหมายทุกประเด็นพิจารณา จำนวนประเด็นพิจารณา			30	ยอดเยี่ยม

*** ค่าเป้าหมาย = จำนวนข้อการปฏิบัติในแต่ละประเด็นพิจารณา

แปลผลการประเมินคุณภาพที่ได้		
ปฏิบัติ 1 ข้อ	ได้ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา
ปฏิบัติ 2 ข้อ	ได้ระดับคุณภาพ	ปานกลาง
ปฏิบัติ 3 ข้อ	ได้ระดับคุณภาพ	ดี
ปฏิบัติ 4 ข้อ	ได้ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ
ปฏิบัติ 5 ข้อ	ได้ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม

ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพที่ได้		
1.00 – 1.49	ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา
1.50 – 2.49	ระดับคุณภาพ	ปานกลาง
2.50 – 3.49	ระดับคุณภาพ	ดี
3.50 – 4.49	ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ
4.50 – 5.00	ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม



กระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 2

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีมีวิสัยทัศน์ความว่า “โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี จัดการศึกษาตามทิศทางการศึกษา แนวมงฟอร์ต พัฒนาอัจฉริยภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ สื่อสารภาษาสากล สร้างสรรค์นวัตกรรมการศึกษา ด้วยมาตรฐานคุณภาพสากล” ซึ่งเกิดจากวิเคราะห์สภาพปัญหา วิเคราะห์จุดแข็งจุดอ่อน ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูป การศึกษา มาตรฐานการศึกษาของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย แนวทางการพัฒนาของสถานศึกษา และแนวทางการปฏิรูปการศึกษาที่ทางภาครัฐกำหนดและจัดประชุมระดมความคิดเห็นจากบุคลากรในสถานศึกษา เพื่อร่วมกันวางแผนกำหนดทิศทางการพัฒนาที่มุ่งหมายดำเนินการต่อไปในอนาคต สังเคราะห์เป็นนโยบายระดับต่าง ๆ ได้แก่ เป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จัดทำเป็นแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน พ.ศ.2560 – 2564 รวมทั้งแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพ เสนอขอความเห็นชอบ จากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน พร้อมทั้งมีการสนับสนุนองค์ประกอบต่าง ๆ เพื่อดำเนินการให้สอดคล้อง ตามแผนพัฒนาคุณภาพ มีการจัดสรรงบประมาณ การระดมทรัพยากรอย่างเพียงพอและเหมาะสม รวมทั้ง การกำหนดรูปแบบการพัฒนาอย่างเป็นระบบ อีกทั้ง จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้ อย่างมีคุณภาพและจัดระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับ สภาพของโรงเรียน

พร้อมกันนี้ โรงเรียนยังได้กำหนดผู้รับผิดชอบของหน่วยงาน/ฝ่าย ตามโครงสร้างการบริหารของโรงเรียนที่ ครอบคลุมภาระงานต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนงาน โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ มีการวางแผน การดำเนินงาน การกำกับติดตามความก้าวหน้า ประเมินและสรุปผลการดำเนินงานเพื่อนำผลที่ได้ ไปปรับปรุงการดำเนินงานให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ พันธกิจและวิสัยทัศน์ที่กำหนด รวมทั้งปรับปรุง ประสิทธิภาพเพื่อประสิทธิผลการบริหารจัดการที่เป็นระบบครบวงจร PDCA สนับสนุนให้มีการทบทวน แนวทางการดำเนินงานไปสู่การบรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจที่ระบุไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน สามารถยกระดับคุณภาพไปสู่องค์กรมาตรฐานสากล

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารครอบคลุมการดำเนินงานทั้งระบบ แบ่งเป็น 7 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายวิชาการ, ฝ่ายปกครอง, ฝ่ายกิจกรรม, ฝ่ายบริหารทั่วไป, ฝ่ายอาคารสถานที่, ฝ่ายธุรการ-การเงิน และสำนักผู้อำนวยการ ผู้บริหารยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหาร รวมทั้งการบริหารแบบมีส่วนร่วม ในการทำงานร่วมกันเพื่อบรรลุ เป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการกำหนดอำนาจ ภาระหน้าที่ จัดแบ่งงาน ความรับผิดชอบรวมทั้งการกำหนดตัวบุคลากร ที่จะปฏิบัติในแต่ละหน้าที่อย่างเหมาะสม การทำงานของทุกฝ่ายเป็นไปในทิศทางที่ส่งเสริมให้เกิดผลสำเร็จตามที่ กำหนดไว้ และมีติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ จัดระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา และรายงานผลการประเมินตนเอง เพื่อสะท้อนผลการดำเนินงานทุกภาคส่วนในโรงเรียน



โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีมีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่เป็นระบบครบวงจร PDCA กำหนดนโยบายการพัฒนาไว้ในยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างระบบการบริหารจัดการศึกษาตามหลักมาตรฐานสากล และหลักธรรมาภิบาล โดยในทุกต้นปีการศึกษามีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ คณะกรรมการบริหารงานหลักสูตรและนิเทศการสอน คณะกรรมการงานแนะแนว คณะกรรมการงานวัดผลและวิจัย คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ฯลฯ เพื่อดำเนินการพัฒนางานด้านวิชาการตลอดทั้งปีการศึกษามีการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีที่สุดคล้องกับเรื่องที่ต้องการแก้ไขหรือพัฒนา ตรงตามแผนยุทธศาสตร์ หรือจุดเน้นในการพัฒนาโรงเรียน โดยมีการกำหนดวัตถุประสงค์ งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ ปฏิทินดำเนินงานตลอดทั้งปีอย่างชัดเจน ทั้งนี้มีการกำกับติดตามผ่านการนิเทศภายในด้วยรูปแบบการประชุมติดตามอย่างสม่ำเสมอ การตรวจสอบเอกสารทั้งการขออนุมัติโครงการ การเบิกจ่ายงบประมาณ และการสรุปผลการดำเนินโครงการ การดำเนินการกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ต้องผ่านการพิจารณาตามลำดับโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน โดยการดำเนินงานต่าง ๆ จะมีการนำเอาข้อมูลสารสนเทศที่สำคัญเป็นข้อมูลมาวางแผนดำเนินงานร่วมกัน รวมถึงมีการทำแบบสำรวจความคิดเห็นกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (Stakeholder) เพื่อให้ทราบข้อมูลในการแก้ไขปรับปรุงและพัฒนาทั้งด้านหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การจัดการกิจกรรมเสริมหลักสูตร ซึ่งมีการเปิดโอกาสให้บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุงและพัฒนา ร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนได้มีการกำหนดนโยบายเพื่อพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ไว้ในพันธกิจข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนให้มีมาตรฐานสากล และพันธกิจข้อที่ 5 ยกระดับการพัฒนาอัจฉริยภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ และโรงเรียนได้มีการวางแผนในการกำหนดนโยบายเพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนด้านทักษะวิชาการตามที่ระบุไว้ในเป้าหมายข้อที่ 2 ผู้เรียนมีคุณภาพมาตรฐานสากลและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เป้าหมายข้อที่ 5 โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือต่าง ๆ กับทุกภาคส่วนทั้งภายในและภายนอกประเทศ เพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเป้าหมายข้อที่ 6 ผู้เรียนมีการพัฒนาอัจฉริยภาพได้เต็มตามศักยภาพที่มีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้โรงเรียนได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการ ที่ประกอบด้วยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้างานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง จัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่มีโครงสร้าง องค์ประกอบของหลักสูตรครบถ้วน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุงพ.ศ.2560) การเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบันและความต้องการของผู้เรียน อีกทั้งตอบสนองต่อวิสัยทัศน์ พันธกิจและจุดเน้นของสถานศึกษา ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนและนำมาสู่การปฏิบัติของครูผู้สอน โดยการนำไปจัดทำมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้ และออกแบบหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐาน มีการกำหนดรายวิชาพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติมและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เหมาะสมตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา มีการติดตามประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา



จากผู้ที่เกี่ยวข้อง มีการเชิญผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชามาเป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร และการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ เพื่อนำข้อมูลผลการประเมินไปทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา รวมทั้งการพัฒนาครูผู้สอน

ในส่วนของการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนดำเนินการประเมินผลการใช้หลักสูตรจากการจัดการเรียนการสอน โดยสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน และผู้ปกครอง นำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน อย่างมีประสิทธิภาพ สร้างความมั่นใจให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้ว่า โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างรอบด้าน ทั้งด้านวิชาการ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนครบถ้วนทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีให้ความสำคัญกับบุคลากร ซึ่งเป็นทรัพยากรที่สำคัญที่สุด ในการบริหารจัดการ จึงได้มีการกำหนดนโยบายด้านการพัฒนาคูและบุคลากรไว้อย่างชัดเจน โดยในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ได้มีการระบุไว้ในพันธกิจ ข้อที่ 3 พัฒนาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ของโรงเรียน เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ และ ยุทธศาสตร์ที่ 4 เร่งรัดการบริหารทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ซึ่งทางโรงเรียนได้มีการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้มีการพัฒนาตนเองในด้านมาตรฐานวิชาชีพ และทักษะในการทำงานอย่างต่อเนื่อง เช่น การศึกษาต่อในระดับปริญญาโท การอบรม การสัมมนา การศึกษาดูงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ การจัดทำผลงานทางวิชาการ และเข้าร่วมประกวด ผลงาน รางวัลดีเด่นด้านต่าง ๆ เป็นต้น และได้มีการกำหนดรูปแบบเพื่อส่งเสริมศักยภาพครู บุคลากร ให้มีจรรยาบรรณและเป็นแบบอย่างที่ดีอย่างชัดเจนและต่อเนื่อง โดยได้มีการจัดโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมให้ครูและบุคลากร ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง มีการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรเข้าร่วมพิธีทางศาสนาที่ตนนับถือ

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีในฐานะที่เป็นชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ได้มีการทำความร่วมมือกับองค์กร และหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อให้เกิดพลังการขับเคลื่อนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ การแลกเปลี่ยน หรือ การเกื้อหนุนในการพัฒนาวิชาชีพครูและพัฒนาระบบการเรียนรู้ของนักเรียน ครูในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการประชุมร่วมกันเป็นประจำ รวมทั้งการจัด Focus Group Discussion เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นสำหรับการหาทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงานหรือการสอน และมีระบบครูพี่เลี้ยงสำหรับครูที่เข้ามาทำงานใหม่ เพื่อให้คำปรึกษาและความช่วยเหลือระหว่างเพื่อนครูด้วยกัน รวมทั้ง โรงเรียนมีการสนับสนุนงานอภิบาลเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับงานอภิบาลของโรงเรียนในเครือข่ายที่ช่วยสนับสนุนให้บุคลากรมีจิตวิทยาการเรียนรู้ แนวทางการส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้แบบม่งฟอร์ดและรองรับแนวทางการจัดการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ เนื่องจากโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ ทำให้โรงเรียนได้รับคัดเลือกจากสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(สสวท.) ให้เป็น “ศูนย์พัฒนา อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์” ซึ่งเป็น 1 ใน 2 ของโรงเรียนในกรุงเทพมหานคร ที่ได้เป็นโรงเรียนนำร่อง ในการจัดตั้งศูนย์พัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โดยโรงเรียนจะได้รับงบประมาณสนับสนุน และความร่วมมือต่างๆในการจัดทำศูนย์พัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เพื่อเผยแพร่ความรู้



ทักษะ ให้กับผู้เรียนของโรงเรียน และผู้เรียนโรงเรียนต่าง ๆ ที่ผ่านคัดเลือกในโครงการอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ ที่สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(สสวท.)จัดขึ้นในแต่ละปี

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ให้ความสำคัญในการจัดสภาพแวดล้อมและสังคมเพื่อการเรียนรู้มาตั้งแต่ ขวบปีแรกของการก่อตั้ง ผู้บริหารให้ความสำคัญตั้งแต่การออกแบบอาคารสถานที่ มีการเชิญผู้เชี่ยวชาญเข้าร่วม ในการกำหนดและออกแบบอาคารตลอดจนภูมิทัศน์ของโรงเรียนที่คำนึงถึงความสวยงาม ความสะอาด ความประหยัดพลังงาน ความมั่นคงปลอดภัยและประโยชน์ใช้สอย รวมถึงการยึดถือหลักพลศาสตร์ เพื่อให้สถานศึกษามีอุณหภูมิและการหมุนเวียนของอากาศถ่ายเทอย่างเหมาะสม ซึ่งปัจจุบัน ทางโรงเรียนยังยึดถือ ปฏิบัติอย่างจริงจังและเป็นรูปธรรม โดยมีการกำหนดนโยบายเพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ไว้ในพันธกิจข้อที่ 1 และ 2 และได้นำไปสู่การจัดทำโครงการและ แผนงานต่าง ๆ เช่น โครงการปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียน-ห้องกิจกรรม-ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์, โครงการจัดทำห้องปฏิบัติการวิศวกรรม โครงการLIBRARY DIGITAL, โครงการจัดทำห้องเรียนดนตรี และ งานบริหารศูนย์พัฒนา ผู้บริหารให้ความสำคัญในการส่งเสริมครูและบุคลากรที่ดูแลฝ่ายอาคารสถานที่ไปศึกษาดูงานกับผู้เชี่ยวชาญทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อนำองค์ความรู้ต่าง ๆ มาปรับภูมิทัศน์ตลอดจนการบริหาร จัดการให้โรงเรียนมีความสวยงาม มีอารยะทางสถาปัตยกรรม ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ได้ใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ที่หลากหลาย ภายใต้ความสวยงาม ความสะดวกและเอื้อต่อการเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โรงเรียนยังมีนโยบายเพื่อให้ครูและบุคลากรออกแบบการเรียนรู้ที่ใช้ประโยชน์จากอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ อย่างเต็มตามศักยภาพ ซึ่งทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการระดมความคิด จัดการเรียนรู้ โครงการ กิจกรรม ที่สนับสนุนผู้เรียนทั้งทางด้านวิชาการและทางด้านสุนทรียภาพ มุ่งหมายให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ทั้งในระดับบุคคล และระดับการเรียนรู้แบบกลุ่ม มีฝ่ายอาคารสถานที่และหน่วยงานที่จัดจ้างพิเศษจากภายนอก รวมทั้งมีการส่งเสริม ให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ คอยดูแล บำรุงรักษาและทำความสะอาดอาคารเรียนและอาคารประกอบให้อยู่ในสภาพ ที่ปลอดภัยและสวยงามเสมอ มีการปลูกต้นไม้ทั่วบริเวณโรงเรียนเพื่อเพิ่มพื้นที่สีเขียว และความร่มรื่นภายใน โรงเรียน โดยมีพื้นที่สีเขียว คิด 6 ตารางเมตร : คน โรงเรียนยังเป็นต้นแบบแห่งนวัตกรรมพลังงาน ซึ่งจากการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทำให้ประสบความสำเร็จ ในการแข่งขันโครงการ นวัตกรรมพลังงาน และ สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา ENnovation School ซึ่งจัดโดยการไฟฟ้านครหลวง และกลายเป็นโรงเรียนต้นแบบ ชี้นำด้านพลังงานแห่งหนึ่งในประเทศไทย โรงเรียนมีโครงการต่างๆ ในการบริหารจัดการ และซ่อมบำรุง ที่เกี่ยวกับอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม ภายในโรงเรียนทุกปีการศึกษา เพื่อให้สภาพแวดล้อมทางกายภาพภายใน โรงเรียน อยู่ในสภาพที่สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน มีการติดตั้งกล้องวงจรปิด มีเจ้าหน้าที่ รักษาความปลอดภัย โดยมีการตรวจสอบความปลอดภัยด้านต่าง ๆ จากผู้เชี่ยวชาญ สำนักงานเขต และองค์กรต่างๆ เช่น สำนักงานเขตบางแค ศูนย์วิจัยและพัฒนาพลังงานจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



นอกจากนี้ โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีมีนโยบายในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จึงได้มีการออกประกาศนโยบาย เป้าหมายและมาตรการการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมและบูรณาการศาสตร์พระราชา ตามปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดการมีการเผยแพร่ข้อมูลผ่าน เว็บไซต์ของโรงเรียนผลการดำเนินงานด้านการอนุรักษ์พลังงานและเป็นรูปธรรม จนได้รับการชื่นชมและ เข้าเยี่ยมศึกษาดูงานจากหน่วยงานภายนอกและต่างประเทศ รวมทั้งเป็นต้นแบบสู่การพัฒนาของโรงเรียนในเครือฯ โรงเรียนTanjong Katong Secondary School จากประเทศสิงคโปร์ นอกจากนี้ ยังมีการกำหนดโครงการและ แผนงานในการดำเนินการทางด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ได้แก่ แผนงานสถานศึกษาดีเด่นด้าน พลังงานและสิ่งแวดล้อม, โครงการติดตั้งแผงโซลาร์เซลล์ และโครงการติดตั้งกังหันเติมอากาศน้ำจากพลังงาน แสงอาทิตย์ มีการจัดตั้งสถานีการเรียนรู้ ด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม เพื่อบริหารจัดการขยะอินทรีย์ที่เกิดขึ้นใน โรงเรียน โดยนำมาแปรรูป และนำกลับมาใช้ใหม่ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การทำปุ๋ยหมัก การผลิตน้ำมันไบโอดีเซล การนำเศษอาหารจากโรงอาหารมาผลิตเป็นแก๊สชีวภาพ เพื่อนำมาหุงต้มน้ำมันไบโอดีเซล เพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้ ให้กับผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง ผู้ที่สนใจ และส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนมีการกำหนดนโยบายการพัฒนาไว้ในพันธกิจข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนให้มี มาตรฐานสากลโรงเรียน และยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนานวัตกรรมการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล อีกทั้งมีนโยบายระดับปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับการสนับสนุนเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการศึกษา ซึ่งได้มีการจัดหาและนำระบบการจัดการข้อมูล สารสนเทศและโครงสร้างเทคโนโลยี สารสนเทศที่เอื้อต่อผู้เรียนและบุคลากรสำหรับการแสวงหาความรู้และแลกเปลี่ยนความรู้ร่วมกัน เพื่อสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย สะดวก ปลอดภัยสอดคล้องความเป็นโรงเรียนต้นแบบทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม รวมทั้งเอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงานต่าง ๆ ของบุคลากร ดังนี้

1. การพัฒนาระบบสารสนเทศ โรงเรียนมีระบบ SWIS เป็นฐานข้อมูลการติดต่อภายในองค์กร และโรงเรียนได้มีการใช้โปรแกรมต่าง ๆ (Software) ในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน เพื่อให้เกิด คุณภาพของข้อมูลและให้บริการระบบเครือข่ายแบบไร้สายของโรงเรียน (WIFI) โดยได้มีการกำหนดจุดติดตั้งให้ ครอบคลุมพร้อมรองรับการใช้งานของผู้เรียนและบุคลากร ครอบคลุมตามอาคารต่างๆ รวม 73 จุด
2. มีการติดตั้งอุปกรณ์ป้องกันการโจมตีภายในระบบเครือข่าย (Firewall) เพื่อป้องกันการโจมตีจาก ผู้ไม่ประสงค์ดีทั้งจากภายใน และภายนอก การติดตั้งซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์ที่ถูกต้องตามกฎหมาย
3. มีการสำรองข้อมูลในระบบ cloud เพื่อเพิ่มพื้นที่ในการจัดเก็บข้อมูล
4. มีการกำหนดแผนการหมุนเวียนครุภัณฑ์ตามอายุการใช้งาน เพื่อให้สามารถใช้งานเทคโนโลยี สารสนเทศได้ดีตลอดอายุ (คอมพิวเตอร์จากห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ทุกๆ 5 ปีแล้วนำมาใช้งานต่อภายใน สำนักงาน จนมีอายุครบ10 ปีจึงดำเนินการจำหน่ายต่อไป) ตลอดจนการซ่อมบำรุงตามที่มีผู้แจ้งและตามช่วงเวลา



5. ด้านระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ มีระบบเฝ้าระวังที่ตั้งค่าให้แจ้งเตือนเจ้าหน้าที่เมื่อระบบทำงานผิดพลาดหรือเกิดปัญหา ทำให้สามารถแก้ไขได้อย่างรวดเร็ว ส่งผลให้ผู้ใช้งานสามารถปฏิบัติงานได้อย่างต่อเนื่อง
6. มีการเก็บรวบรวมความพึงพอใจพร้อมข้อเสนอแนะจากผู้รับบริการแล้วนำไปสรุปผลรายงานให้หัวหน้าศูนย์คอมพิวเตอร์ทราบเพื่อปรับปรุงแผนการซ่อมบำรุงด้านสารสนเทศให้มีคุณภาพ
7. มีระบบการสอนออนไลน์ผ่านโปรแกรม Module, Google classroom และประชุมสื่อสารผ่านแอปพลิเคชัน Zoom, Connect
8. มีการพัฒนาสื่อการสอน โดยใช้แอปพลิเคชันและสื่อโซเชียลเน็ตเวิร์คต่าง ๆ เช่น Kahoot, YouTube เป็นต้น

นอกจากนี้ ในปีการศึกษา 2562 ทางโรงเรียนมีการส่งเสริมให้บุคลากรได้มีการเข้าร่วมการอบรม/สัมมนา ด้านสื่อเทคโนโลยี ที่เป็นประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนและการทำงาน ดังนี้ การจัดการภาพด้วยโปรแกรม Photoscape การเขียนโปรแกรมอย่างง่ายบนระบบ Android การสร้างแบบสอบถามออนไลน์ด้วย Google Form การสร้างเกมคำถาม-คำตอบด้วยแอปพลิเคชัน Kahoot เทคนิคการใช้ Google Chrome การวาดภาพลายเส้นเพื่อใช้ในการเรียนการสอน ด้วย Adobe Illustrator เบื้องต้น การตัดต่อวิดีโอบนสมาร์ทโฟนและแท็บเล็ต การตกแต่งภาพด้วยโปรแกรม Adobe Photoshop เบื้องต้น การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาและสร้างเครือข่ายบุคลากรด้านหุ่นยนต์และปัญญาประดิษฐ์ครั้งที่ 3 การอบรม เรื่อง First Lego League 2019/2020 การอบรม เรื่อง Application of Gamification in Language Instruction and Classroom Research

โรงเรียนใช้ข้อมูลและสารสนเทศเพื่อติดตามความก้าวหน้าของกระบวนการทำงานของหน่วยงานต่าง ๆ มีการกำหนดให้ทุกหน่วยงานติดตามผลการดำเนินงานภาคเรียนละ 1 ครั้งและสรุปผลการดำเนินงานทุกสิ้นปีการศึกษาโดยงานแผนและนโยบายจะเป็นผู้รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ผลการดำเนินงานจากข้อมูลสารสนเทศในการประเมินผลการดำเนินงานที่ผ่านมา และทำรายงานสรุป เพื่อเป็นปัจจัยนำเข้าในการทบทวนปรับตัวชี้วัดและตั้งค่าเป้าหมายในปีการศึกษาต่อไป และนำข้อมูลเสนอผู้บริหารเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ การพิจารณาจัดสรรเงินงบประมาณให้แก่หน่วยงาน

นอกจากนี้ งานประกันคุณภาพการศึกษา จะมีการติดตามผลการปฏิบัติงานแต่ละมาตรฐานที่กำหนดให้แต่ละหน่วยงานรายงานข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ของระบบงานที่สำคัญ ทั้งด้านคุณภาพผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



ผลการประเมินตนเอง ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

จากการที่โรงเรียนได้ปฏิบัติงานตามหลักการบริหารงานคุณภาพ (PDCA) ส่งผลให้การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ครูและบุคลากรของโรงเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ของตนเองได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพรอบด้าน สามารถอภิปรายผลการประเมินได้ดังนี้

2.1 โรงเรียนมีการวิเคราะห์สภาพบริบทของโรงเรียนด้วยวิธีการ SWOT Analysis โดยมีการร่วมแสดงความคิดเห็นจากผู้ร่วมบริหาร บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียน เอกลักษณ์ของโรงเรียน ความต้องการของชุมชน การจัดการศึกษาตามแนวampungford และแนวทางการปฏิรูปการศึกษาแห่งชาติ แล้วจึงจัดทำเป็นแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนและแผนปฏิบัติการประจำปี โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ซึ่งเมื่อสิ้นสุดแต่ละปีการศึกษา ทางโรงเรียนจะมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของโรงเรียน (SAR) ทุกปีการศึกษา และมีการสรุปการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อนำเสนอต่อมูลนิธิธิดาคุณะเชนทร์-คาเบรียลแห่งประเทศไทย ดำเนินการทบทวนแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา นโยบายของทางโรงเรียน หน่วยงานต้นสังกัดและภาครัฐ และมีการทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและกลยุทธ์ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนทุก 5 ปี ซึ่งทางโรงเรียนได้มีการเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้เสียของโรงเรียนได้รับทราบและปฏิบัติตามด้วย

2.2 โรงเรียนมีการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมทุกกลุ่มบริหาร โดยยึดหลักการกระจายอำนาจและหลักธรรมาภิบาล มีแผนภูมิการจัดองค์กรและโครงสร้างการบริหาร เป็นลายลักษณ์อักษร มีการกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของบุคลากรในคำสั่งแต่งตั้งอัตรากำลังบุคลากรของโรงเรียนประจำปี พร้อมทั้งติดตามตรวจสอบการดำเนินงานของบุคลากรแต่ละกลุ่มบริหารอย่างเป็นระบบ เกิดการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาได้ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

2.3 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ประกอบด้วยโครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตรครบถ้วน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ตอบสนองต่อวิสัยทัศน์ พันธกิจและจุดเน้นของสถานศึกษา มีการกำหนดเวลาเรียนเหมาะสมกับระดับชั้นและครูผู้สอนได้มีการนำหลักสูตรสถานศึกษาแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ ไปจัดทำมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้และหน่วยการเรียนรู้ในรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมได้อย่างเหมาะสม มีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ ในแผนการจัดการเรียนรู้มีการวางแผนการจัดเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ การทำงานเป็นทีม มีการจัดทำผลงานและโครงการที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง มีการวางแผนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน และรู้จักการแก้ไขปัญหา



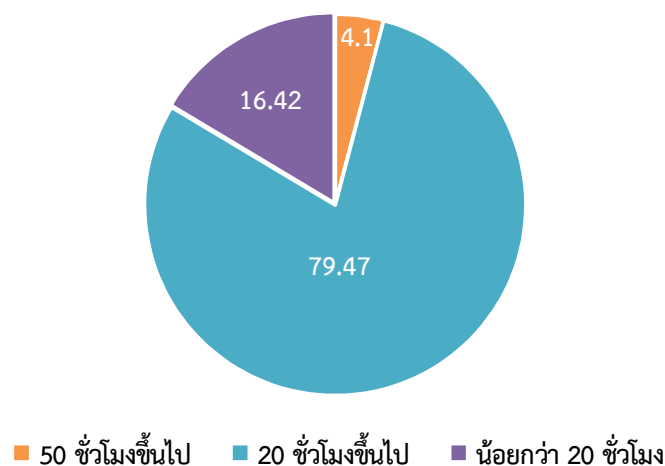
2.4 บุคลากรได้มีการเข้ารับการอบรม/สัมมนาเพื่อพัฒนาตนตามจรรยาบรรณ มาตรฐานวิชาชีพ ดังนี้

ตารางที่ 34 ข้อมูลสรุปการพัฒนาบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ ปีการศึกษา 2562

จำนวนชั่วโมง ประเภท	50 ชั่วโมงขึ้นไป		20 ชั่วโมงขึ้นไป		ต่ำกว่าชั่วโมง	
	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ครู	12	4.44	213	78.89	45	16.67
เจ้าหน้าที่	2	0.58	58	17.01	8	2.34
รวม	14	4.14	271	80.18	53	15.68

ข้อมูลจาก งานบุคคล

แผนภูมิแสดงร้อยละของบุคลากรที่มีการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2562



การส่งเสริมบุคลากรศึกษาดูงานต่างประเทศ

1. ภราดา ดร.ชำนาญ เหล่ารักผล ผู้อำนวยการ และคณะครูที่ได้รับรางวัลครูดีเด่น ปีการศึกษา 2561 จำนวน 5 คน ดังนี้ มีสจิริพร คุณาบุตร, มีสชลธิชา ทรัพย์รังสี, มาสเตอร์รณี กลิ่นสุคนธ์, มีสฮานาน อีหมั่น และมาสเตอร์ศิริ กังวลทรัพย์ เข้าร่วมศึกษาดูงานร่วมกับสมาพันธ์สมาคมผู้ปกครองโรงเรียนในเครือมูลนิธิ คณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 6-15 ตุลาคม พ.ศ. 2562 ประเทศฟินแลนด์
2. มาสเตอร์รณี กลิ่นสุคนธ์ ผู้ฝึกสอนนักกีฬาป็นหน้าผา เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาป็นหน้าผารายการ Asian K Championship 2019 วันที่ 13-19 สิงหาคม พ.ศ. 2562 เมืองปักกิ่ง สาธารณรัฐประชาชนจีนและผู้ฝึกสอนนักกีฬาป็นหน้าผา เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาป็นหน้าผารายการ Asian Youth Championship ระหว่างวันที่ 10-17 ธันวาคม พ.ศ. 2562 เมืองบังกาลอร์ สาธารณรัฐอินเดีย
3. มาสเตอร์ฐานพัฒน์ ธีระเชาวพัฒน์, มาสเตอร์อังกูล เพล็ดโฉม, มาสเตอร์ณัฐวุฒิ ทองคำ เข้าร่วมการศึกษาดูงานคณะผู้บริหาร ณ สถาบันขงจื้อ สำนักงานใหญ่เทียนจิน ระหว่างวันที่ 19-27 กันยายน พ.ศ. 2562 สาธารณรัฐประชาชนจีน



4. มิสกนกวรรณ คลอวุฒิวัฒน์ ผู้ดูแลนักเรียนในโครงการ Study Tour in October 2019 ระหว่างวันที่ 28 กันยายน-18 ตุลาคม 2562 เมือง Brisbane ประเทศออสเตรเลีย
5. มิสปรีศณี เกิดภักดี ผู้ดูแลนักเรียนในโครงการ Study Tour in October 2019 ระหว่างวันที่ 28 กันยายน-18 ตุลาคม 2562 เมือง Brisbane ประเทศออสเตรเลีย
6. มาสเตอร์นิวัติ แซ่ลี้ผู้ดูแลนักเรียนในโครงการเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ ระหว่างวันที่ 11-25 ตุลาคม 2562 สาธารณรัฐประชาชนจีน
7. มิสนริลักษณ์ ปัทมะทัตต์, มาสเตอร์นพพร ตูตยาพิงประเสริฐและมิสสิวลัย ศิลลา ได้รับทุนการศึกษาจากมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย เพื่ออบรมการสอนเป็นภาษาอังกฤษ รุ่นที่ 2 ปีการศึกษา 2562 (8 สัปดาห์) ณ เมือง Hyderabad ประเทศอินเดีย ระหว่างวันที่ 6 ตุลาคม - 9 ธันวาคม 2562
8. มาสเตอร์สันติ ศรีเครือแก้ว, มิสณัฐฤกฤดา ทองใจและมาสเตอร์กรกช สกฤษฐิติธนานนท์ เข้าร่วมศึกษาดูงาน ณ เมืองเชียงใหม่ สาธารณรัฐประชาชนจีน วันที่ 11-15 ตุลาคม 2562

ด้านการเป็นชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ในระดับโรงเรียนและระดับกลุ่มเครือข่าย คณะครูโรงเรียน อัสสัมชัญธนบุรีได้มีการดำเนินการร่วมกับหน่วยงานและผู้เชี่ยวชาญต่าง ๆ ดังนี้

1. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ร่วมกับคณะครูศูนย์พัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ได้จัดค่ายศูนย์พัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ สำหรับผู้เรียนในเขตกรุงเทพฯที่ผ่านเข้ารอบในการสอบ สสวท.เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนากระบวนการสอน และการจัดกิจกรรมสำหรับผู้เรียน
2. ศูนย์เทคโนโลยีโลหะและวัสดุแห่งชาติ ร่วมกับคณะครูในแผนการเรียน STEM ในการนำต้นแบบสื่อการสอน Smart Hydroponics และต้นแบบสื่อการสอน Projectile มาบูรณาการกับหลักสูตรหลักเพื่อการเรียนแบบ Project-based learning ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของโครงการที่ปรึกษาพัฒนาหลักสูตรและการจัดอบรม STEM
3. คณะกรรมการหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ตามแนวทางสสวท. และสอวน. ร่วมกับผู้เรียนแผนการเรียน STEM ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จัดกิจกรรม “โครงการปันรัก ปันน้ำใจสู่น้อง” เพื่อเป็นต้นแบบในการจัดกิจกรรม STEM ตามบริบทของชุมชน และท้องถิ่นให้กับคณะครู และผู้เรียน โรงเรียนวัดอ่างทอง โรงเรียนวัดบางยาง โรงเรียนวัดท่ากระเปาะ โรงเรียนบ้านหนองน้ำขุ่น โรงเรียนบ้านหนองมกคล
4. คณะกรรมการหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ตามแนวทางสสวท. และสอวน. ได้มีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์น้ำมันมะพร้าวสกัดเย็น และการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากน้ำมันมะพร้าว ซึ่งเป็นวิถีชุมชน เป็นการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สามารถนำมาสร้างสรรค์เป็นนวัตกรรมใหม่ได้ โดยได้รับเกียรติจาก คุณณัฐณิชา นิลเอก กรรมการบริหารบริษัท ทropicana ออยล์ จำกัด และเป็นศิษย์เก่าโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี มาเป็นวิทยากรผู้ให้ความรู้แก่ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ตามแนวทางสสวท. และสอวน. ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 5 ในโครงการ En'SCI OCTOBER COURSE 2019: Herbal and Natural Products
5. คณะครูแผนการเรียนสหศิลป์-คอมพิวเตอร์ มีการจัดกิจกรรมค่ายผู้เรียนแผนการเรียนสหศิลป์-คอมพิวเตอร์ เพื่อให้ความรู้และให้แนวคิดเกี่ยวกับ หัวข้อ "Circular Living" โดย มีวิทยากรพิเศษ ได้แก่ คุณชนันัฐ วุฒิวิทย์การ ผู้ผลิตรายการ The Green Diary, อาจารย์วรรัตน์ ทักษิณวรารัจ รongคณบดีคณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพและทีม BUCA Talent



6. คณะครูแผนการเรียนการจัดการธุรกิจ ในรายวิชารู้ทันกลไกทางธุรกิจ ได้มีการร่วมมือกับศิษย์เก่า, บุคลากรของโรงเรียน และผู้ปกครอง ในการมาให้ความรู้และแบ่งปันประสบการณ์ตรง เกี่ยวกับรูปแบบ กลไกทางธุรกิจในปัจจุบัน พร้อมให้ผู้เรียนนำเสนอวิธีการตั้งรับกลไกในรูปแบบต่าง ๆ ตามความคิดของผู้เรียน เพื่อเป็นแนวทางประกอบการสำหรับผู้เรียนในอนาคต

7. งานแนะแนวและผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 80 คน ได้เข้าร่วมโครงการ "ศึกษาศาสนาการณการเป็นสาวก่อนวัยเรียนของเด็กไทย" กับทางสำนักงานกองทุนสนับสนุน การสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) และวิทยาลัยประชากรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

8. โรงเรียนได้มีการทำ Memorandum of Understanding (MOU) กับศูนย์ปฏิบัติการวิศวกรรม พลังงานและสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์กำแพงแสน ในการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ด้านการอนุรักษ์ พลังงาน สิ่งแวดล้อม และเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแหล่งการเรียนรู้ด้านการบริหารจัดการพลังงาน ขยะมูลฝอย และสาธิตการเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ผู้เรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และคนในชุมชน ที่สนใจเข้าศึกษาได้ตามอัธยาศัย โดยจะมีวิทยากรให้ความรู้ และแนะนำการนำไปประยุกต์ใช้ให้กับผู้สนใจ ในแต่ละสถานี่การเรียนรู้

9. โรงเรียนได้จัดการอบรมเพื่อเสริมสร้างวิชาชีพให้กับผู้เรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อตอบสนองต่อการเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยร่วมมือกับองค์กรต่างๆ ในการจัดการอบรม เช่น ร่วมกับ สภาอากาศไทย ในการอบรมการทำน้ำยาล้างจานจากน้ำหมักชีวภาพ การทำน้ำหมักชีวภาพ สูตรต่างๆ สำหรับ ภาคการเกษตร ร่วมกับฟาร์มลูจรีรี่ จัดการอบรมการเพาะเลี้ยงไส้เดือนเพื่อกำจัดขยะอินทรีย์ และการทำ ปุ๋ยอินทรีย์อย่างยั่งยืน ซึ่งเปิดโอกาสให้ผู้เรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และคนในชุมชนที่สนใจ เข้าฝึกอบรมโดย ไม่คิดค่าใช้จ่าย

10. โรงเรียนได้มีการทำ Memorandum of Understanding (MOU) กับสโมสรเอสซีจี เมืองทอง- ยูไนเต็ด และบริษัทช่างอินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด โดยจะมีการสนับสนุนทางด้านงบประมาณ การคัดเลือกนักกีฬา และการคัดเลือกผู้ฝึกสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่เป็นนักกีฬาฟุตบอลโครงการพิเศษให้เป็นนักกีฬาฟุตบอลอาชีพ ในอนาคต

11. โรงเรียนได้มีการทำ Memorandum of Understanding (MOU) กับสโมสรบาสเกตบอลไฮเทค การส่งเสริมสนับสนุนทางด้าน器材 การสรรหา คัดเลือก ฝึกอบรม ฝึกสอนผู้เรียนที่มีความสามารถในด้านการเล่นกีฬา บาสเกตบอล เพื่อเข้าร่วมเป็นนักกีฬาสเกตบอลโครงการพิเศษ อีกทั้ง มีการร่วมกันจัดทำหลักสูตรการเรียน การสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่เป็นนักกีฬาสเกตบอลโครงการพิเศษให้เป็นนักกีฬาสเกตบอลอาชีพในอนาคต



การถอดบทเรียนเพื่อสร้างนวัตกรรมหรือวิธีการที่เป็นแบบอย่างที่ดีที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ได้มีการดำเนินการ ดังนี้

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แผนการเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ตามแนวทางสสวท. และสอวน. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ครูผู้สอนได้มีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น สำหรับผู้เรียนแผนการเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบการใช้ปัญหาเป็นฐาน (Project based learning) เพื่อให้ผู้เรียนนำองค์ความรู้ที่ได้มาใช้ในการสร้างสรรค์นวัตกรรม และนำเสนอชิ้นงานในงานในวันนักประดิษฐ์และได้มีการนำชุดกิจกรรมการเรียนรู้ “การเคลื่อนที่แบบโพรเจกไทล์ในรูปแบบ Catapult” มาใช้ในรายวิชาฟิสิกส์ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และสามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของตัวแปรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนที่แบบโพรเจกไทล์ได้ด้วยตนเอง นอกจากนี้ ครูผู้สอนได้มีการจัดคาบเรียนที่บูรณาการระหว่างวิชาการสร้างสรรค์นวัตกรรมของผู้เรียนแผนการเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ และวิชาการออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิกของผู้เรียนแผนการเรียนดิจิทัลอาร์ต ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยจัดการเรียนในรูปแบบใช้ปรากฏการณ์เป็นฐาน (Phenomenon based learning) โดยหยิบยกสถานการณ์จริงมาใช้เป็นโจทย์ในการพัฒนาผู้เรียนทั้งสองแผนการเรียนมาเรียนร่วมกัน และเน้นกิจกรรมการเรียนในระบบกลุ่มที่ให้ผู้เรียนทั้งสองแผนการเรียนนำความรู้ในสาขาของตนเองมาร่วมกันแก้ปัญหาและสร้างชิ้นงานนวัตกรรม

2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านการพูดและการอ่านให้แก่ผู้เรียน โดยการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ได้แก่ การพูดสุนทรพจน์ การพูดโต้วาที และการพูดสร้างสรรค์ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 การอ่านออกเสียงภาษาไทย ในระดับประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 และระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ซึ่งเป็นการเตรียมพร้อมผู้เรียนสำหรับการเข้าร่วมแข่งขันการใช้ทักษะภาษาไทย นอกจากนี้ ได้มีการคิดนวัตกรรม KLIDS MODEL มาใช้ในการเรียนรายวิชาภาษาไทย โดยให้ผู้เรียนได้ฝึกการตั้งคำถามจากความสงสัยใคร่รู้ เพื่อนำไปสู่การหาคำตอบด้วยตนเอง ที่จะต้องใช้บริบททางสังคมไทยเป็นพื้นฐาน และนำเสนอองค์ความรู้ที่สอดคล้องกับสังคมโลกได้ จากนั้น ผู้เรียนนำองค์ความรู้ที่เรียนในห้องเรียนมาจัดแสดงเป็นผลงานผ่านการใช้ทักษะภาษาไทย เช่น การจัดนิทรรศการวันวิชาการประจำปีการศึกษา การพูดโต้วาที ซึ่งผู้เรียนจะต้องคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น และสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าร่วมด้วย

3. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ได้มีการนำโปรแกรม RPG Maker MV เพื่อสร้างเกมแนวบทบาทสมมติ “เกมอาณาจักรพ่อขุนรามคำแหง” โดยอิงเนื้อหาของเกมเกี่ยวกับประวัติของพ่อขุนรามคำแหงมหาราช และมีการแทรกเนื้อหาพัฒนาการด้านต่างๆ ของอาณาจักรสุโขทัยรวมทั้งแบบฝึกหัดเพื่อวัดและประเมินผลผู้เรียนทั้งทางด้านความรู้ทางประวัติศาสตร์ การคิดวิเคราะห์และการคำนวณอีกด้วย

4. กลุ่มสาระการเรียนรู้พลศึกษาและสุขศึกษา ได้มีการสร้างนวัตกรรม โปรแกรมการบันทึกและประมวลผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายของผู้เรียนและกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพทางกาย ได้แก่ ชมรมเอาชนะความอ้วนและชมรมคนแปลงร่าง



ตารางที่ 35 ผลงานครูที่ได้รับรางวัลและรับการยกย่องจากหน่วยงานภายนอก

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	รางวัล	สถาบัน / องค์กร / หน่วยงาน	ระดับผลงาน
1.	มิสจิราพร คุณานบุตร	รางวัลครูสุดดี	คุรุสภา	ประเทศ
2.	มิสธนพร กิจสุทธิ	รางวัลครูสุดดี	คุรุสภา	ประเทศ
3.	มาสเตอร์กฤษดา ปั้นเอี่ยม	รางวัลเหรียญทองยอดเยี่ยมสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา	สมาพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ	มูลนิธิ คณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย
4.	มิสฮานาน อีหมั่น	- รางวัลเหรียญทองสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา - รางวัลงานวิจัยระดับดี	สมาพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย	มูลนิธิ คณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย มูลนิธิ คณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย
5.	มิสณงุช เอกตระกูล	รางวัลเหรียญทองสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา	สมาพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ	มูลนิธิ คณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย
6.	มิสพิชชาพร ประยูรอนุเทพ	รางวัลเหรียญเงินสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา	สมาพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ	มูลนิธิ คณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย
7.	มิสปรียานุช ชัยวุฒิธร	รางวัลเหรียญเงินสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา	สมาพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ	มูลนิธิ คณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย
8.	มิสปัทมา วิสุขอนแก่น	รางวัลเหรียญทองแดงสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา	สมาพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ	มูลนิธิ คณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย
9.	มาสเตอร์ผดุงศักดิ์ แสงสว่างค์	รางวัลเหรียญทองแดงสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา	สมาพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ	มูลนิธิ คณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

ข้อมูลจาก งานบุคคล



ตารางที่ 36 การส่งเสริมเชิดชูเกียรติระดับประเทศ มีครูที่ได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ปีการศึกษา 2560 - 2562

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ระดับชั้นเครื่องราชอิสริยาภรณ์
1.	นายบรรจง โสถถาวรนนท์	ชั้นที่ 4 จตุตถดิเรกคุณาภรณ์ (จ.ภ.)
2.	นางมรกต ณ ตะกั่วทุ่ง	ชั้นที่ 4 จตุตถดิเรกคุณาภรณ์ (จ.ภ.)
3.	นายชยันต์ ศรีอยู่ยงค์	ชั้นที่ 4 จตุตถดิเรกคุณาภรณ์ (จ.ภ.)
4.	นางสาวพิชชญาภรณ์ ชันแสง	ชั้นที่ 4 จตุตถดิเรกคุณาภรณ์ (จ.ภ.)
5.	นางสาวพัฒนฉิตา ฉ่ำจิตร	ชั้นที่ 4 จตุตถดิเรกคุณาภรณ์ (จ.ภ.)
6.	นางสาวศิริรัตน์ ธรรมครูปัทม์	ชั้นที่ 4 จตุตถดิเรกคุณาภรณ์ (จ.ภ.)
7.	นางสาวณัฐยา สุขประสาท	ชั้นที่ 4 จตุตถดิเรกคุณาภรณ์ (จ.ภ.)
8.	นางสาวปริยานันท์ จันทร์พงษ์	ชั้นที่ 4 จตุตถดิเรกคุณาภรณ์ (จ.ภ.)
9.	นางสาวเพชรพรรณน งามะสุรินทร์	ชั้นที่ 4 จตุตถดิเรกคุณาภรณ์ (จ.ภ.)
10.	นายสุทธิกิตติ ธิติวรรณนท์	ชั้นที่ 4 จตุตถดิเรกคุณาภรณ์ (จ.ภ.)
11.	นางสาวจรรุรงค์ ฉ่ำจิตร	ชั้นที่ 4 จตุตถดิเรกคุณาภรณ์ (จ.ภ.)
12.	นายเอกชัย อางหาญ	ชั้นที่ 4 จตุตถดิเรกคุณาภรณ์ (จ.ภ.)
13.	นางสาวฐิตารีย์ จันเี่ยม	ชั้นที่ 4 จตุตถดิเรกคุณาภรณ์ (จ.ภ.)
14.	นายกศมพงษ์ ไตรสมบุรณ์	ชั้นที่ 4 จตุตถดิเรกคุณาภรณ์ (จ.ภ.)
15.	นางสาวชนิษฐา สิงห์เพชร	ชั้นที่ 4 จตุตถดิเรกคุณาภรณ์ (จ.ภ.)
16.	นายศุภโชค ศิระพุมภักดิ์	ชั้นที่ 4 จตุตถดิเรกคุณาภรณ์ (จ.ภ.)
17.	นายณิพัฒน์ เลิศมงคล	ชั้นที่ 4 จตุตถดิเรกคุณาภรณ์ (จ.ภ.)
18.	นางสาวศิริวิมล จาตทอง	ชั้นที่ 4 จตุตถดิเรกคุณาภรณ์ (จ.ภ.)
19.	นางสาวสมพร วงศ์ประไพโรจน์	ชั้นที่ 4 จตุตถดิเรกคุณาภรณ์ (จ.ภ.)
20.	นางสาวจุฑารัตน์ โตแทน	ชั้นที่ 5 เบญจมาภรณ์ (บ.ภ.)
21.	นางสาวธีรดา จิตรบำรุง	ชั้นที่ 5 เบญจมาภรณ์ (บ.ภ.)
22.	นางสาวเสมอใจ นองขมวด	ชั้นที่ 5 เบญจมาภรณ์ (บ.ภ.)
23.	นางสาวกชกร อึ้งเจริญ	ชั้นที่ 5 เบญจมาภรณ์ (บ.ภ.)
24.	นางสาวขวัญตา พุ่มวงษ์	ชั้นที่ 5 เบญจมาภรณ์ (บ.ภ.)
25.	นางสาวพัชรินทร์ เครือเทพ	ชั้นที่ 5 เบญจมาภรณ์ (บ.ภ.)
26.	นางสาวรัชดา จันทร์เป็งผัด	ชั้นที่ 5 เบญจมาภรณ์ (บ.ภ.)
27.	นางสาวดุลยปณิธิ กรณท์แสง	ชั้นที่ 5 เบญจมาภรณ์ (บ.ภ.)
28.	นางสาวธัญญาภัทร์ ปุณยมณัสโรจน์	ชั้นที่ 5 เบญจมาภรณ์ (บ.ภ.)



ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ระดับชั้นเครื่องราชอิสริยาภรณ์
29.	นายเศกศักดิ์ นิติวฒนานนท์	ชั้นที่ 5 เบญจมาภรณ์ (บ.ภ.)
30.	นายก้องพิภพ เปล่งขำ	ชั้นที่ 5 เบญจมาภรณ์ (บ.ภ.)
31.	นางสาวนิตติยา ถวิลถึง	ชั้นที่ 5 เบญจมาภรณ์ (บ.ภ.)
32.	นายเชมพาสน์ จาดก้อน	ชั้นที่ 5 เบญจมาภรณ์ (บ.ภ.)
33.	นางสาวจุฬารัตน์ สมทอง	ชั้นที่ 5 เบญจมาภรณ์ (บ.ภ.)
34.	นายเทิดพล วงษ์รักษา	ชั้นที่ 5 เบญจมาภรณ์ (บ.ภ.)
35.	นางสาวสิริพร คงประชา	ชั้นที่ 5 เบญจมาภรณ์ (บ.ภ.)
36.	นายธนาณัติ กันสัย	ชั้นที่ 5 เบญจมาภรณ์ (บ.ภ.)
37.	นายภาคิน คุณยศยิ่ง	ชั้นที่ 5 เบญจมาภรณ์ (บ.ภ.)

ข้อมูลจาก งานบุคคล

2.5 โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบ หอประชุมและเวทีการแสดงระดับสากล ระบายน้ำ สนามกีฬา(European Standard) ที่มีความพร้อมสะดวกสบายเอื้อต่อการจัดกิจกรรมต่าง ๆ มีบรรยากาศการเรียนที่ร่มรื่น สะอาด และมีความปลอดภัย โดยได้ผ่านการตรวจประเมินด้านต่าง ๆ จากผู้เชี่ยวชาญด้านอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมจากหน่วยงานต่าง ๆ เช่น รางวัลสวนอาเซียนโดยสำนักงานเขตบางแค และการตรวจประเมินความปลอดภัยของอาคารเรียน โดยได้รับใบรับรองการตรวจสอบอาคาร ตามพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ.2522 จากสำนักงานโยธา กรุงเทพมหานคร มีแหล่งเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์อย่างเต็มตามศักยภาพ เช่น ศูนย์ดนตรี ศูนย์ฟิตเนส ระบายน้ำ พลังงาน สิ่งแวดล้อมและเศรษฐกิจพอเพียง สวนสุขภาพ ทั้งนี้โรงเรียนมีการสำรวจความคิดเห็นจากผู้เกี่ยวข้องในด้านอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม พบว่า ผู้เกี่ยวข้องส่วนใหญ่ มีความพึงพอใจในด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมในระดับดีขึ้นไป

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีได้เข้าร่วมประกวดโครงการด้านนวัตกรรมพลังงาน และสิ่งแวดล้อมและได้รับรางวัลต้นแบบ (Best Practice) สาขาการจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อม รางวัลชนะเลิศ สาขาการมีส่วนร่วมของภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง รางวัลชนะเลิศ สาขาการจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อมรางวัลชนะเลิศ สาขานวัตกรรมและรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง สาขานโยบายและแผนงาน จากการประกวดในโครงการนวัตกรรมพลังงานและสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา ENnovation School จัดโดย การไฟฟ้านครหลวง

2.6 โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่ใช้สำหรับการบริหารจัดการภายในของโรงเรียนที่มีคุณภาพ และได้มาตรฐานครอบคลุมในหลายด้าน ดังนี้ 1. โปรแกรม Soft Project สำหรับบริหารจัดการฐานข้อมูลของหน่วยงานต่าง ๆ 2. โปรแกรม SmartWeb สำหรับบันทึกเวลา เข้า-ออก บุคลากรและนักเรียน 3. โปรแกรมระบบ Scan Tools Plus สำหรับตรวจผลการสอบของแต่ละวิชาและวิเคราะห์ข้อสอบเบื้องต้น 4. โปรแกรมระบบ Food Court สำหรับระบบซื้อ-ขาย และตัดสต็อกสินค้า 5. โปรแกรมระบบ PhoomSoft Fitness Manager สำหรับการบริหารจัดการในศูนย์ฟิตเนส 6. โปรแกรมบริหารจัดการการเงิน 7. โปรแกรมห้องสมุดอัตโนมัติ PMB



โรงเรียนได้มีการนำอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็น Smart classroom โดยทุกห้องเรียนได้มีการจัดเครื่องคอมพิวเตอร์ประจำห้องที่สามารถเชื่อมต่อเข้ากับระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนที่ความเร็วโดยรวมอยู่ที่ 800/400 Mbps (ภายในประเทศ 800 Mbps และภายนอกประเทศ 400 Mbps) และมีเครื่องมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์จำนวน 10 ห้อง ติดตั้งกระดาน Interactive Board ขนาด 78 นิ้ว พร้อมเครื่องฉายภาพ (Projector) ในห้องเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3-6 และห้องเรียนแผนการเรียน English Program ระดับชั้น ม.1-ม.6 จำนวน 44 ชุด และติดตั้งจอ LED Smart Board ขนาด 80 นิ้ว ในห้องเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 64 ชุด และ แผนการเรียน English Program ระดับชั้น ป.1-ป.6 LED Smart Board ขนาด 70 นิ้ว จำนวน 12 ชุด ตามลำดับ ซึ่งเมื่อรวมกับเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ประจำอยู่ตามสำนักงานต่างๆ แล้ว 898 เครื่อง เพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนและบุคลากร

ตารางที่ 37 การใช้ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก ปีการศึกษา 2562

รายการ	ประเภทผู้ใช้	สถิติการใช้ (ต่อปี)
ขอรหัสผ่าน WIFI สำหรับเชื่อมต่อเครือข่าย	นักเรียน	1,386 คน
การใช้สื่อ และอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ในห้องเรียน	ครู/นักเรียน	200,640 ครั้ง/ปี

ข้อมูลจาก ศูนย์คอมพิวเตอร์

จากการสำรวจความคิดเห็นจากผู้เกี่ยวข้องในด้าน สื่อ เทคโนโลยี พบว่าผู้เกี่ยวข้องส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียนในระดับดีขึ้นไป รวมทั้ง บุคลากรส่วนใหญ่ได้รับการอบรม/สัมมนา ด้านสื่อเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง ในแต่ละปีการศึกษา



มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	*** ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพที่ได้	
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ				
1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		94.33	97.48	ยอดเยี่ยม	
	1.1	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง	✓		100.00	
	1.2	มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง	✓		100.00	
	1.3	ฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ และนำเสนอผลงาน	✓		94.95	
	1.4	สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	✓		94.95	
2	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		98.00	98.32	ยอดเยี่ยม	
	1.1	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้	✓		100.00	
	1.2	ใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้	✓		94.95	
	1.3	สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	✓		100.00	
3	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก		97.33	97.50	ยอดเยี่ยม	
	3.1	ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก	✓		100.00	
	3.2	ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	✓		95.00	



ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	*** ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพที่ได้		
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ					
4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		94.00	94.95	ยอดเยี่ยม		
	4.1	มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการ จัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ	✓		100.00		
	4.2	มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและ ประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการ จัดการเรียนรู้	✓		100.00		
	4.3	เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมี ส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล	✓		79.80		
	4.4	ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ใน การพัฒนาการเรียนรู้	✓		100.00		
5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อน กลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้				97.00	97.50	ยอดเยี่ยม
	5.1	ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยน ความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้	✓			95.00	
	5.2	นำข้อมูลป้อนกลับไปใช้ในการปรับปรุงและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเอง	✓			100.00	
สรุปผลการประเมิน = $\frac{\text{ผลรวมผลการประเมินทุกประเด็นพิจารณา}}{\text{จำนวนประเด็นพิจารณา}}$					97.15	ยอดเยี่ยม	

แปลผลการประเมินคุณภาพที่ได้

ร้อยละ 00.00 – 49.99	=	กำลังพัฒนา
ร้อยละ 50.00 – 59.99	=	ปานกลาง
ร้อยละ 60.00 – 74.99	=	ดี
ร้อยละ 75.00 – 89.99	=	ดีเลิศ
ร้อยละ 90.00 – 100	=	ยอดเยี่ยม



กระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 3

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2560 -2564 โดยกำหนดยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐานสากล และกลยุทธ์ที่ 2.2 จัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล นำสู่การปฏิบัติด้วยการส่งเสริมให้ครูผู้สอนดำเนินการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาอัจฉริยภาพของตนตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดหลักสูตรสถานศึกษา และนโยบายในด้านการจัดการศึกษาของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย มีการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการเลือกแผนการเรียนและรายวิชาเพิ่มเติมที่ตรงกับความต้องการและความสนใจของตนเอง ครูผู้สอนมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกทักษะการคิด การปฏิบัติ การสร้างองค์ความรู้ในเรื่องที่ตนสนใจ เช่น กิจกรรมการจัดแสดงนาฏศิลป์ของนักเรียนชุดนาฏศิลป์พื้นเมือง 4 ภาค กิจกรรมการแสดงออกความสามารถทางด้านดนตรี กิจกรรมการแข่งขันทักษะด้านทัศนศิลป์ เช่น การวาดรูประบายสี การวาดภาพระบายสีหุ่นนิ่ง การวาดภาพลายเส้น การปั้นนูนสูง กิจกรรมการวาดภาพแนวกราฟิติ (Graffiti) โครงการอบรมเสริมทักษะพื้นฐานด้านศิลปกรรมศาสตร์แก่เยาวชน กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ กิจกรรมการแข่งขันจรวดร่อนไกล กิจกรรม Math & Science Day Camp กิจกรรม Halloween เป็นต้น มีการจัดการเรียนรู้แนวสะเต็มศึกษา (STEM Education) การสอนแบบโครงงาน (Project Based Learning) การสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning) การจัดการแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการและด้านสุนทรียภาพ เพื่อพัฒนากระบวนการคิด การแสดงความคิดเห็น การลงมือปฏิบัติจริง การนำเสนอผลงาน และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ นอกจากนี้ ช่วงนอกเวลาเรียน ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้มีการจัดกิจกรรมเพิ่มเติมเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และค้นหาความถนัดและความสนใจของตนเอง เช่น กิจกรรมเสริมทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์ กิจกรรม Story Telling กิจกรรม Crossword กิจกรรม IQ Word Up กิจกรรม Speech กิจกรรม A-MATH กิจกรรมการซ้อมกีฬาประเภทต่าง ๆ กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ กิจกรรมการแข่งขันเพชรยอดสังกม ซึ่งเป็นเวทีให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถในเรื่องที่ตนเองเชี่ยวชาญ อาจเป็นเนื้อหาในบทเรียนหรือนอกบทเรียน เป็นต้น

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

โรงเรียนได้กำหนดนโยบายเพื่อการพัฒนาไว้ในยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนให้มีมาตรฐานสากล กลยุทธ์ข้อที่ 2.5 พัฒนาสื่อ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ยุค Digital Age มีการจัดเตรียมอุปกรณ์เทคโนโลยีสำหรับการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมและพอเพียง ส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีความรู้และความสามารถในการผลิต การใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสอดแทรกอยู่ในแผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน นอกจากนี้ โรงเรียนยังมีการสนับสนุนให้ครูผู้สอนสร้างสื่อการเรียนการสอนด้วยตนเอง มีการอบรมให้ความรู้แก่ครูผู้สอนเกี่ยวกับการสร้างสื่อการเรียนการสอน การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนทั้งในรูปแบบแอปพลิเคชัน โปรแกรมสำเร็จรูปต่าง ๆ



และสื่อมัลติมีเดียต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความน่าสนใจในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งในปีการศึกษา 2562 นี้ โรงเรียนได้ทำความร่วมมือกับศูนย์เทคโนโลยีโลหะและวัสดุแห่งชาติ ในการนำต้นแบบสื่อการสอน Smart Hydroponics และต้นแบบสื่อการสอน Projectile มาบูรณาการกับหลักสูตรหลัก เพื่อการเรียนแบบ Project-based learning ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของโครงการที่ปรึกษาพัฒนาหลักสูตรและการจัดอบรม STEM education นอกจากนี้ ครูผู้สอนมีการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก ผ่านกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ เช่น การไปทัศนศึกษา การเข้าค่ายลูกเสือ การเข้าค่ายพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจากศูนย์การเรียนรู้พลังงาน สิ่งแวดล้อมและเศรษฐกิจพอเพียง การนำผู้เรียนไปศึกษาดูงาน ณ หน่วยงานหรือสถาบันต่าง ๆ เป็นต้น เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนในรูปแบบ Active learning

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

โรงเรียนมีนโยบายในการส่งเสริมคุณค่าพระวรสาร 12 ประการ ซึ่งครูผู้สอนและบุคลากรต่างยึดถือปฏิบัติหลักสำคัญดังกล่าวที่สนับสนุนให้เกิดบรรยากาศการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกอย่างสอดคล้อง ได้แก่ หลักความเชื่อ ความศรัทธา หลักความเรียบง่าย พอเพียง หลักมนุษยธรรม(ความรัก ความเมตตา) หลักแห่งการให้ (การรับใช้) นอกจากนี้ โรงเรียนมีแนวนโยบายในการอบรมให้ความรู้ รวมทั้งการกำหนดแนวทางการปฏิบัติ เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกอย่างต่อเนื่อง ซึ่งครูผู้สอนยึดถือการสร้างโอกาส ความร่วมมือผ่านปฏิสัมพันธ์ระหว่างเด็กกับครู มีการจัดการชั้นเรียนเชิงบวกด้านกายภาพ โดยครูผู้สอนมีการจัดสภาพแวดล้อมในชั้นเรียนให้สะอาดเรียบร้อย น่าอยู่ น่าเรียน ส่วนในด้านสังคม ครูผู้สอนมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียนในรูปแบบต่างๆ ตามกิจกรรมประกอบการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา มีการสร้างข้อตกลงในชั้นเรียน ครูผู้สอนกับผู้เรียนได้ช่วยกันทำงาน มีการให้ผู้เรียนทำงานกันเป็นกลุ่มในบรรยากาศร่วมมือร่วมใจกัน ครูมีการสาคิดให้ผู้เรียนได้ศึกษา สังเกต มีการนำผู้เรียนออกมาเรียนและทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับบทเรียนภายนอกห้องเรียน ทางด้านจรรยาบรรณ ครูผู้สอนมีการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้เรียนอยู่เสมอ ทางด้านการศึกษา ครูผู้สอนมีการจัดลำดับเนื้อหาสาระ ความรู้ให้สอดคล้องกับศักยภาพ ความถนัด ความสนใจ และวุฒิภาวะของผู้เรียน พร้อมทั้งให้ผู้เรียนมีโอกาสมองแผนการเรียนร่วมกับครูผู้สอน ด้านการสร้างบรรยากาศเพื่อการเรียนรู้ ครูผู้สอนมีเทคนิค วิธีการในการถ่ายทอดที่น่าสนใจหลายรูปแบบวิธี มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การบรรยาย การปฏิบัติ การอภิปราย การคิดแก้ปัญหา บทบาทสมมติ กระบวนการกลุ่ม เป็นต้น มีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีกำลังใจในการพัฒนาตนเอง และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น เช่น การมอบรางวัล First Place สำหรับผู้เรียนที่ได้รับคะแนนสูงสุดในห้องเรียนวิชาภาษาอังกฤษและรางวัล Teacher's Prize สำหรับผู้เรียนที่มีความวิริยะ อุตสาหะ ตั้งใจเรียน กิจกรรมมอบรางวัลยกย่องผู้เรียนประพฤติและปฏิบัติหน้าที่ดีเด่นประจำเดือน เพื่อยกย่องเชิดชู เป็นกำลังใจให้กับผู้เรียนในการทำมาความดี และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลทั่วไปตลอดจน มีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดความไว้วางใจ มีความสนใจ ใฝ่รู้ กล้าแสดงออก เป็นศิษย์ที่ดีของครูและโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง



3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนมีฝ่ายวิชาการ ซึ่งมีงานวัดผลและวิจัย เป็นผู้ออกแบบและกำกับติดตาม ควบคุมคุณภาพ กระบวนการวัดและประเมินผลให้มีประสิทธิภาพ มีการกำหนดกรอบการวัดและประเมินผลของสถานศึกษา ในหลักสูตรอย่างชัดเจน มีการกำหนดรูปแบบและมาตรฐานของการวัดและประเมินผลให้ครูผู้สอนยึดถือปฏิบัติ ในทิศทางเดียวกัน ครูผู้สอนได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ด้านการวัดและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง มีการนำความรู้ ที่ได้ไปสู่การปฏิบัติงานอย่างสอดคล้อง ได้แก่ การออกแบบการวัดและประเมินผลรายวิชา มีการควบคุมการวัด และประเมินผลตามมาตรฐานของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย การจัดทำหลักฐานการศึกษาและ ข้อมูลการวัดและประเมินผลตามกระบวนการของหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด นอกจากนี้ ครูผู้สอนมีวิธีการ ประเมินผู้เรียนด้านพฤติกรรมรายบุคคล ผ่านกิจกรรมการเยี่ยมบ้าน พบชั้นเรียน (Homeroom) การใช้แบบ ประเมินพฤติกรรมผู้เรียน รวมทั้งมีวิธีการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลายตามสภาพจริง เช่น การสังเกต การสัมภาษณ์ การตรวจผลงาน การทดสอบที่เน้นภาคปฏิบัติ เป็นต้น มีการกำหนดวิธีการวัด ประเมินผลไว้ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ มีการประเมินผลก่อนเรียน ระหว่างเรียนและหลังเรียน มีการเปิดโอกาสให้ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผลงานชิ้นงานของตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถในการทำงานของตนเอง มีการนำข้อมูลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ในการทำวิจัยในชั้นเรียนและบทความทางวิชาการ เพื่อช่วยในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนบรรลุทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีเป็นโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยซึ่งมีโรงเรียน เครือข่าย จำนวน 17 แห่ง ดังนั้น จึงมีการสร้างโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในกลุ่มบุคลากรของโรงเรียน และกลุ่มบุคลากรของโรงเรียนในเครือฯ นอกจากนี้ ฝ่ายวิชาการจัดให้มีการนิเทศภายใน เพื่อกำกับติดตามผล การจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ จากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และคณะกรรมการครูเครือข่ายนิเทศ โดยครูผู้สอนจะได้รับการสังเกตการสอนภายในชั้นเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้งจากคณะกรรมการครูเครือข่ายนิเทศ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ และคณะกรรมการนิเทศของฝ่ายวิชาการ ซึ่งผู้นิเทศจะมีการสะท้อนข้อมูลการประเมิน ในด้านการจัดการเรียนการสอนและการทำแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ครูผู้สอนนำไปพัฒนาปรับปรุง การจัดการเรียนการสอนของครู มีการเชิญผู้เชี่ยวชาญมาเป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร และการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ รวมทั้งการเปิดโอกาสให้ครูเป็นวิทยากรในการแลกเปลี่ยนความรู้ เป็นผู้ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนในเครือฯ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากร ในงานอภិบาลของกลุ่มโรงเรียนในเครือฯ การประชุมนิเทศบุคลากรใหม่ของโรงเรียนในเครือฯ การอบรม ครูที่ใช้ตำรากลางของมูลนิธิฯ เพื่อนำข้อมูล ความรู้และข้อเสนอแนะต่าง ๆ มาใช้ประโยชน์ในการปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมยุคปัจจุบัน นอกจากนี้มีการประชุมกลุ่มย่อย ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ อย่างสม่ำเสมอเพื่อแจ้งข้อมูลต่าง ๆ ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ นำเสนอปัญหาที่พบ เกี่ยวกับการเรียนการสอนและแนวทางในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ซึ่งผลจากการส่งเสริม ที่หลากหลายรูปแบบ ส่งผลให้ครูรับรู้ข่าวสาร ทิศทางการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง สามารถถอดบทเรียนและ นำข้อมูลจากการเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สู่การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรม เช่น การพัฒนาเนื้อหาการจัดการเรียนรู้ เทคนิคการสอน การสร้างนวัตกรรม ส่งผลดีต่อความก้าวหน้าและ ความชำนาญในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง



ผลการประเมินตนเอง ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม โดยประเมินจากประเด็นพิจารณาตามมาตรฐานด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังต่อไปนี้

3.1 ครูผู้สอนทุกคนได้รับการนิเทศทั้งสองภาคเรียน มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง ครูผู้สอนส่วนใหญ่ได้มีการฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลงข้อคิดเห็น และนำเสนอผลงานสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ประเมินได้จากการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของทุกรายวิชาและแบบการนิเทศการสอนทั้งสองภาคเรียน

3.2 ครูผู้สอนทุกคนมีการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนที่หลากหลายและมีการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน มีการสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย ประเมินได้จากการแผนการจัดการเรียนรู้ ซึ่งในปีการศึกษา 2562 มีครูที่ได้รับรางวัลจากการประกวดผลงานสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา จากสมาพันธ์สมาพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ดังนี้

- 3.2.1 มาสเตอร์กฤษดา ปั่นเอี่ยม รางวัลเหรียญทองยอดเยี่ยมสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา จากผลงานชื่อ “วิดีโอเกมอานภาพพ่อขุนรามคำแหง”
- 3.2.2 มิสฮานาน อีหมัน รางวัลเหรียญทองสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา จากผลงานชื่อ “การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 (KLIDS model: คลิดส์ โมเดล)”
- 3.2.3 มิสนงนุช เอกตระกูล รางวัลเหรียญทองสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา จากผลงานชื่อ “ชุดกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์โดยใช้ PCAS สำหรับนักเรียน STEM Kids”
- 3.2.4 มิสพิชชาพร ประยูรอนุเทพ รางวัลเหรียญเงิน สื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา จากผลงานชื่อ “ชุดกิจกรรมการเรียนรู้การเคลื่อนที่แบบโปรเจกไทล์”
- 3.2.5 มิสปริยานุช ชัยวุฒิธร รางวัลเหรียญเงิน สื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา จากผลงานชื่อ “การสร้างทางเรขาคณิต”
- 3.2.6 มิสปัทมา วิสุขอนแก่น รางวัลเหรียญทองแดง สื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา จากผลงานชื่อ “การพัฒนาการแต่งคำประพันธ์ประเภทกลอนสุภาพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้ PowerPoint เรื่องเรียงร้อยถ้อยคำ”
- 3.2.7 มาสเตอร์ผดุงศักดิ์ แสงสว่าง รางวัลเหรียญทองแดง สื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา จากผลงานชื่อ “ศิลปะการออกแบบลายเส้นออนไลน์ด้วย Adobe Illustrator”



3.3 ครูผู้สอนส่วนใหญ่มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการเรียนรู้ ผู้เรียนมีความสุข ส่งผลให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้ โดยครูผู้สอนเตรียมและวางแผนการจัดการเรียนการสอน จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย เพิ่มแรงจูงใจระหว่างเรียนรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ รวมถึงการดำเนินงานของงานแนะแนวที่ให้คำปรึกษาและช่วยเหลือผู้เรียนทางด้าน การเรียนและด้านพฤติกรรม มีการยกย่องเชิดชูผู้เรียนที่มีความประพฤติดีสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น รวมทั้งผู้เรียนที่มีการพัฒนาตนเองในด้านการเรียน

ครูผู้สอนมีวิธีการสอนในรูปแบบที่หลากหลาย โดยครูแต่ละคนจะมีรูปแบบวิธีการสอนอย่างน้อย 3 รูปแบบในแผนการจัดการเรียนรู้ ทั้งนี้ จำนวนร้อยละของครูที่ใช้วิธีการสอนในแต่ละรูปแบบ มีดังนี้ การบรรยาย ร้อยละ 30.57 การปฏิบัติ ร้อยละ 15.63 กระบวนการกลุ่ม ร้อยละ 15.40 การมีส่วนร่วม ร้อยละ 11.05 การอภิปราย ร้อยละ 5.75 การสอนแบบกระบวนการคิด ร้อยละ 5.09 การคิดแก้ปัญหา ร้อยละ 1.54 การทดลอง ร้อยละ 3.60 รูปแบบอื่น ๆ เช่น บทบาทสมมติ 3P 5E กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เป็นต้น ร้อยละ 11.33 ประเมินได้จากการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของทุกรายวิชาและแบบการนิเทศการสอน ทั้งสองภาคเรียน

3.4 ครูผู้สอนทุกคนมีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล การประเมินพฤติกรรมผู้เรียน มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีการประเมินความรู้โดยการทำแบบทดสอบก่อนเรียน ระหว่างเรียนและหลังเรียน มีการสร้างเครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียน ครูผู้สอนส่วนใหญ่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล อีกทั้งครูผู้สอนยังมีการนำผลการจากวัดและประเมินผล มาต่อยอดในการทำวิจัยในชั้นเรียน/บทความทางวิชาการ เพื่อพิจารณาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน ไม่ว่าจะเป็นวิธีการสอน การจัดกิจกรรมหรือสื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน

3.5 ครูผู้สอนทุกคนได้รับการนิเทศอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ซึ่งครูผู้สอนได้มีการนำข้อเสนอแนะของผู้นิเทศมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเอง เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพ ครูผู้สอนส่วนใหญ่มีการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้ผ่านการประชุมกลุ่มสาระ- การเรียนรู้ฯ ซึ่งมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและหาแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนร่วมกัน



4. ตารางที่ 38 สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของนักเรียน		ยอดเยี่ยม
	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		
	1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ดีเลิศ	
	2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ดีเลิศ	
	3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ	
	4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม	
	5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	
	6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม	
	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
	1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม	
	2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม	
	3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม	
	4. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ยอดเยี่ยม	
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ		ยอดเยี่ยม
	1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม	
	2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	
	3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	
	4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม	
	5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม	
	6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ยอดเยี่ยม
	1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม	
	2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	
	3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม	
	4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	
	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	
สรุปผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			ยอดเยี่ยม



5. จุดเด่น

คุณภาพของผู้เรียน	
1.	ผู้เรียนมีคุณลักษณะพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม
2.	ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ โดยโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริม การดูแลสุขภาพให้แก่นักเรียนได้อย่างหลากหลาย และมีสถานที่ ที่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรม ปลอดภัยสิ่งเสพติด เห็นคุณค่าของตัวเอง มีความมั่นใจในตนเอง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีผลงาน จากการเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬาและนันทนาการในระดับประเทศเป็น จำนวนมาก
3.	ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้าหาความรู้และนำเสนอข้อมูล สารสนเทศ และการสื่อสาร
กระบวนการบริหารและการจัดการ	
1.	มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความพร้อม ในเรื่องอาคารสถานที่ มีศูนย์การเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ มีที่พักผ่อนหย่อนใจ ร่มรื่น สวยงาม มีหอประชุมที่สะดวกต่อการใช้งาน มีอาคารในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนอกห้องเรียน และกิจกรรมเสริมหลักสูตร
2.	มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ เพื่ออำนวยความสะดวกให้ครูและนักเรียน ผู้ปกครองได้สืบค้นข้อมูลอย่างทั่วถึง
กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
1.	ครูผู้สอนทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิดและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ มีการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
2.	ครูผู้สอนนำสื่อและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จัดการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบ เครือข่ายในรูปแบบ webpage , Google form , Application Plickers, Kahoot ฯลฯ
3.	ครูผู้สอนส่วนมากจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยส่งเสริมบทบาทของผู้เรียนให้มีส่วนร่วม และได้ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนจากเนื้อหาสาระที่เป็นนามธรรมให้เป็นรูปธรรม
4.	ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ส่งผลให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้อย่าง และมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับผู้เรียน



จุดควรพัฒนา

คุณภาพของผู้เรียน
1. ผู้เรียนบางส่วนมีทักษะค่อนข้างน้อยในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาเพิ่มเติม
2. ผู้เรียนบางส่วนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติน้อยกว่าเกณฑ์ที่ทางโรงเรียนกำหนด
3. ผู้เรียนบางส่วนมีน้ำหนักเกินเกณฑ์ของกรมอนามัย
กระบวนการบริหารและการจัดการ
ไม่มี
กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
1. ครูบางส่วนให้ความสำคัญค่อนข้างน้อยในการถอดบทเรียนหรือต่อยอดจากผลงานวิจัยไปสู่การใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม

แนวทางการพัฒนา

1. โรงเรียนจะดำเนินการส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดของผู้เรียนอย่างเข้มข้นมากขึ้น ผ่านโครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์เน้นกระบวนการคิด
2. โรงเรียนจะดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร และผลการทดสอบระดับชาติที่เป็นไปตามเกณฑ์ของโรงเรียน ผ่านโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระต่าง ๆ โครงการพัฒนานักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์
3. โรงเรียนจะดำเนินการส่งเสริมผู้เรียนด้านสุขภาพที่นำไปสู่การแก้ไขปัญหาเรื่องน้ำหนักเกินเกณฑ์ โดยผ่านการดำเนินงานตามงานส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของนักเรียน (กิจกรรมเอาชนะความอ้วน)
4. โรงเรียนจะดำเนินการส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากงานวิจัยของครูผู้สอนผ่านโครงการพัฒนาบุคลากรและสัมมนาฝ่ายวิชาการ

ความต้องการช่วยเหลือ

1. การขอรับการสนับสนุนของภาครัฐในเรื่องงบประมาณการอบรม สัมมนาให้แก่โรงเรียนเอกชน หน่วยงานต้นสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ควรมีมาตรการในการส่งเสริมเรื่องการให้ความรู้ สิทธิในเรื่องการเข้ารับการอบรม หรือทุนในการสนับสนุนการดำเนินงานทางด้านการพัฒนาการจัดการศึกษา
2. ความช่วยเหลือในเรื่องบุคลากรของโรงเรียนเอกชนสอบบรรจุเข้ารับราชการ ควรมีมาตรการให้ความช่วยเหลือโรงเรียนเอกชนที่ประสบปัญหาครูลาออกระหว่างปีการศึกษา
3. การขอใช้สิทธิในการรักษาพยาบาลของบุคลากรในครอบครัวของครูเอกชน รวมทั้งการงดเว้นการสำรองจ่ายค่ารักษาพยาบาล เพื่อลดโอกาสในการเป็นหนี้ในระบบ
4. การจัดสรรงบประมาณของรัฐให้ทันต่อความต้องการของโรงเรียนเอกชน



5. ความโดดเด่นของสถานศึกษา

ความโดดเด่นของสถานศึกษา	ได้รับการยอมรับเป็นต้นแบบระดับ		
	นานาชาติ (C 3)	ชาติ (C 2)	ท้องถิ่น/ภูมิภาค (C 1)
1. ต้นแบบด้านสิ่งแวดล้อม เรื่อง สถานศึกษาดีเด่นด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	√		
2. ต้นแบบด้านการส่งเสริมผู้เรียนทางด้านดนตรี		√	

กระบวนการพัฒนาความโดดเด่นของสถานศึกษา

1. ต้นแบบด้านสิ่งแวดล้อม เรื่อง สถานศึกษาดีเด่นด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีได้ให้ความสำคัญในเรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน พร้อมทั้งจัดบรรยากาศของโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อม จึงได้มีการกำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี พ.ศ. 2560 – 2564 ยุทธศาสตร์ที่ 1 ว่าด้วย พันฟูการจัดการศึกษาให้บรรลุตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนววมงฟอร์ต กลยุทธ์ที่ 5 ว่าด้วย เคารพต่อชุมชนของชีวิต และ ยุทธศาสตร์ที่ 7 ว่าด้วย พัฒนานวัตกรรมการศึกษาให้มีคุณภาพสากล กลยุทธ์ที่ 7.4 ว่าด้วย พัฒนาระบบและกระบวนการ การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล โดยให้ความสำคัญอย่างรอบด้าน โดยได้มีการกำหนดนโยบาย เป้าหมาย และมาตรการ การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมขึ้น นำไปสู่การแต่งตั้งคณะกรรมการด้วยกันทั้งสิ้น 4 ชุด เพื่อขับเคลื่อนงาน และกิจกรรมการอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนให้บรรลุตามนโยบาย เป้าหมาย มาตรการ การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมในแต่ละปีการศึกษา ดังนี้

1. คณะกรรมการครูดำเนินงานการอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน (ประกอบด้วยผู้บริหาร ผู้ร่วมบริหาร หัวหน้าแผนก หัวหน้าระดับ หัวหน้ากลุ่มสาระ และหัวหน้างาน) จำนวน 37 คน
2. คณะกรรมการนักเรียนดำเนินกิจกรรมการอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน (ประกอบด้วยผู้บริหาร ผู้ร่วมบริหาร ครู และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย) จำนวน 63 คน
3. คณะกรรมการสัมพันธ์ชุมชน (ประกอบด้วยผู้บริหาร ผู้ร่วมบริหาร ผู้แทนครู ผู้แทนศิษย์เก่า ผู้แทนแต่ละชุมชน ผู้แทนตำรวจ ผู้แทนโรงเรียนในเครือข่าย และพระสงฆ์) จำนวน 34 คน
4. คณะกรรมการดำเนินงานด้านการจัดการพลังงาน (ประกอบด้วยผู้บริหาร ผู้ร่วมบริหาร ผู้เชี่ยวชาญด้านพลังงานจากสถาบันวิจัยพลังงาน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ครู และพนักงานฝ่ายสาธารณูปโภค) จำนวน 30 คน



ซึ่งคณะกรรมการทั้งสี่ชุดได้มีการทำงานร่วมกัน ในการวิเคราะห์ วางแผน เพื่อจัดทำแผนการดำเนินงาน กิจกรรมการอนุรักษ์พลังงาน สิ่งแวดล้อม อย่างยั่งยืนในทุกปีการศึกษา ผ่านกิจกรรมและโครงการในหลากหลายรูปแบบ ได้แก่ กิจกรรมอบรมให้ความรู้แก่นักเรียนในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 เรื่องการอนุรักษ์พลังงาน สิ่งแวดล้อมและการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า, กิจกรรมอบรมให้ความรู้ ครู บุคลากร เรื่องการอนุรักษ์พลังงาน สิ่งแวดล้อมและการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า, กิจกรรมบูรณาการ การเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริ เรื่องพลังงาน สิ่งแวดล้อมและเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีการบูรณาการในทุกรายวิชา ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6, กิจกรรมประกวดโครงงานนวัตกรรมพลังงาน และสิ่งแวดล้อม, กิจกรรมลดการใช้พลังงานไฟฟ้าจากโรงเรียนสู่บ้าน , กิจกรรมการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ของระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6 (สายสัมพันธ์บ้านโรงเรียนสู่ชุมชน) ทั้งนี้ โรงเรียนได้มีการสร้างศูนย์การเรียนรู้พลังงานสิ่งแวดล้อมและเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน บุคลากร และบุคคลภายนอก ซึ่งภายในศูนย์การเรียนรู้ฯ จะมีการแบ่งเป็น 15 สถานี ได้แก่ สถานีบดย่อยกิ่งไม้ / ปุ๋ยหมัก, สถานีน้ำมันไบโอดีเซล, สถานีบำบัดน้ำเสีย, สถานีแก๊สชีวภาพ, สถานีปุ๋ยอัดเม็ด, สถานีน้ำหมักชีวภาพ / EM Ball, สถานีเพาะเลี้ยงไส้เดือน, สถานีเตาเผาถ่านไร้ควัน, สถานีพลังงานแสงอาทิตย์, สถานีแปลงผักไฮโดรโปนิิกส์, สถานีแปลงผักปลอดสารพิษ, สถานีแปลงนาสาธิต, สถานีสวนสมุนไพร, สถานีเพาะเลี้ยงเห็ด และสถานีเพาะเลี้ยงไก่ไข่ เป็ดไข่

นอกจากนี้ ทางโรงเรียนยังได้มีดำเนินการโครงการอาคารควบคุมประหยัดพลังงานดีเด่น โดยการปรับปรุงอุปกรณ์ไฟฟ้า และมีนำพลังงานทดแทนมาใช้ภายในโรงเรียน เพื่อช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน และลดค่าใช้จ่ายของโรงเรียน โดยมีการจัดทำโครงการต่าง ๆ ดังนี้ โครงการเปลี่ยนหลอดฟลูออเรสเซนต์ในห้องเรียนให้เป็นหลอด LED, โครงการเปลี่ยนเครื่องปรับอากาศ Split Type เป็นระบบ VRF, โครงการติดตั้งแผงโซลาร์เซลล์ตามอาคารต่าง ๆ และเสาสีฟ้ารอบบริเวณโรงเรียน โดยมีการตรวจสอบและซ่อมบำรุงระบบอย่างสม่ำเสมอ

ทางด้านการสร้างนวัตกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม คณะกรรมการครูดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนและคณะกรรมการนักเรียนดำเนินกิจกรรม โครงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ได้มีการดำเนินงานและจัดทำโครงการผลงานต้นแบบระบบรดน้ำต้นไม้อัตโนมัติด้วยพลังงานแสงอาทิตย์ มีการวางแผนกำหนดจุดในการติดตั้งระบบรดน้ำ ต้นไม้ อัตโนมัติด้วยพลังงานแสงอาทิตย์ ภายในศูนย์การเรียนรู้ ออกแบบการทำงาน และวิธีการทำวงจรระบบรดน้ำต้นไม้อัตโนมัติด้วยพลังงานงานแสงอาทิตย์ควมรวมระบบเซ็นเซอร์ตรวจวัดความชื้นในดิน โดยผู้เรียนมีการเขียนโปรแกรม (ระบบ AI) ตรวจวัดค่าความชื้นในดินเพื่อควบคุมการรดน้ำต้นไม้ให้มีคุณภาพ และมีการเขียนโปรแกรมให้เชื่อมโยงกับระบบ WIFI เพื่อใช้ควบคุมการจ่ายน้ำ ในการรดน้ำต้นไม้ โดยสามารถควบคุมผ่านแอปพลิเคชันในโทรศัพท์มือถือได้



จากการดำเนินการข้างต้น มีคณะครู บุคลากรและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสถานศึกษาดีเด่น ด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน จำนวน 5,350 คน ซึ่งคณะครู บุคลากรและนักเรียน มีความเข้าใจในองค์ความรู้ และมีพฤติกรรมที่ดีในด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม โดยสำรวจ จากแบบสอบถาม และการสำรวจสภาพจริง คิดเป็นค่าความสำเร็จร้อยละ 96

นอกจากนั้น โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรียังได้รับรางวัลดีเด่น ด้านอนุรักษ์พลังงาน ประเภทอาคารควบคุม จากการเข้าร่วมประกวดโครงการ Thailand Energy Awards 2018 จัดโดยกรมพัฒนาพลังงานทดแทนและอนุรักษ์พลังงาน กระทรวงพลังงาน เมื่อวันที่ 27 สิงหาคม พ.ศ. 2561 ซึ่งมีหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ส่งผลงานเข้าประกวดทั้งสิ้น จำนวน 268 ราย และโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนประเทศไทย ที่มีผลงานโดดเด่น เข้าร่วมประกวดการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมระดับอาเซียน ในโครงการ ASEAN Energy Awards 2018 ณ ประเทศสิงคโปร์ ซึ่งโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง ด้านพลังงานทดแทน ประเภทอาคารควบคุม Large Building Category โดยมีเลขาธิการอาเซียน Lim Jock Hoi เป็นผู้อุปโลธรางวัล เมื่อวันที่ 29 ตุลาคม พ.ศ. 2561

สำหรับผลงานนวัตกรรมระบบรดน้ำอัตโนมัติด้วยพลังงานแสงอาทิตย์ควบคุมระบบเซ็นเซอร์ตรวจจับ ความชื้นในดินของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ได้รับรางวัลรางวัลที่ 1 สาขานวัตกรรม จากเข้าร่วมการประกวด แข่งขันโครงการ นวัตกรรมพลังงาน และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา ENnovation School จัดโดยการไฟฟ้า นครหลวง ซึ่งความคุ้มค่าของนวัตกรรม ที่ได้มีการคำนวณการทำงานตั้งแต่วันที่ 26 สิงหาคม 2562 – 15 มีนาคม 2563 พบว่า โรงเรียนสามารถประหยัดค่าไฟฟ้าสำหรับการสูบน้ำ สามารถลดปริมาณการใช้น้ำประปาในการรดน้ำและ ปริมาณการสูญเสียน้ำที่มาจากการรดน้ำที่ไม่มีคุณภาพได้ ซึ่งโรงเรียนสามารถลดค่าใช้จ่ายได้ทั้งหมด 38,703.61 บาท และใช้ระยะเวลา 1 ปี 3 เดือน จึงจะคุ้มทุน

นอกจากนั้นโรงเรียนยังได้รับรางวัลจากการไฟฟ้านครหลวง ในโครงการ Energy Mind Awards 2017 โดยสามารถเข้ารับประทานถ้วยรางวัลจากพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี กรมหมื่นสุทธนารีนาถ จำนวน 3 ถ้วยรางวัลด้วยกัน ดังนี้

1. รางวัลสถานศึกษาดีเด่นด้านการอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม ระดับ 5 ดาว (3 สมัย)
2. รางวัลเยาวชนแกนนำดีเด่นด้านการอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม Young Master Energy Awards
3. รางวัลทีมงานดีเด่นด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม Energy Mind Team Awards
4. ได้รับป้ายประกาศจากการไฟฟ้านครหลวง ให้เป็นโรงเรียนต้นแบบด้านการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้า



2. ต้นแบบด้านการส่งเสริมผู้เรียนทางด้านดนตรี

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี มีนโยบายที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาผู้เรียนให้ครบทุกมิติอย่างสมดุล ทั้งทางด้านสติปัญญา ร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม โรงเรียนจึงได้มีการกำหนดยุทธศาสตร์มุ่งเน้นการส่งเสริมความรู้ทางวิชาการควบคู่กับคุณธรรม จริยธรรม มีจุดเน้นเรื่องการส่งเสริมสุนทรียภาพให้เกิดแก่ผู้เรียน โดยกำหนดเป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียน ได้แก่ “ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถด้านสุนทรียภาพ ศิลปะ ดนตรีและกีฬา” การส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพจึงเป็นค่านิยมที่โรงเรียนมุ่งเน้นให้เกิดแก่ผู้เรียน ผู้ปกครองและบุคลากรของโรงเรียน จากแนวคิดสำคัญในการพัฒนาผู้เรียน วิสัยทัศน์และเอกลักษณ์ของโรงเรียน สู่การออกแบบกลยุทธ์เพื่อสนองจุดเน้นและเป้าหมายดังกล่าว จึงได้มีการออกแบบระบบการบริหารจัดการงานศูนย์ดนตรี (ACT MUSIC CENTER SYSTEMATIC MANAGEMENT) ซึ่งเป็นระบบการบริหารจัดการดนตรีที่มีระบบ กระบวนการและกิจกรรม ดังนี้

1. ระบบหรือกระบวนการหลัก

1.1 ระบบการสอนดนตรี Higher Music Education (H.M.E.) เป็นรูปแบบการจัดการเรียนการสอนเฉพาะของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี โดยมุ่งเน้นยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ มีลักษณะเด่นของระบบ ดังนี้

- 1.1.1 ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนเครื่องดนตรีได้ตามความสนใจของตนเอง
- 1.1.2 เป็นการเรียนภาคปฏิบัติแบบกลุ่มเล็ก (2-3 คน)
- 1.1.3 ครูผู้สอนเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางของเครื่องดนตรีแต่ละชนิด
- 1.1.4 มีหลักสูตรที่ได้มาตรฐานสากลแยกเฉพาะสำหรับเครื่องดนตรีแต่ละประเภท
- 1.1.5 มีอุปกรณ์และห้องเรียน ได้ตามมาตรฐานระดับสากล

1.2 ระบบ ACT Music Exam เป็นระบบการวัดและประเมินระดับความสามารถทางดนตรีของผู้เรียนให้ได้มาตรฐานสากล ซึ่งทางศูนย์ดนตรีโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีได้มีการทำความร่วมมือกับคณะดุริยางคศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ในการนำเอาหลักสูตรดนตรีที่ได้มาตรฐานสากล เช่น หลักสูตร Piano Adult Course, หลักสูตร Alfred’s Basic Piano, หลักสูตร Suzuki สำหรับกลุ่มเครื่องสายสากล, หลักสูตร Fast Track สำหรับกลุ่มเครื่องดนตรี Classical Guitar, Electric Guitar, Electric Bass และ Drum Set มาบูรณาการเพื่อให้เหมาะกับผู้เรียนที่ต้องการเรียนดนตรีปฏิบัติ มีการแบ่งระดับความยากง่าย ได้แก่ ระดับเริ่มต้น ระดับพื้นฐาน ระดับกลางและระดับสูง โดยมีการวัดและประเมินผลตั้งแต่ Fundamental จนถึง Grade 8 ในส่วนของดนตรีไทย ก็ได้มีการจัดทำระบบการวัดและประเมินผลด้านดนตรีไทย (ACT Music Thai Exam) เพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาศักยภาพด้านดนตรีให้แก่ผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนที่อยู่ในระดับสูงของการวัดและประเมินผลเมื่อผู้เรียนกลุ่มนี้ เข้าร่วมการประกวดแข่งขันดนตรีไทยในรายการต่าง ๆ ล้วนประสบความสำเร็จ สามารถคว้ารางวัลได้ในทุกรายการ

1.3 ระบบการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล ที่มุ่งเน้นการสรรหา พัฒนาและธำรงรักษาครูผู้สอนที่มีคุณภาพ



2. ระบบหรือกระบวนการสนับสนุน

- 2.1 ระบบการสอนเสริมนอกเวลา บนแนวคิดการบูรณาการบริหารเชิงธุรกิจ เพื่อประโยชน์ของผู้เรียน ผู้ปกครองและโรงเรียน
- 2.2 กิจกรรมชมรม, วงดนตรีประเภทต่าง ๆ วงออเคสตรา, วงขับร้องเพลงประสานเสียง และวงดนตรีไทย เป็นต้น
- 2.3 โครงการส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาทักษะของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ เช่น โครงการแข่งขันภายใน-ภายนอก, โครงการแสดงความสามารถทางด้านดนตรีของผู้เรียน เป็นต้น

ด้วยการกำหนดกลยุทธ์ที่เป็นจุดแข็งของศูนย์ดนตรี จึงทำให้ศูนย์ดนตรีโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี เป็นต้นแบบของศูนย์ดนตรีของโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย และมีจำนวนผู้เรียนในระบบ Higher Music Education มีจำนวนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกปี โดยในปีการศึกษา 2562 มีจำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมการเรียนการสอนทั้งสิ้น 2,097 คน ซึ่งผู้เรียนมีพัฒนาการทักษะด้านดนตรีดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง สามารถผ่านการสอบประเมินจากหน่วยงานภายนอกที่ได้รับการยอมรับและมีมาตรฐานสากลระดับโลก เช่น สถาบัน Trinity College London ซึ่งมีผู้เรียนของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีสามารถผ่านการทดสอบ และได้คะแนนอันดับหนึ่งของประเทศมาอย่างต่อเนื่อง สำหรับด้านดนตรีไทยโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีได้รับการคัดเลือกเป็นสถานศึกษาดีเด่นด้านวัฒนธรรมดนตรีไทยและดนตรีพื้นบ้านระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557-2558 และผู้เรียนได้รับรางวัลเยาวชนต้นแบบด้านดนตรีไทยระดับประถมศึกษา ประจำปี 2560 รางวัลเยาวชนต้นแบบด้านดนตรีไทยระดับมัธยมศึกษา ประจำปี 2561

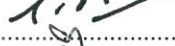









ภาคผนวก



โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ได้พิจารณาเห็นชอบ รายงานการประเมินตนเอง และ สารสนเทศ
โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ปีการศึกษา 2562 ในการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครั้งที่ 1
ปีการศึกษา 2563 เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 20 สิงหาคม 2563 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาของ
โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีต่อไป

1. ภราดา ดร.ชำนาญ	เหล่ารักผล	ผู้รับใบอนุญาต/ผู้อำนวยการ	
2. ภราดา ดร.วีรยุทธ	บุญพรหมณ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	
3. ภราดา ดร.พิสูตร	วาปีโส	ผู้ทรงคุณวุฒิ	
4. ภราดา ดร.มณฑล	ประทุมราช	ผู้ทรงคุณวุฒิ	
5. รองศาสตราจารย์การุณ	ใจปัญญา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	
6. นายส่องแสง	ปทะวานิช	ผู้ทรงคุณวุฒิ	
7. นายวิฑ์คันธ์	เสงี่ยมจิตรานนท์	ผู้แทนผู้ปกครอง	
8. มาสเตอร์สันติ	ศรีเครือแก้ว	ผู้แทนครู	

LABOR OMNIA VINCIT

